Сообщение на ММО учителей биологии и химии Змеиногоского района

Слайд 1

Развитее функциональной грамотности у обучающихся

Слайд 2, 3

**Функциональная грамотность** –
способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Функциональная грамотность состоит из пяти элементов:

- читательская грамотность;

- естественнонаучная грамотность;

- глобальная грамотность;

- математическая грамотность;

- финансовая грамотность

Слайд 4

Читательская грамотность: способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Слайд 5

Читательские умения представлены на слайде.

Слайд 6

В исследовании PISA грамотность чтения подразделяется на следующие уровни:

* · поиск в тексте нужной информации по простому критерию (самый низкий уровень);
* · поиск в тексте нужной информации по множественным критериям;
* · поиск в тексте нужной информации, распознавание связи между отрывками информации, работа с известной, но противоречивой информацией;
* · поиск и установление последовательности или комбинации отрывков, содержащих глубоко скрытую информацию, умение сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания;
* · понимание сложных текстов и их интерпретация, формулирование выводов и гипотез относительно содержания текста.

Слайд 7 Задание на читательскую грамотность



Слайд 8 Пример задания на читательскую грамотность

Для забора крови используются стерильные одноразовые инструменты (шприц, трубки и контейнер). Для забора крови используются стерильные одноразовые инструменты (шприц, трубки и контейнер). Сдавая кровь, вы не подвергаетесь ни малейшему риску.

Донорство спасает жизни. Не существует вещества, способного полностью заменить человеческую кровь. Поэтому донорство крови незаменимо и играет существенную роль в спасении людей.

Во Франции переливание крови ежегодно облегчает страдания 500 тысячам больных.

Сдача крови – лучшая из известных форм безвозмездной помощи незнакомому человеку и занимает всего от 45 минут до 1 часа.

У донора забирают 450 мл крови и еще несколько капель для анализов и обследования.

– Мужчина может сдавать кровь пять раз в год. Женщина – три раза.

– Донорами могут быть люди в возрасте от 18 до 65 лет.

Обязательный перерыв перед каждой следующей сдачей крови составляет 8 недель

Слайд 9

**Вопрос 1: СДАЧА КРОВИ**

Каково основное назначение текста «Сдача крови»?

A Призвать людей сдавать кровь.

B Описать риск, связанный со сдачей крови.

C Объяснить, где можно сдать кровь.

D Доказать, что многие регулярно сдают кровь.

**Вопрос 2: СДАЧА КРОВИ**

Почему в объявлении говорится, что донорство незаменимо? Выпишите предложение из текста, которое это объясняет.

**Вопрос 3: СДАЧА КРОВИ**

Восемнадцатилетняя девушка, дважды сдававшая кровь за последние двенадцать месяцев, желает сдать кровь снова. Исходя из объявления, при каком условии ей позволят это сделать?

**Вопрос 4: СДАЧА КРОВИ**

Исходя из объявления, позволят ли перечисленным в таблице людям сдать кровь? Обведите «Да» или «Нет» для каждого случая.

**Личные данные**  **Позволят ли сдать кровь?**

Пятнадцатилетний юноша, Да / Нет

никогда не сдававший кровь ранее.

Тридцатилетний мужчина, Да / Нет

сдавший кровь шесть недель назад.

Двадцатилетняя женщина, Да / Нет

сдававшая кровь год назад.

Слайд 10

**Естественнонаучная грамотность** –
способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем,
которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Слайд 11

Естественнонаучная грамотность включает следующие компоненты:

1. Общеучебные умения, формируемые в рамках естественнонаучных предметов.
2. Естественнонаучные понятия.
3. Ситуации, в которых используются естественнонаучные знания.

 Цель исследования PISA - комплексная проверка этих умений, понятий и ситуаций.

Основное внимание уделяется проверке умений:

 - выделять из предложенных вопросов те, на которые естественные науки могут дать ответ;

 - делать научно обоснованные выводы на основе предложенной информации и др.

Слайд 12 Пример заданий на естественнонаучную грамотность

 **12оразовые инструменты (шприц, трубки и контейнер).**

**Слайд 13. Глобальная грамотность –**способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды людей; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.**Слайд**

. Слайд 14.

Рассмотрим ситуацию, в которую мог попасть каждый из нас, но случилась она с водителем Николаем Николаевичем. Съезжая с трассы, он проколол правое переднее колесо машины.

Вопрос1.

Укажите какие действия необходимо осуществить водителю, чтобы не создавать ситуации угрозы для собственной жизни и жизни окружающих.

**Слайд 15. «Математическая грамотность** – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов для описания, объяснения и предсказания явлений. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане»

Слайд 16. Модель математической грамотности

Сайд 17. Компоненты математической грамотности.

**контекст,** в котором представлена проблема;

математическое ***содержание*,** которое используется в заданиях;

* мыслительные ***процессы***, которые описывают, познавательную деятельность учащегося, связывает контекст с математикой, необходимой для решения поставленной проблемы

Слайд 18

**Финансовая грамотность** включает знание и понимание финансовых продуктов,
понимание финансовых понятий,
понимание финансовых рисков,
навыки, мотивацию и уверенность в применении данного знания и понимания,
способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества.

Слайд 19.

Пример задания

Анжела заметила, что компания

«Одежда BC» сделала ошибку в счёте.

Анжела заказала и получила две футболки,

 не три.

Оплата за почтовые расходы неизменна.

Какой будет итоговая сумма в новом счёте?

*Предложенное задание требует правильно рассчитать сумму выплаты и исправить ошибку в счете с учетом налога (10%) и почтовых расходов. Чтобы выполнить задание, необходимо использовать финансовую и числовую информацию в незнакомом контексте и произвести ряд операций с числами (сложение, вычитание, вычисление процентов).*

 Не существует вещества, способного полностью заменить человеческую кровь. Поэтому донорство крови незаменимо и играет существенную роль в спасении людей.

Во Франции переливание крови ежегодно облегчает страдания 500 ты **пример задания на**

.

**забора крови используются стерильные одноразовые инструменты (шприц, трубки и контейнер).**

**Сдавая кровь, вы не подвергаетесь ни малейшему риску.**

Донорство спасает жизни. Не существует вещества, способного полностью заменить человеческую кровь. Поэтому донорство крови незаменимо и играет существенную роль в спасении людей.

Во Франции переливание крови ежегодно облегчает страдания 500 тысячам больных.

**Для забора крови используются стерильные одноразовые инструменты (шприц, трубки иавая кровь, вы не подвергаетесь ни малейшему риску.**

Донорство спасает жизни. Не существует вещества, способного полностью заменить человеческую кровь. Поэтому донорство крови незаменимо и играеественную роль в спасении