

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

23 марта 2015 года
(дата составления справки)

СПРАВКА № 16

по итогам проверки комитетом Администрации Змеиногорского района
по образованию и делам молодежи Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Змеиногорская средняя общеобразовательная школа №3»

Основания для проведения проверки:

- Положение об учредительном контроле деятельности образовательных учреждений, подведомственных комитету Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи, утвержденное приказом комитета Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи от 03.08.2012 № 189;

- приказ комитета Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи «О проведении внеплановой проверки МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» от 11.03.2015 № 64

Время проведения проверки: 11.03.2015 года.

Продолжительность проверки: 1 день.

Лица, проводившие проверку: Чернозипунникова Юлия Анатольевна, главный специалист комитета Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи.

При проведении проверки присутствовали:

- Аксенова Лариса Леонидовна, директор МБОУ «Змеиногорская СОШ №3»
- Копылова Елена Витальевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Змеиногорская СОШ №3»;
- Разживина Татьяна Владимировна, социальный педагог МБОУ «Змеиногорская СОШ №3»;
- Лындина Наталья Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Змеиногорская СОШ №3»;

Изученные документы:

- документы, регламентирующие организацию профилактической работы в образовательном учреждении;
- приказы, о назначении ответственных за организацию работы по профилактике безнадзорности правонарушений;
- положение о внутришкольном учете на 2014-2015 уч. год;
- документы, регламентирующие работу Совета профилактики правонарушений учреждения, план работы Совета профилактики на 2014-2015 уч. год;

- положение о внутриучрежденческом контроле и план на 2014-2015 уч. год;
- план работы социального педагога, педагога-психолога на 2014-2015 уч.год;
- Социальный паспорт МБОУ «Змеиногорская СОШ №3»
- индивидуальные Программы социально-педагогического сопровождения и психологической поддержки несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, на внутриучрежденческом учете;
- План воспитательной работы на 2014-2015 уч.год.;
- Программа социально-психологического и педагогического сопровождения на 2014-2017 годы.

В ходе проверки выявлено:

На момент проверки у специалистов (педагога-психолога, социального педагога) полностью имеются все нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми осуществляется контроль, а так же документы, регламентирующие организацию профилактической работы образовательного учреждения.

Приказами директора МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» от 29.08.2014 №107А «О назначении ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» назначена ответственный заместитель директора по воспитательной работе Копылов Елена Витальевна. Приказом директора МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» от 25.12.2014 № 171 закреплены кураторы-наставники за несовершеннолетними, состоящим на учете в КДН и ЗП и назначены ответственные за работу шефских пар – социальный педагог Разживина Татьяна Владимировна и педагог-психолог Лындина Наталья Владимировна.

Деятельность педагогов, осуществляющих работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений направлена:

- на предупреждение отклоняющего поведения;
- на социальную защиту детей;
- на профилактику правонарушений среди подростков;
- организация внеурочной занятости.

В школе разработаны и действуют положения о внутришкольном учете (утверждено приказом директора №117 от 01.09.2014 согласовано с педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2014). Основной целью контроля является ранняя профилактика дезадаптации, девиантного поведения обучающихся. Положение включает в себя:

- организацию деятельности по постановке на внутришкольный учет и снятие с учета;
- порядок постановки на внутришкольный учет;
- организация работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учет;
- организация работы с семьями обучающихся;
- сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

Разработан и утвержден План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди

несовершеннолетних на 2014-2015 учебный год (утвержден приказом директора школы №117 от 01.09.2014). Основные направления работы:

- предупреждение безнадзорности правонарушений;
- мероприятия, направленные на организацию досуга;
- Занятость и трудоустройство несовершеннолетних;
- профилактика семейного «неблагополучия» и развития педагогической культуры родителей.

Работа Совета профилактики (далее Совет) строится в соответствии с положением (утверждено приказом директора школы №117 от 01.09.2014, согласовано с педагогическим советом, протокол №1 от 28.08.2014). Включает в себя:

- общие положения;
- принципы, цели и задачи;
- структура и организация работы;
- категория лиц, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа;
- порядок деятельности Совета профилактики;
- содержание деятельности Совета;
- документация Совета.

Ведется журнал протоколов Совета.

Разработаны и утверждены: План работы с детьми, состоящими На ВШУ, ПДН, КДН и ЗП и План работы по профилактике семейного неблагополучия и суицидального поведения детей на 2014-2015 учебный год

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете в КДН и ЗП, заведены личные дела разработаны индивидуально-профилактические программы социально-педагогического сопровождения и психологической поддержки (далее ИПР). Программы включают в себя социально-педагогическую характеристику, план работы с несовершеннолетним по четвертям, где прописаны методы работы, предполагаемый результат, а так же план работы с родителями.

Целью работы социального педагога является создание условий для социальной адаптации обучающихся в обществе. План работы социального педагога на 2014-2015 уч. год включает в себя следующие направления деятельности:

- организация социально-педагогической деятельности;
- общая диагностика контингента учащихся;
- социально-педагогическая поддержка неполных, малообеспеченных семей, семей с опекаемыми детьми и детьми инвалидами;
- социально-педагогическая поддержка вновь прибывших детей;
- социально-педагогическая поддержка слабоуспевающих детей;
- социально-педагогическая поддержка учащихся 1 и 5 классов;
- вовлечение родителей в активную социально-педагогическую деятельность;
- организация межведомственного взаимодействия;
- социально-педагогическая реабилитация и коррекция. Симптоматическая диагностика семей «группы риска», оказание им соответствующей помощи.

В соответствии с требованиями составлен и утвержден Социальный паспорт школы

Педагог-психолог осуществляет свою деятельность на основании Плана работы на 2014-2015 учебный год (утвержденный директором школы 01.09.2014г.) с целью создания благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.

Имеющаяся в наличии документация оформлена и ведется в соответствии с требованиями приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №1527 от 12.03.2014 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»

Совместно с социальным педагогом, с целью создания условий для личностного развития, обучения и воспитания детей требующих «повышенного внимания» разработана Программа социально-психологического и педагогического сопровождения на 2014-2017 г.г. Основными направлениями работы являются: психолого-педагогическая диагностика; просвещение и профилактика.

Кроме того разработана Программа психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, ведется журнал учета индивидуально-профилактической работы педагога-психолога с детьми инвалидами, составлены психологические карты детей, состоящих на всех видах учета.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителем директора по воспитательной работе, в соответствии с планом работы на 2014-2015 уч. год. Программа воспитательной работы является разделом Программы развития школы. Организацией и контролем внеурочной занятости школьников завуч занимается совместно с классными руководителями. В школе функционируют семь объединений дополнительного образования: «Волейбол», «Футбол», «Золотая ниточка», «Поиск», «Маска», «Школа вожатого», «Юный геолог». Занятость детей дополнительным образованием в школе составляет – 61%.

Работа по правовому воспитанию осуществляется заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями и направлена на формирование законопослушного поведения, расширения правового кругозора учащихся путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечения их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, регулярно пропускающими уроки.

По проверенным документам были сделаны следующие выводы:

1. Все проверенные Положения соответствуют требованиям;
2. В образовательном учреждении ведется учет несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, находящихся в социально опасном положении, в соответствии с положением о внутришкольном учете.

3. План работы с детьми, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, План работы по профилактике семейного неблагополучия и суицидального поведения детей на 2014-2015 учебный год, План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2014-2015 учебный год, а так же планы работы социального педагога и План работы педагога-психолога разработаны и утверждены в соответствии с требованиями.

4. На всех несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН) заведены личные дела, разработаны и утверждены программы индивидуально-профилактической работы.

5. Программы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав приведены в соответствие **Методическим указаниям по разработке межведомственных индивидуальных программ реабилитации семьи и несовершеннолетнего.**

6. В соответствии с требованиями создан Совет профилактики и организована его деятельность.

7. Имеющаяся в наличии документация педагога-психолога оформлена и ведется в соответствии с требованиями приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края №1527 от 12.03.2014 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

8. В Программе воспитательной работы школы прописаны не все рекомендуемые направления работы.

Выводы по итогам проверки:

1. Работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений в образовательном учреждении ведется в системе.

2. Имеются в наличие все нормативно-правовые акты, в соответствии с которыми осуществляется контроль и документы, регламентирующие организацию профилактической работы.

3. Педагоги, отвечающие за работу с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений владеют методами и приемами работы.

Предложения по итогам проверки:

1. Привести в соответствие Программе развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях Змеиногорского района Программу воспитательной работы образовательного учреждения.

2. Программы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав вести в соответствие **Методическим указаниям по разработке межведомственных индивидуальных программ реабилитации семьи и несовершеннолетнего** (Под общей редакцией Т.В. Антроповой, Ю.А. Ковалевой – Барнаул: Главалтайсоцзащита, 2014).

