**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ**

**ИТОГИ**

**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА**

**за 2022-2023 учебный год**

***публичный доклад***

**ЗМЕИНОГОРСК**

**2023**

**Введение**

В 2022-2023 учебном году стратегические цели и задачи системы образования Змеиногорского района определялись в соответствии с федеральным и региональным проектами в рамках национального проекта «Образование».

В указе Президента Российской Федерации В.В.Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» обозначены новые стратегические ориентиры развития образования Российской Федерации. Все обозначенные в указе президента цели нашли свое отражения в Национальном проекте «Образование». Поставлена главная цель обеспечения конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации «в число 10 ведущих стран мира по качеству образования», обозначена задача формирования «эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов». В национальном проекте «Образование» задачи сформулированы таким образом, что затрагивают все слои общества от возраста детей раннего дошкольного возраста до непрерывного образования взрослых работающих людей.

На региональном уровне национальный проект «Образование» нашел свое отражение в программе Губернатора Алтайского края Виктора Петровича Томенко «Энергия развития». В ней сформулированы 10 региональных проектов, над реализацией которых системе образования Алтайского края и Змеиногорского района, в том числе, предстоит работать до 2024 года.

Основные направления развития системы образования Змеиногорского района в 2022-2023 учебном году были отражены в муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы, главная цель которой - обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

Комитетом Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи, администрациями образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году проведена определённая работа, позволяющая дать оценку степени достижения поставленных задач на статистическом и информационно-аналитическом материале, представленном в настоящем Публичном докладе.

**Дошкольное образование**

В Змеиногорском районе действуют 12 дошкольных образовательных учреждений, из них 2 юридические лица (МБДОУ Барановский детский сад «Солнышко» и МБДОУ Змеиногорский детский сад «Радуга» в двух корпусах). 9 дошкольных учреждений расположены в сельской местности. Из общего числа сельских детских садов более 60 % являются малокомплектными.

На сегодняшний день 590 детей охвачены дошкольным образованием в детских садах. На базе Карамышевского детского сада, филиал МБДОУ Барановский детский сад «Солнышко» функционирует ГКП. Процент охвата услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет – 100% До 3 лет - 40 %.

В СП Детский сад комбинированного вида «Улыбка» рабо­тает консультационный центр для детей и родителей, где регулярно оказывается методическая, пси­холого-педаго­гическая помощь родителям и детям раннего дошколь­ного возраста, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоро­вья.

Остается немаловажной задачей на сегодня - обеспечение дос­тупности дошкольного образования для детей раннего дошкольного воз­раста.

Доля детей, охваченных дошкольным образованием в возрасте до 2х лет составляет 25% от общей численности. В дошкольные учреждения города и района зачислены дети в возрасте от 1,6 лет.

Работа по обеспечению доступности дошкольного образования продол­жается. Создаются условия для оказания услуги уход и присмотр за детьми раннего дошкольного возраста.

Все дошкольные учреждения Змеиногорского района реализуют ФГОС ДО. 100% детских садов оснащены достаточным базовым уровнем необхо­ди­мого оборудования для реализации ФГОС ДО. Продолжается оснащение ме­то­дическими и образователь­ными ресурсами в соответствии с федеральной образо­вательной программой. На 2022-2023 учебный год запланировано создание условий для работы с детьми с РАС (расстройство аутистического спектра) на базе СП Детский сад комбинированного вида «Улыбка». Приобретено необходимое оборудование.

В рамках реализации летней оздоровительной кампании, ДОУ города и района ежегодно проводят летние мероприятия для детей с участием родителей.

В ежегодном конкурсе «Юный исследователь» приняли участие 17 воспитанников дошкольных учреждений в возрасте 5-7 лет. Конкурс проводился по трем секциям. Победителями конкурса в разных секциях стали:

- Колесник Кирилл, воспитанник СП Детский сад комбинированного вида Огонек» МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» (видео защита проекта), руководитель проекта Палеева И.А.;

- Васильев Андрей, воспитанник СП Детский сад комбинированного вида «Улыбка» МБОУ «Змеиногорская СОШ №3», руководитель Бердюгина Л.В.;

- Булгакова Ульяна, воспитанница МБДОУ Змеиногорский детский сад «Радуга» к.1, руководитель Терина О.В.;

- Прокофьева Эмина, воспитанница СП Детский сад комбинированного вида «Улыбка» МБОУ «Змеиногорская СОШ №3», руководитель Погорелова С.А.

В мае прошла ежегодная «Спартакиада дошкольников - 2023». 1 место заняла команда МБДОУ Змеиногорский детский сад «Радуга» корпус 2, 2 место команда Карамышевский детски сад «Медвежонок», 3 место команда МБДОУ Змеиногорский детский сад «Радуга» корпус 1.

Воспитанники МБДОУ Барановского детского сада «Солнышко», Карамышевского детского сада «Медвежонок», филиал МБДОУ Барановский детский сад «Солнышко», МБДОУ Змеиногорский детский сад «Радуга» ежегодно принимают участие и занимают призовые места в краевых конкурсах: Фестиваль детского народного творчества «Солнцеворот-2023», и конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье-2023».

В очном конкурсе «Солневорот-2023» 2 место заняли воспитанники Карамышевского детского сада «Медвежонок».

**Общее образование**

На 1 сентября 2022 года численность учащихся в общеобразовательных учреждениях района составила 2358 человек, это на 42 человека больше, чем на тот же период 2021 года (2316 школьников).

В соответствии со ст. 17 Закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся района получают обязательное общее образование по очной и заочной форме, в форме семейного образования и самообразования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей школьного возраста | Доля обучающихся по форме получения образования | | | | |
| Очная | Очно-заочная | Заочная | Семейное образование | Самообразование |
| 2020 | 2322 | 99,15 | 0 | 0,04 | 0,47 | 0,34 |
| 2021 | 2335 | 99,18 | 0,04 | 0,06 | 0,47 | 0,25 |
| 2022 | 2373 | 99,37 | 0,04 | 0 | 0,55 | 0,04 |

В районе нет несовершеннолетних до 18 лет, отчисленных из школ и не продолжающих обучение по неуважительной причине.

С 1 сентября 2022 года все обучающиеся 1 - 9 классов осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС-2021.

Проблему профилизации в школах района помогает решать ФГОС среднего общего образования. Требования стандарта предполагают профильное обучение в обязательном порядке в 10-11 классах. В прошлом учебном году особой популярностью пользовался универсальный профиль. В рамках данного профиля изучали на углубленном уровне:

- русский язык, историю и обществознание - 84 обучающихся;

- русский язык и математику - 6 обучающихся;

- математику и историю – 27 обучающихся.

Еще 25 обучающихся осваивали программу среднего общего образования на базовом уровне (универсальный профиль позволяет не выбирать предметы для изучения на углубленном уровне).

Технологический профиль традиционно выбрали ребята МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП». В прошедшем учебном году в рамках данного профиля 22 человека изучали математику, информатику и физику на углубленном уровне.

Процент качества знаний составил 48,52. Это ниже, чем в прошлом году (51,80%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | качество знаний (в %) | успеваемость (в %) |
| 2019-2020 | 54,20 | 99,05 |
| 2020-2021 | 51,17 | 98,39 |
| 2021-2022 | 51,80 | 97,73 |
| 2022-2023 | 48,52 | 98,19 |

Качество знаний по годам в разрезе каждой образовательной организации представлено в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательные организации | 2022 | 2023 |
| 1 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 50,17 | 48,12 |
| 2 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | 58,19 | 38,79 |
| 3 | МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 53,51 | 53,96 |
| 4 | МБОУ «Барановская СОШ » | 55,46 | 52,73 |
| 5 | МБОУ «Карамышевская СОШ » | 47,93 | 44,81 |
| 6 | МБОУ «Саввушинская СОШ » | 52,69 | 57,89 |
| 7 | МБОУ «Беспаловская СОШ » | 43,48 | 41,11 |
| 8 | МБОУ «Таловская СОШ» | 45,39 | 45,03 |
| 9 | МБОУ «Октябрьская СОШ» | 38,00 | 49,02 |

Радует ситуация в МБОУ «Саввушинская СОШ», МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП». Школа с углубленным изучением на протяжении трех последних лет показывает стабильные результаты: качество знаний 53-54%. Саввушинская СОШ в 2022 году чуть сдала позиции: после двух лет роста показателей, качество знаний снизилось в 2022 году. Но в 2022-2023 учебном году школа вновь показала отличный результат – 57,89%.

Считаю это показателем объективности оценивания обучающихся и стабильной работы педагогического коллектива. Спасибо педагогам и управленческим командам этих школ.

В других школах показатель качества снизился. В некоторых школах снижение показателя качества знаний достигает 2 и более единицы.

Особую тревогу вызывает ситуация в МБОУ Октябрьская СОШ. Показатель качества знаний резко повысился (49,02%). Все бы хорошо, но вот результаты ОГЭ показали, что 5 из 6-ти выпускников не освоилипрограмму основного общего образования, ОГЭ не прошли. Вопрос: каким образом достигли роста показателя качества знаний?

Количество не освоивших программу на конец 2022/2023 учебного года – 88 человек (в прошлом году их было 63). Из них:

- 39 обучающихся переведены условно в следующий класс. Из них 11 человек прошли обследование ПМПК, получили рекомендации по выбору образовательного маршрута, 28 ребят должны либо ликвидировать академическую задолженность (т.е. освоить образовательную программу) и перейти в следующий класс, либо остаться на повторное обучение.

- 49 чел. – это 9-классники, не прошедшие ОГЭ.

Основную школу в 2023 году окончили 229 обучающихся. Одна ученица не допущена к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Четверо выпускников освоили адаптированную программу для детей с ОВЗ. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании. В ГИА-9 в этом году участвовало 224 выпускника.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся сдавали экзамены по 4 предметам: 2 обязательных (русский и математика) и 2 предмета по выбору. Приоритеты в выборе предметов в этом году поменялись. Если раньше лидировал предмет обществознание, то в этом году на первое место вышел предмет география - 131 человек, обществознание выбрали 93 ученика. С каждым годом растет число желающих сдавать информатику. В этом году сдавали 91 выпускник (в прошлом году 63 человека). Биологию сдавали 84 человека (в прошлом году - 85 чел.).

Из 224 ребят 110 успешно сдали все 4 экзамена в основной период и получили аттестат, 114 обучающихся в основной период не прошли ГИА-9. Из них: 22 обучающихся получили «2» по трем предметам, 6 ребят получили «2» по четырем предметам. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования эти ребят имеют возможность пересдать экзамены и получить аттестат только в дополнительный (сентябрьский) период 2023 года.

86 человек получили неудовлетворительную оценку по одному или двум предметам. Им предоставили возможность пересдать экзамены в резервные дни основного периода. В итоге в резервные дни основного периода из 86-ти человек:

- 66 обучающихся получили удовлетворительные оценки и получили аттестаты;

- 21 обучающийся не смогли ликвидировать двойки и будут пересдавать в сентябре.

Успеваемость и качество знаний по итогам ОГЭ в 2023г по школам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| **Русский язык** | **96,88** | **54,02** |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 96,77 | 48,39 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 98,04 | 66,67 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | 100 | 38,89 |
| МБОУ «Барановская СОШ » | 96,55 | 65,52 |
| МБОУ «Беспаловская СОШ » | 100 | 63,64 |
| МБОУ «Карамышевская СОШ » | 91,67 | 33,33 |
| МБОУ «Октябрьская СОШ» | 83,33 | 16,67 |
| 75МБОУ «Саввушинская СОШ » | 100 | 75 |
| МБОУ «Таловская СОШ» | 100 | 54,55 |
| **Математика** | **80,80** | **19,64** |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 8033 | 18,03 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 90,20 | 23,53 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | 77,78 | 5,56 |
| МБОУ «Барановская СОШ » | 93,10 | 31,03 |
| МБОУ «Беспаловская СОШ » | 90,91 | 36,36 |
| МБОУ «Карамышевская СОШ » | 54,17 | 12,50 |
| МБОУ «Октябрьская СОШ» | 14,29 | 0,00 |
| 75МБОУ «Саввушинская СОШ » | 100 | 33,33 |
| МБОУ «Таловская СОШ» | 81,82 | 0,00 |
| **Физика** | **87,50** | **16,67** |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 100 | 33,33 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 100 | 28,57 |
| МБОУ «Барановская СОШ » | 100 | 0,00 |
| МБОУ «Октябрьская СОШ» | 0,00 | 0,00 |
| МБОУ «Таловская СОШ» | 85,71 | 0,00 |
| **Химия** | **100** | **83,33** |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 100 | 50,00 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 100 | 100 |
| МБОУ «Барановская СОШ » | 100 | 83,33 |
| МБОУ «Карамышевская СОШ » | 100 | 100 |
| 75МБОУ «Саввушинская СОШ » | 100 | 100 |
| МБОУ «Таловская СОШ» | 100 | 0,00 |
| **Информатика** | **80,22** | **21,98** |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 78,79 | 21,21 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 100 | 35,29 |
| МБОУ «Барановская СОШ » | 100 | 100 |
| МБОУ «Беспаловская СОШ » | 100 | 40,0 |
| МБОУ «Карамышевская СОШ » | 59,09 | 9,09 |
| МБОУ «Октябрьская СОШ» | 71,43 | 0,00 |
| МБОУ «Таловская СОШ» | 100 | 20,0 |
| **Биология** | **97,62** | **47,62** |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 100 | 71,43 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 96,97 | 51,52 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | 100 | 30,77 |
| МБОУ «Барановская СОШ » | 100 | 36,36 |
| МБОУ «Беспаловская СОШ » | 100 | 100 |
| МБОУ «Октябрьская СОШ» | 100 | 0,00 |
| 75МБОУ «Саввушинская СОШ » | 100 | 63,64 |
| МБОУ «Таловская СОШ» | 50,0 | 50,0 |
| **История** | 100 | 66,67 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 100 | 100 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 100 | 100 |
| МБОУ «Таловская СОШ» | 100 | 0,00 |
| **География** | **76,34** | **38,93** |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 74,29 | 37,14 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 89,29 | 57,14 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | 78,57 | 28,57 |
| МБОУ «Барановская СОШ » | 91,67 | 50,00 |
| МБОУ «Беспаловская СОШ » | 90,0 | 70,0 |
| МБОУ «Карамышевская СОШ » | 47,83 | 8,70 |
| 75МБОУ «Саввушинская СОШ » | 100 | 42,86 |
| МБОУ «Таловская СОШ» | 0,00 | 0,00 |
| **Английский язык** | **100** | **66,67** |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 100 | 50,00 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 100 | 100 |
| **Обществознание** | **89,25** | **25,81** |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 78,95 | 10,53 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 100 | 66,67 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | 88,89 | 11,11 |
| МБОУ «Барановская СОШ » | 100 | 40,0 |
| МБОУ «Беспаловская СОШ » | 100 | 80,0 |
| МБОУ «Карамышевская СОШ » | 50,0 | 0,00 |
| 75МБОУ «Саввушинская СОШ » | 100 | 0,00 |
| МБОУ «Таловская СОШ» | 100 | 25,0 |
| **Литература** | **100** | **100** |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 100 | 100 |

Успеваемость и качество знаний по итогам ОГЭ в 2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Успеваемость*** | ***Качество*** |
| Русский язык | 96,88 | 54,02 |
| Математика | 80,80 | 19,64 |
| Физика | 87,50 | 16,67 |
| Химия | 100 | 83,33 |
| Информатика | 80,22 | 21,98 |
| Биология | 97,62 | 47,62 |
| История | 100 | 66,67 |
| География | 76,34 | 38,93 |
| Английский язык | 100 | 66,67 |
| Обществознание | 89,25 | 25,81 |
| Литература | 100 | 100 |

Результаты прохождения итоговой аттестации выпускниками 9-х классов Змеиногорского в 2023 году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по АК | Средний балл по району | Кол-во сдававших | школа №1 | школа с УИОП | школа №3 | Барановская | Беспаловская | Карамышевская | Октябрьская | Саввушинская | Таловская | Кол-во не сдавших | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 3,89 | 3,65 | 224 | 3,56 | 3,86 | 3,39 | 3,90 | 4,00 | 3,25 | 3,00 | 3,83 | 3,55 | 7 | 96,88 | 13,84 |
| Математика | 3,2 | 3,01 | 224 | 3,00 | 3,14 | 2,83 | 3,28 | 3,27 | 2,67 | 2,14 | 3,33 | 2,82 | 43 | 80,80 | 19,64 |
| Физика | 3,55 | 3,04 | 24 | 3,33 | 3,29 |  | 3,00 |  |  | 2,00 |  | 2,83 | 3 | 87,50 | 16,67 |
| Химия | 4,03 | 4,00 | 18 | 3,50 | 4,17 |  | 4,07 |  | 4,00 |  | 4,00 | 3,00 | 0 | 100,00 | 83,33 |
| Информатика | 3,34 | 3,05 | 91 |  |  |  | 4,00 | 3,40 | 2,68 | 2,71 |  | 3,20 | 18 | 80,22 | 21,98 |
| Биология | 3,48 | 3,48 | 84 | 3,71 | 3,52 | 3,31 | 3,4 | 4,00 |  | 3,00 | 3,64 | 3,00 | 2 | 97,62 | 47,62 |
| История | 3,52 | 4,00 | 3 | 4,00 | 5,00 |  |  |  |  |  |  | 3,00 | 0 | 100,00 | 66,67 |
| География | 3,49 | 3,22 | 131 | 3,17 | 3,4 | 3,07 | 3,58 | 3,90 | 2,57 |  | 3,43 | 2,00 | 31 | 76,34 | 38,93 |
| Английский язык | 4,1 | 3,67 | 3 | 3,50 | 4,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 3,17 | 3,19 | 93 | 2,95 | 3,83 | 3,00 | 3,44 | 3,80 | 2,50 |  | 3,00 | 3,25 | 10 | 89,25 | 25,81 |
| Литература | 4,29 | 4,33 | 3 |  | 4,33 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 100,00 | 100,00 |

По итогам ГИА-9 средний балл по муниципалитету выше краевого по истории, обществознанию, литературе. По биологии средний балл муниципалитета равен среднему по краю.

Стоит отметить, что 33 обучающихся сдали все четыре экзамена на «4» и «5» добросовестно подготовившись не только к русскому языку и математике, но и к предметам по выбору.

24 выпускника 9 классов претендовали в этом году на получение аттестата особого образца. Двадцать выпускников (8,9%) сдали все экзамены на «4 и 5» и доказали, что по праву получили аттестаты особого образца.

2020-2021 уч.год - 7,6%

2021-2022 уч.год- 10,6%

2022-2023 уч.год – 8,9%

Среди них нет сдавших все экзамены на «5». Но 2 ученицы-отличницы, сдали три экзамена на «5» и один на «4». Это выпускницы МБОУ «Барановская СОШ» Стрельникова Варвара и Сучкова Елизавета.

Проблемы:

-Необдуманный выбор многими девятиклассниками конкретного предмета для прохождения аттестации;

- недобросовестная подготовка к экзаменам по выбору;

- не результативная, а порой просто недобросовестная работа педагогов по подготовке к ГИА-9.

Все это привело к тому, что в некоторых школах из всех заявившихся на предмет участников 40-42 % получили «2». Это значит, что качество знаний по некоторым предметам - 0%

Рекомендации:

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ГИА – 2023 на заседаниях школьных и районных МО, выявить типичные ошибки и наметить пути их устранения;
2. Продумать систему индивидуальной работы с учениками, испытывающими трудности в обучении, и их родителями по вопросам профессиональной ориентации;
3. Школам с особенно низкими результатами разработать и использовать Программу (План) деятельности учителя по подготовке обучающихся к ГИА.
4. Администрации ОО усилить контроль за подготовкой обучающихся к прохождению ГИА;
5. Совершенствовать работу психологических служб в образовательных организациях по подготовке выпускников к ГИА.
6. РМО психологов выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет реализовываться в течение всего учебного года (а не в последний месяц перед экзаменом).
7. В каждой ОО разработать и внедрять программу профессиональной ориентации, особенно среди обучающихся 7-9 классов.
8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
9. Подробно знакомить учащихся и родителей с Порядком проведения ГИА, дополнительными возможностями в случае неудовлетворительных оценок, ответственностью за нарушения Порядка ГИА.

Среднюю школу окончили 88 человек. Допущено к государственной итоговой аттестации - 87. Для получения аттестата нужно сдать русский язык и математику базового или математику профильного уровня. Перед началом ЕГЭ два выпускника по достижении 18 лет отказались от участия в ГИА-11 и окончили среднюю школу со справками. Еще 6 выпускников 11 класса в основной период не прошли государственную итоговую аттестацию, показав неудовлетворительный результат по математике. Пятеро из них пересдали этот предмет в резервные дни и получили аттестат. Одна выпускница и в резервный день получила неудовлетворительные результаты по базовой математике. Для получения аттестата о среднем общем образовании у неё была еще одна попытка сдать ЕГЭ только в сентябрьский период. Она отказалась.

Итоги основного периода ЕГЭ: получили аттестат о среднем общем образовании 84 выпускника, три выпускника получили справку об окончании средней школы.

Претендовали на аттестат особого образца и Медаль «За особые успехи в учении» 11 выпускников 11 класса. Получили аттестат особого образца и Медаль «За особые успехи в учении» 8 выпускников. Остальные заявленные отличники, к сожалению, не смогли набрать необходимое количество баллов для получения аттестатов с отличием.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОО | Количество медалистов | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | 1 | 4 | 6 | 4 | 3 |
| 2 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | 1 |  | 2 |  | 1 |
| 3 | МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 3 | 6 | 5 |  | 3 |
| 4 | МБОУ «Барановская СОШ » | 2 | 1 |  |  |  |
| 5 | МБОУ «Карамышевская СОШ » |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 6 | МБОУ «Саввушинская СОШ » |  |  |  |  |  |
| 7 | МБОУ «Беспаловская СОШ » |  |  |  |  |  |
| 8 | МБОУ «Таловская СОШ» |  | 2 |  |  |  |
| 9 | МБОУ «Октябрьская СОШ» |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **7** | **14** | **14** | **4** | **8** |

ЕГЭ по предметам по выбору сдавали те, кто планировал поступать в ВУЗы. Анализ результатов ЕГЭ показал:

- средний балл выпускников района по четырем предметам выше средних показателей по Алтайскому краю. Это профильная математика (АК-50,81 МОУО-51,79), биология (АК-47,58 МОУО-47,88), английский язык и информатика (АК-57,15 МОУО-78,33). По истории, обществознанию несколько лет наши выпускники показывали результаты выше краевых. В этом году, к сожалению, результаты по этим предметам ниже краевых выше краевых.

Школы, в которых средний балл по предметам выше средних краевых показателей:

МБОУ «Саввушинская СОШ»: сдавали 4 предмета. По 2-м предметам результат выше краевого (математика Б и математика П);

МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3»: сдавали 8 предметов. По 4-м предметам результат выше краевого (математика П, история, химия, биология);

МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»: сдавали 12 предметов. По 7-ми предметам высокий результат (математика Б и математика П, русский язык, информатика, история, обществознание, информатика и КТ, английский язык;

МБОУ «Змеиногорская СОШ № 1»: сдавали 9 предметов. По 4-м предметам результат выше краевого (биология, физика, математика П, русский язык);

МБОУ Беспаловская СОШ: сдавали 2 предмета. По 1-му предмету результат выше краевого (математика Б);

МБОУ «Карамышевская СОШ»: сдавали 6 предметов. По 3-м предметам высокие результаты (химия, биология, математика Б);

МБОУ Таловская СОШ: сдавали 6 предметов. По 1-му результаты выше краевых (математика Б).

В остальных школах средний балл по всем предметам ниже среднего по Алт.краю.

**Результаты ЕГЭ в 2023 годув разрезе школ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | средний балл по краю\* | по району | Барановская СОШ | Беспаловская СОШ | Карамышевская СОШ | Саввушинская СОШ | Таловская СОШ | Змеиногорская СОШ №1 | Змеиногорская СОШ с УИОП | Змеиногорская СОШ №3 |
| русский язык | 65,41 | 61,19 | 60,50 | 57,00 | 59,86 | 62,00 | 46,86 | 58,96 | 70,45 | 58,55 |
| Математика Профиль | 50,81 | 51,79 | 36,33 |  | 27,00 | 64,00 |  | 58,17 | 54,71 | 52,00 |
| Физика | 51,69 | 48,27 |  |  |  | 51,00 |  | 53,60 | 42,50 |  |
| химия | 55,53 | 48,70 |  |  | 77,00 |  | 23,00 | 47,50 | 43,80 | 73,00 |
| Биология | 47,58 | 47,88 | 38,75 |  | 67,00 |  | 34,00 | 57,50 | 46,83 | 57,00 |
| История | 54,63 | 52,09 | 38,00 |  |  |  | 34,00 | 49,00 | 65,33 | 65,50 |
| Английский язык | 64,97 | 65,40 |  |  |  |  |  | 63,00 | 69,50 | 62,00 |
| Обществознание | 53,23 | 46,84 | 37,83 |  | 22,00 |  | 40,00 | 45,75 | 60,60 | 51,83 |
| Литература | 61,07 | 57,50 |  |  |  |  |  |  | 60,00 | 55,00 |
| География | 54,66 | 47,00 |  |  |  |  |  |  | 47,00 |  |
| Информатика | 57,15 | 78,33 |  |  |  |  |  |  | 78,33 |  |
| Математика База | 3,98 | 3,97 | 3,63 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,80 | 4,38 | 3,90 |

**Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении 2022 годом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021год | 2022 год | 2023 год |
| русский язык | 66,08 | 63,57 | 61,19 |
| Математика профильная | 48,02 | 47,33 | 51,79 |
| физика | 49,65 | 53,57 | 48,27 |
| химия | 50,13 | 48,33 | 48,70 |
| информатика | 74,67 | 62,87 | 78,33 |
| биология | 44,50 | 38,33 | 47,88 |
| история | 56,64 | 59,17 | 52,09 |
| география | 45,33 |  | 47,00 |
| английский язык | 64,67 | 76,00 | 65,40 |
| обществознание | 56,28 | 58,33 | 46,84 |
| литература |  | 14,00 | 57,50 |
| немецкий язык |  | 68,00 |  |

Средний балл по муниципалитету вырос по профильной математике, информатике, физике, биологии. История, иностранные языки, обществознание сдали позиции в этом году. Результат 90 баллов и выше показали **по русскому языку 3 человека из** МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» - 2чел и МБОУ «Карамышевская СОШ» - 1 чел., **по обществознанию 1 человек: МБОУ** «Змеиногорская СОШ № 1»

В этом году наибольшееколичество баллов набрали следующие ребята:

- Соколов Иван (медалист «Змеиногорская СОШ № 1») – **257** баллов: русский язык – 87 баллов (Чередова Галина Александровна), математика П-74 балла (Головченко Светлана Николаевна), обществознание 96 баллов (Коротовская Светлана Александровна);

- Черкашина Екатерина (медалист «Змеиногорская СОШ с УИОП») – **256** баллов: русский язык – 97 баллов (Ельцова Елена Владимировна), математика П – 74 балла (Скорых Людмила Анатольевна), обществознание – 85 баллов (Курьянова Галина Семеновна);

- Копаницина Мария (МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП) – **236** баллов: русский язык – 81 балл (Ельцова Елена Владимировна), химия – 86 баллов (Козырева Виктория Александровна), биология – 69 баллов (Козырева Виктория Александровна);

- Бодрызлов Данил (медалист МБОУ «Карамышевская СОШ») – **234** балла: русский язык – 93 балла (Рогова Елена Васильевна), химия – 77 баллов (Рогова Лидия Петровна), биология – 67 баллов (Рогова Лидия Петровна);

- Молокеева Елизавета (медалист МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП») – 227 баллов: русский язык – 91балл (Ельцова Елена Владимировна), английский язык – 79 баллов (Литвинова Татьяна Владимировна), история – 57 баллов (Курьянова Галина Семеновна);

- Белоусов Егор (Змеиногорская СОШ с УИОП») – **225** баллов: русский язык – 75 баллов (Ельцова Елена Владимировна), математика П – 70 баллов (Скорых Людмила Анатольевна), информатика и КТ – 80 баллов (Бурау Алла Борисовна).

Анализ итогов проведения ГИА – 11 в 2023году говорит о том, что в некоторых школах:

- имеет место необъективное оценивание обучающихся;

- не в полной мере реализуется программа профориентационной работы среди обучающихся 8-11 классов;

- не совсем правильно построена индивидуальная работа с детьми, успевающими на отметку «удовлетворительно» и их родителями в плане объективного оценивания своих желаний и возможностей.

Решив эти проблемы, некоторые школы имели бы результаты лучшие, чем сейчас. Кроме этого остается проблема психологической подготовки выпускников к ЕГЭ, необоснованного выбора выпускниками предметов для прохождения аттестации.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу психологических служб в образовательных организациях по подготовке выпускников к ГИА.
2. РМО психологов выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет реализовываться в течение всего учебного года (а не в последний месяц перед экзаменом).
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
4. Подробно знакомить учащихся и родителей с Порядком проведения ГИА, дополнительными возможностями в случае неудовлетворительных оценок, ответственностью за нарушения Порядка ГИА.

**Внеучебные достижения обучающихся**

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все общеобразовательные учреждения Змеиногорского района, является Всероссийская олимпиада школьников. В 2022/2023 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 749 обучающихся (некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам). Из них 321 человек стали призерами и победителями школьного этапа олимпиады. Традиционно на муниципальный этап были приглашены победители и призеры школьного этапа олимпиады 2022-2023 учебного года и победители муниципального этапа 2021-2022 учебного года. Многие школьники пробовали свои силы в олимпиадах по нескольким предметам на всех этапах олимпиады. Всего приняли участие 355учащихся. Из них 134 - стали победителями и призерами.

По итогам муниципального этапа олимпиады 5 (в прошлом году- 6) учащихся получили вызов для участия в региональном этапе олимпиады:

по истории – Щербаков Константин, обучающийся МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП». Костя уже второй год подряд получает приглашение на региональный этап олимпиады.

по литературе – Ельцова Мария, обучающаяся МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП;

- Паутова Анна, обучающаяся МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;

- Стаценко Анастасия, обучающаяся МБОУ «Змеиногорская СОШ № 1».

Ельцова Мария и Паутова Анна второй год представляют наш район на региональном этапе олимпиады.

по праву – Сергеева Анастасия, обучающаяся МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП».

**Результаты регионального этапа:**

Щербаков Константин, обучающийся МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» стал призером регионального этапа олимпиады по истории, подтвердив свой успех в прошлом году. Спасибо Константину. Спасибо Курьяновой Галине Семеновне, которая готовила и поддерживала Константина.

Включение одаренных детей в исследовательскую проектную деятельность осуществляется, в первую очередь, в рамках программы «Будущее Алтая», основным мероприятием которой является открытая краевая научно-практическая конференция для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая». В муниципальном этапе этой конференции приняли участие 17 обучающихся района из 2 школ со своими исследовательскими работами. Были представлены работы по 4 направлениям.

Для участия в краевом этапе конференции «Будущее Алтая» по итогам рецензирования работ краевыми методистами были приглашены 11 ребят, обучающихся 11 класса из МБОУ «Барановская СОШ» и МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3».

**Итоги краевого этапа КПН «Будущее Алтая-2023»:**

Диплом III степени - Обыденов Дмитрий, обучающийся 11 класса МБОУ «Барановская СОШ» в направлении «Краеведение». Эта же работа принесла Дмитрию статус победителя на «XXX Региональной историко-краеведческой конференции учеников Алтайского края»;

Научный руководитель: Сазонова Марина Михайловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Барановская СОШ».

**Грамота**

-Кускова Яна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3» в направлении «Математика». Научный руководитель: Грищенко Елена Алексеевна, учитель математики и информатики МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3»;

-Гужникова Дарья, обучающаяся 8 класса МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3» в направлении «Химия». Научный руководитель: Залевская Людмила Викторовна, учитель химии и биологии МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3»;

- Латышкова Ульяна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3» в направлении «Краеведение». Научный руководитель: Тащанина Наталья Игоревна, учитель истории и обществознания МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3».

**Похвальный лист**

-Раченкова Ульяна, обучающаяся 4 класса МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3» в направлении «Биология. ЮНИОР». Научный руководитель: Дмитриева Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3». Также Ульяна со своей работой приняла участие в краевом конкурсе исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая» и заняла II место.

-Кирикилица Александра, обучающаяся 4 класса МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3» в направлении «Социология. ЮНИОР». Научный руководитель: Тащанина Наталья Игоревна, учитель английского языка МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3».

Наряду с этим учащиеся школ Змеиногорского района вместе со своими учителями принимают участие в других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня. Стоит отметить работу в этом направлении ММО учителей информатики под руководством Петровой Татьяны Викторовны. Они возобновили проведение муниципальных конкурсов для детей, увлекающихся информатикой. В учебном году проведено два дистанционных мероприятия: олимпиада «Пользователь ПК – 2023» и «Конкурс по информатике». В них приняли участие 57 ребят 7-9 классов.

К сожалению, ММО по другим предметам практически не проводят муниципальных конкурсов. А ведь участие в предметных конкурсах и олимпиадах влияет и на заинтересованность ребенка в изучаемых предметах, помогает освоить учебные программы и даже (при умелом подборе заданий) поможет сдать предмет по выбору на ОГЭ.

**Дополнительное образование детей и подростков**

Вопросы воспитания, профилактики, формирования здорового и безопасного образа жизни, успешной социализации остаются для нас приоритетными направлениями работы и в этом году.

Необходимо продолжить работу по модернизации системы дополнительного образования. Нашими основными задачами в этой сфере в новом учебном году являются внедрение нормативно-подушевого финансирования, развитие государственно-частного партнерства, форм сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Важно обеспечить практическую направленность работы системы дополнительного образования – основного ресурса профориентации, используя инновационные проекты и программы. Все необходимые ресурсы у нас имеются.

В 2022-2023 уч. году объединения Дворца посещало 1010 человек (42,8 % от общего количества обучающихся школ Змеиногорского района). Произошло увеличение количества объединений дополнительного образования во Дворце творчества и школах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст обучающихся | Количество обучающихся  2021-2022уч. год |  | Количество обучающихся  2022-2023 уч. год |
| (5-9 лет) | 348 | | 320 |
| (10-14 лет) | 498 | | 539 |
| (15-17 лет) | 108 | | 150 |
| 18 и старше | 0 | | 1 |

Общее количество детских объединений и учебных групп

|  |  |
| --- | --- |
| в 2021/2022 учебном году | в 2022/2023 учебном году |
| 44 | 46 |

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по 6 направленностям:

-социально- гуманитарной;

- физкультурно- спортивной;

-технической;

-художественной;

- туристско-краеведческой,

- естественнонаучной.

В учреждении реализуется 52 дополнительных общеобразовательных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность образовательных программ | Количество образовательных программ |
| социально- гуманитарной | 11 |
| физкультурно- спортивной | 5 |
| технической | 12 |
| художественной | 16 |
| туристско-краеведческой | 7 |
| естественнонаучной | 1 |

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программы со сроком реализации | Количество программ | Доля программ от общего количества (%) |
|  |  |  |
| 1 год | 50 | 96,2 |
| От 1 до 3 лет | 2 | 3,8 |
| От 3 лет и более | 0 | 0 |

Педагоги и обучающиеся приняли активное участие в краевых конкурсах:

* «Рождественская звезда» (конкурс декоративно-прикладного творчества);
* «Сибириада» (конкурс декоративно прикладного и изобразительного искусства);
* «Ростки талантов» (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
* Конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»;
* Конкурс юных чтецов «Живая классика»;
* «Лидер -21 века»;
* Участие в краевом турнире по спортивной борьбе панкратион (традиционный);
* Участие в Краевом турнире «Кубок Алтайского края» по спортивной борьбе по грэпплинг и грэпплинг-ги ;
* Сибирский Чир. Формула успеха.
* Фестиваль клубов молодых избирателей «Мы выбираем будущее»;
* Участие в Краевом конкурсе исполнителей песен на иностранном языке «Алтай-song space»;
* Участие в открытом межрегиональном конкурсе молодых дизайнеров «Мода и время -2023» г. Барнаул и др.

На базе МБУДО «ДТДиМ» Змеиногорского района создан районный Учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения и методическому сопровождению программы «Азбука безопасной дороги». В течение учебного года УМЦ ОБДД прошли следующие мероприятия:

* Профилактические занятия- 120 человек.
* «Безопасные каникулы»- 60 человек
* Районная акция к Всемирному Дню памяти жертв в ДТП «Нет жертвам ДТП» - 40 человек
* Акция «Стабилизация» - 30 человек
* Акция «Будь ярче» - 60 человек
* Акция «Внимание, дети!» - 100 человек
* Межрайонный онлайн семинар для педагогов и сотрудников ГИБДД по теме:
* «Учебно-методический центр, как помощник в обучении и обеспечении безопасности детей на улицах и дорогах» - 31 человек
* Межрайонный конкурс «Зимняя дорога» - 95 человек
* Акция «Пристегнись» - 30 человек
* Акция «Зима без ДТП» - 25 человек
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса велосипедистов «Безопасное колесо-2023» - 50 человек

Всего 641 человек.

Дворец творчества является организатором окружных мероприятий и конкурсов: «Ростки талантов», «Рождественская звезда» и т.д.

МБУДО «ДТДиМ» - осуществляет свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время, выходные и праздничные дни.

В учреждении разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения детьми   общеобразовательных программ) образовательного пространства.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Дворца, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся». Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, технологию проведения аттестации, критерии оценки уровня результатов обучающихся, оценку, оформление и анализ результатов аттестации.

Аттестация обучающихся Дворца проводится 1 раз в учебном году, в мае. При успешном прохождении аттестации по данной программе, обучающемуся выдаётся *«Сертификат о дополнительном образовании»* определенного образца, которое является свидетельством о дополнительном образовании по конкретной программе. По результатам аттестации обучающимся объединений Дворца выданы 62 «Сертификата о дополнительном образовании».

**Участие в мероприятиях разного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятия** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во участников** | **Кол-во наград** |
| Муниципальный/ | 14 | 248 | 50 |
| Межрайонный | 1 | 33 | 4 |
| Окружной/Краевой\ | 27 | 221 | 29 |
| Всероссийский | 6 | 67 | 2 |
| Международный | 1 | 9 | 8 |
| **итого** | 49 | 379 | 93 |

За учебный год было подготовлено и проведено 159 мероприятий согласно утвержденному плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество** | **Количество участников** |
| Акции. Волонтёрская деятельность | **26** | **1102** |
| Формированию здорового образа жизни | **6** | **251** |
| Работа над проектами. Исследовательская деятельность | **7** | **8** |
| Выставки | **5** | **916** |
| По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; | **13** | **508** |
| Конкурсы, викторины, квесты | **10** | **726** |
| Патриотическое воспитание | **25** | **1954** |
| Фестивали, концерты | **24** | **1966** |
| Календарные, государственные, народные, обрядовые праздники | **24** | **1270** |
| Соревнования | **6** | **465** |
| Беседы, встречи | **13** | **1267** |

Кроме того, проведены 23 экскурсии (охват участников 571 человек) и 3 похода (охват 62 человека).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Международный этап** | | | | **Всероссийский** | | | | **региональный этап Округ/Край** | | | |
| 1м | 2м | 3м | уч | 1м | 2м | 3м | уч | 1м | 2м | 3м | уч |
| С 01.09.2022 по 31.12.2022 | - | - | - | - | - | - | 1/2 | - | 7/30 | 4/5 | 4/19 | 5/16 |
| С 01.01.2023  по 31.05.2023 | 7/14 | 1/1 | - | - | 2/3 | - | - | 2/4 | 4/18 | 4/20 | 6/27 | 7/22 |
| За год | 7/14 | 1/1 | - | - | 2/3 | - | - | 2/4 | 11/48 | 8/25 | 10/46 | 12/38 |

Воспитательная работа педагогов-организаторов обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами, что дает определенные результаты. Подтверждением тому является таблица результативности.

**Количество грамот / победителей**

**Количество грамот / победителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Районный этап, | | | | межрайонный | | | |
| 1м | 2м | 3м | уч | 1м | 2м | 3м | уч |
| С 01.09.2022 по 31.12.2022 | 6/35 | - | - | - | 2/4 | 1/1 | 1/1 | 1/2 |
| С 01.01.20223 по 31.05.2023 | 23/72 | 12/52 | 9/63 | 4/22 | - | - | - | - |
| За год | 29/107 | 12/52 | 9/63 | 4/22 | 2/4 | 1/1 | 1/1 | 1/2 |

**Лауреаты 1 степени Краевого уровня – 2 ч.**

Конкурс «Живая классика» - Анастасия Горяинова

Конкурс театральных коллективов (номинация «Художественное слово») «Театральная карета» Николай Жуков

**Диплом 1 степени Краевого уровня –8 ч.**

Сибирский Чир. «Формула успеха» Команда «Стимул»

**Диплом 1 степени Краевого уровня –12 ч.**

Межрегиональный конкурс-фестиваль «Терпсихора» Хореогр. коллектив «Радуга»

**Диплом 2 степени Краевого уровня – 14 ч.**

Межрегиональный конкурс-фестиваль «Терпсихора» Хореогр. коллектив «Радуга»

25 Краевой конкурс «Пою Моё Отечество» Диана Третьякова

Конкурс исполнителей песен на разных языках народов России и мира. Диана Третьякова

**Диплом 3 степени Краевого уровня – 16 ч.**

Конкурс театральных коллективов (номинация «Художественное слово») «Театральная карета» Максим Харланов, Марина Сапрыкина.

25 Краевой конкурс «Пою Моё Отечество» Диана Третьякова, Олеся Трущелёва, Алёна Скуратова

Фестиваль клубов молодых избирателей «Мы выбираем будущее» Клуб молодого избирателя «Орион»

Первенство Алтайского края по панкратиону Суханов Евгений

**Диплом участника Краевого уровня – 11ч.**

Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века-2023» Дина Аверцева

Конкурс театральных коллективов (номинация «Художественное слово») «Театральная карета» Алёна Шишкина, Яна Другова.

Открытый региональный конкурс фото и видео творчества Обучающиеся студии «Фото в объективе»

**Дипломанты Муниципального уровня – 2 ч.**

Районный фестиваль национальных культур «Мы вместе» Хореогр. коллектив «Чудесники»

**Лауреаты Муниципального уровня – 130 ч.**

Участники Районного Фестиваля детского творчества «Свет знаний, тепла и доброты»

**Сертификаты участника Краевого уровня – 6 ч.**

Краевой проект «Умные каникулы» в образовательной программе #ТвояДорожнаяКартаБезопасности Клуб «Безопасное колесо»

**Сертификаты участника Краевого уровня – 8 ч.**

5 Краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне» театр. студия «Зазеркалье», вок. студия «Талисман»

**Благодарственные письма Краевого уровня - 10 ч.**

Краевой VI Фестиваль клубов молодых и будущих избирателей образовательных организаций и молодежных общественных объединений Алтайского края «Мы выбираем будущее» Клуб молодого избирателя «Орион»

**Благодарственные письма Муниципального уровня – 14 ч.**

Акция «Ночь музея» Хореогр. коллектив «Чудесники», «Радуга», театр. студия «Зазеркалье», вок. студия «Талисман»

**Благодарственные письма Муниципального уровня- 54ч.**

За активную жизненную позицию от Главы Района

Анализируя всю проделанную работу, хотелось бы отметить положительные моменты:

Согласно плану воспитательного отдела, велась работа по всем направлениям, особо уделялось внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Дети и педагоги принимали участие в Международных и Всероссийских конкурсах, Краевых и районных мероприятиях, стремились к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовывали работу по обучению актива. Была налажена работа с родителями: созданы общие чаты, через которые педагоги общаются, решая разные вопросы (организация мероприятий, пошив сценических костюмов, участие в профильных сменах и др.)

В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), значительно усилена воспитательная составляющая в образовании, рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ, определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся.

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № ДЧ-П8-11159 во исполнение подпунктов «а» и «б» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации № Пр-1117 от 26 июня 2022 г. по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» 20 апреля 2022 г. проект по выполнению мероприятий, связанных с обеспечением деятельности советника директора по воспитанию Советники директора по воспитанию начали свою деятельность в рамках проекта приступив к работе с 1 сентября 2022 года в 4 общеобразовательных организациях в Змеиногорском районе. Участниками проекта являются МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП», МБОУ «Змеиногорская СОШ №1», МБОУ «Карамышевская СОШ» и МБОУ «Барановская СОШ». Все советники прошли обучение по программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» на сайте Корпоративного университета «РДШ», также было организованно участие советников в очном обучении в городе Томске (Акимова Д.П., Ветлугина Н.П.) и на базе ВДЦ «Океан» (Анпилогова Т.П., Хорошилова И.В.).

Советники директора по воспитанию участвуют в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействуют с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно-значимые проекты и в иную внеучебную деятельность. В соответствии с трудовым договором советники директора по воспитанию осуществляют свою деятельность непосредственно в образовательной организации, организуя воспитательную работу, как в образовательной организации, так и за ее пределами, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

В школах ведётся работа по совершенствованию воспитательной системы, созданию благоприятной атмосферы для развития каждого обучающегося. В школах проведены Дни единых действий календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержденного Министерством просвещения РФ 10 июня 2022г. (День знаний, 210 лет со дня Бородинского сражения, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День добровольца (волонтёра) в России, День конституции Российской Федерации, День российской науки, Международный день родного языка и другие). Охват обучающихся составляет 100%. Особое внимание уделяется участию обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. К участию привлекаются и родители (законные представители) обучающихся.

С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения (далее – РДДМ), объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодёжные общественные объединения, деятельность советников директора по воспитанию дополнилась формированием и поддержкой первичных отделений РДДМ в образовательных организациях. В двух образовательных организациях (МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП», МБОУ «Карамышевская СОШ») созданы и документально оформлены Первичные отделения РДДМ «Движение Первых». В целях эффективного управления проектом осуществляет свою деятельность муниципальный координатор. Рабочее место координатора РДДМ определено в МБУДО «ДТДиМ».

В целях привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом, а также повышения двигательной активности школьников в школах района работают спортивные клубы, проводятся районные соревнования школьников школ Змеиногорского района. Неоценимую помощь в организации и проведении оказывают руководители общеобразовательных учреждений, учителя физической культуры, а также комитет по физической культуре и спорту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Районные спортивные соревнования школьников**  **среди общеобразовательных учреждений Змеиногорского района по легкой атлетике** | | | |
| 1. | МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русаков Сергей Николаевич  Ломиворотов Сергей Сергеевич | 1 место |
| 2. | МБОУ «Змеиногорская СОШ № 1»» | Серебрякова Татьяна Юрьевна  Востров Евгений Михайлович | 2 место |
| 3. | МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | Бортникова Людмила Леонидовна | 3 место |
| **Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»**  **среди учащихся общеобразовательных школ Змеиногорского района** | | | |
| 1. | МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | Бортникова Людмила Леонидовна | 1 место |
| 2 | МБОУ «Змеиногорская СОШ С УИОП» | Русаков Сергей Николаевич  Ломиворотов Сергей Сергеевич | 2 место |
| 3 | МБОУ «Барановская СОШ» | Бобровская Ирина Сергеевна | 3 место |
| **Районные спортивные соревнования школьников**  **среди общеобразовательных учреждений Змеиногорского района по баскетболу**  **(девушки)** | | | |
| 1 | МБОУ « Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русаков Сергей Николаевич | 1 место |
| 2 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | Серебрякова Татьяна Юрьевна  Востров Евгений Михайлович | 2 место |
| 3 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | Бортникова Людмила Леонидовна | 3 место |
| **Районные спортивные соревнования школьников**  **среди общеобразовательных учреждений Змеиногорского района по баскетболу**  **(юноши)** | | | |
| 1 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | Серебрякова Татьяна Юрьевна  Востров Евгений Михайлович | 1 место |
| 2 | МБОУ « Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русаков Сергей Николаевич | 2 место |
| 3 | МБОУ « Карамышевская СОШ» | Данилова Нина Александровна | 3 место |
| **Районные соревнования «Веселые старты» среди команд учащихся школ Змеиногорского района** | | | |
| 1 | МБОУ «Змеиногорская СОШ № 1» | Серебрякова Татьяна Юрьевна | 1 место |
| 2 | МБОУ «Барановская СОШ» | Бобровская Ирина Сергеевна | 1 место |
| 3 | МБОУ « Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русакова Людмила Ивановна | 2 место |
| 4 | МБОУ «Карамышевская СОШ» | Данилова Нина Александровна | 2 место |
| 5 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | Бортникова Людмила Леонидовна | 3 место |
| 6 | МБОУ «Октябрьская СОШ» | Юракова Светлана Владимировна | 3 место |
| **Районные соревнования по пионерболу среди учащихся школ Змеиногорского района (девочки)** | | | |
| 1 | МБОУ « Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русакова Людмила Ивановна | 1 место |
| 2 | МБОУ «Змеиногорская СОШ № 1» | Серебрякова Татьяна Юрьевна | 2 место |
| 3 | МБОУ «Беспаловская СОШ» | Алтухов Андрей Николаевич | 3 место |
| **Районные соревнования по пионерболу среди учащихся школ Змеиногорского района (мальчики)** | | | |
| 1 | МБОУ «Змеиногорская СОШ № 1» | Серебрякова Татьяна Юрьевна | 1 место |
| 2 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | Бортникова Людмила Леонидовна | 2 место |
| 3 | МБОУ « Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русакова Людмила Ивановна | 3место |
| **Районные соревнования по баскетболу среди команд учащихся школ Змеиногорского района (девушки)** | | | |
| 1 | МБОУ « Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русакова Людмила Ивановна | 1 место |
| 2 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | Серебрякова Татьяна Юрьевна | 2 место |
| 3 | МБОУ «Барановская СОШ» | Бобровская Ирина Сергеевна | 3 место |
| **Районные соревнования по баскетболу среди команд учащихся школ Змеиногорского района (юноши)** | | | |
| 1 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | Востров Евгений Михайлович | 1 место |
| 2 | МБОУ « Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русаков Сергей Николаевич | 2 место |
| 3 | МБОУ «Саввушинская СОШ» | Иванченко Наталья Сергеевна» | 3 место |
| **Районные соревнования по настольному теннису среди команд учащихся школ Змеиногорского района ( 1 подгруппа)** | | | |
| 1 | МБОУ « Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русакова Людмила Ивановна | 1 место |
| 2 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | Серебрякова Татьяна Юрьевна  Востров Евгений Михайлович | 2 место |
| 3 | МБОУ «Саввушинская СОШ» | Иванченко Наталья Сергеевна» | 3 место |
| **Районные соревнования по настольному теннису среди команд учащихся школ Змеиногорского района ( 2 подгруппа)** | | | |
| 1 | МБОУ « Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русакова Людмила Ивановна | 1 место |
| 2 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №3» | Бортникова Людмила Леонидовна | 2 место |
| 3 | МБОУ «Саввушинская СОШ» | Иванченко Наталья Сергеевна» | 3 место |
| **Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»**  **Змеиногорского района.** | | | |
| 1 | МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» | Серебрякова Татьяна Юрьевна  Востров Евгений Михайлович | 1 место |
| 2 | МБОУ « Змеиногорская СОШ с УИОП» | Русакова Людмила Ивановна | 2 место |
| 3 | Сборная команда Кузьминская СОШ, филиал МБОУ Таловская СОШ и МБОУ Таловская СОШ | Дяченко Павел Александрович  Пыльчев А.В. | 3 место |

Неотъемлемой частью воспитательной работы является летняя оздоровительная кампания.

ДЗЛ «Чайка» структурное обособленное подразделение МБУДО «ДТДиМ» Змеиногорского района принял на отдых за 2 смены 242 ребенка. В рамках проведения летней кампании, традиционной стала организация профильной смены «Новое поколение- 2023» на базе ДЗЛ «Чайка» где проходит учеба детского актива. Всего на смене приняли участие 120 человек.

Пришкольные лагеря работали в 1 смену. На базе 9 школ района была организована работа лагерей с дневным пребыванием, в которых отдохнуло 309 детей. В образовательных учреждениях, на базе которых не функционировали пришкольные лагеря работали досуговые площадки в которых приняли участие 95 детей.

В МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» организована новая форма детского досуга- отряд «Юнармеец», где с увлечением занимались 17 детей.

Для любителей экстремального отдыха в районе были организованы туристические походы на базе палаточного лагеря «Беркут», в котором отдохнуло более 400 детей школьного возраста. И юбилейный 65-й туристический слет, в котором приняло участие 120 детей школьного возраста.

48 учащихся района отдохнули в загородных лагерях Алтайского края: «Юность»-42 чел., «Колос»- 1 чел., «Золотая рыбка»-3 чел., ДОЛ "Рассвет" с. Зудилово -2 чел.

В трудовых отрядах приняли участие 71 школьник, еще 14 школьников приступят к работе с 1 сентября 2023 года

Особое внимание при комплектовании досуговых площадок, пришкольных лагерей и трудовых отрядов уделялось отдыху и занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении и подросткам, состоящим на учете в ПДН, КДН и ЗП 23 детей приняли участие из (всего на учете 58 детей).

Общая занятость летним оздоровлением составила 79,1 % от общего количества школьников 1-10 классов (в 2022 году – 50,3%).

Всего общая занятость летним оздоровлением, трудом и отдыхом составила 96,7 % школьников 1-10 классов (в 2022 году – 87 %).

**Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Змеиногорском районе к категории «ребенок-инвалид» и «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» относятся 82 человека, из них: 3 ребенка дошкольного возраста, 71 ребенок обучаются в общеобразовательных школах района, 8 ребят находятся на семейном образовании.

Количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается с каждым годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество детей-инвалидов школьного возраста | Количество детей-инвалидов дошкольного возраста | Количество детей с ОВЗ | Количество детей-инвалидов на семейном образовании |
| 2020-2021 | 10 | 5 | 45 | 10 |
| 2021-2022 | 14 | 4 | 49 | 11 |
| 2022-2023 | 13 | 3 | 58 | 8 |

Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями по школам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество детей-инвалидов (без ОВЗ) | Количество обучающихся с ОВЗ |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ № 1» | 2 | 11 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3» | 2 | 11 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» | 4 | 5 |
| МБОУ «Барановская СОШ» |  | 4 |
| МКОУ Беспаловская СОШ | 1 | 5 |
| МБОУ «Карамышевская СОШ » |  | 6 |
| МБОУ «Саввушинская СОШ» |  | 4 |
| МБОУ Таловская СОШ | 2 | 11 |
| МБОУ Октябрьская СОШ |  | 1 |

Работа с данной категорией детей осуществляется по следующим направлениям: инклюзия, организация надомного обучения, семейное образование детей-инвалидов, организация дистанционного обучения детей-инвалидов, обеспечение выплаты компенсации родителям (законным представителям) затрат на воспитание и обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно, ведение психолого-педагогического сопровождения семей с детьми-инвалидами.

Поскольку выбор образовательной организации, в которой будет получать образование ребенок с ОВЗ, остается за родителями, в каждой школе района есть инклюзивные классы.

Видно, что многие школы (педагоги и администрация) ведут планомерную работу по выявлению детей с особыми образовательными потребностями, по определению для них приемлемого образовательного маршрута.

Уже с 1 класса необходимо начинать выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, работать с родителями. В результате, к окончанию 2 класса обучающиеся получат заключение школьного психолого-педагогического консилиума, придут на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию. В итоге вовремя (в самом начале обучения в школе) получат рекомендации по организации образовательного маршрута и успешно, без стрессов и потрясений обучаются.

К сожалению, в некоторых школах ситуация с «особенным» ребенком складывается иначе. В начальной школе все хорошо! В начальной школе «добрая учительница» сидит с проблемным ребенком после урока (может себе позволить), решает дополнительно, помогает сделать домашнее задание, сделать работу над ошибками в тетради для контрольных работ и т.д. Ставит «3» и переводит в 5 класс. И вот тут-то и наступают для ребенка тяжелые времена. С 5 по 7 классы чуть похуже, но «3» ставим. В 8 классе приходит понимание: скоро ОГЭ! Не сдаст экзамены! Выход один: на ПМПК. И приходит 14-летний подросток на комиссию. Читает, пишет, решает на уровне 4 класса. Времена года путает! Да еще выясняется, что 5 лет назад уже получал заключение ПМПК! А ребенок «осваивает» физику, химию, иностранный!

Но с 2022 года изменилось законодательство в сфере образования в части работы с детьми с ОВЗ. Осенью 2022 года был принят новый ФГОС основного общего образования для детей с ОВЗ, в котором четко определено: адаптированную образовательную программу основного общего образования могут осваивать только те обучающиеся, которые успешно освоили адаптированную программу начального общего образования. Это значит: чтобы ребенок в 5-9 классах имел статус ОВЗ и осваивал адаптированную программу, необходимо еще на уровне начального общего образования пройти психолого-медико-педагогическую комиссию. С 2023 года обучающихся 5-9 классов, не имеющих статус ОВЗ, ПМПК смотреть не будет.

Согласно части 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на школы ложится дополнительная ответственность по созданию специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью. Это специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания; специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы; специальные технические средства обучения; услуги ассистента; групповые и индивидуальные коррекционные занятия; доступная среда и т.д. Не трудно понять, что выполнить эти требования нашим школам проблематично. А для некоторых школ и вовсе нереально.

Кроме материальных трудностей существует и большая проблема кадрового обеспечения. Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью обеспечивают учителя и специалисты сопровождения. В зависимости от назологии ребенка с ОВЗ кроме педагогов-предметников, школа должна обеспечить наличие педагога-психолога, олигофренопедагога, логопеда, социального педагога, медицинского работника, тьютора или ассистента. Педагоги образовательной организации, в том числе реализующие программу коррекционной работы, должны иметь высшее профессиональное образование и обязательное прохождение профессиональной переподготовки по направлениям дефектологического образования. Реально на сегодняшний день только в двух школах района есть в штате педагоги-психологи и логопед. О других узких специалистах по сопровождению детей с ОВЗ школам приходится только мечтать.

**Социализация и профилактика асоциального поведения, социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Приоритетным направлением в работе органов Системы профилактики в 2021-2022 учебном году продолжает оставаться ранее выявление социального и семейного неблагополучия. В рамках реализуемых муниципальных программ «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы, «Развитие молодежной политики в Змеиногорском районе» на 2021-2025 г., «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы, «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы составлены планы работы с подростками и молодежью, проводятся месячники ЗОЖ, патриотического воспитания молодежи района, месячник молодого избирателя, месячник Правовой помощи детям и т.д.

Комитет по образованию и делам молодежи, образовательные организации Змеиногорского района являются участниками межведомственных акций: «Безопасное лето», «Вернем детей в школу», «Соберем детей в школу», «Малыш».

Вопросы профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими в социально опасном положении, в соответствии с планом, постоянно освещаются на совещаниях руководителей образовательных учреждений («Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация работы ОУ по привлечению родительской общественности по профилактике суицидального поведения и социально опасных заболеваний», «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения в подростковой среде», «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании, в том числе несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся в социально опасном положении» и др.), на заседаниях Змеиногорского районного Совета депутатов.

Все образовательные учреждения имеют программы воспитательной работы, планы, в которых отражены мероприятия данной направленности: беседы, классные часы, проводятся радиолинейки, осуществляется выпуск и распространение листовок и стенгазет. Во всех общеобразовательных учреждениях района проходит месячник правового и толерантного воспитания, месячник правовой информации, книжные выставки, родительские собрания и лектории, показ фильмов и др. Данные мероприятия проводятся ежемесячно, учитывая возрастные особенности детей и молодежи. При проведении мероприятий много внимания уделяется разъяснительной работе среди подростков и родителей (лиц их заменяющих) об ответственности за совершение преступлений. При проведении учредительного контроля по профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетних, выездных дней Администрации района проводятся индивидуальные беседы с детьми и семьями, находящимися в СОП. Комитетом по образованию и делам молодежи, образовательными учреждениями района осуществляется контроль занятости подростков, состоящих на всех видах учета во внеурочное время, в т.ч. в объединениях дополнительного образования, а также в каникулярное время, летний период. За каждым подростком, состоящим на учете, закреплен педагог- наставник, который не только контролирует поведение ребенка, но и оказывает ему необходимую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации.

Комитет по образованию и делам молодежи, ОУ района обеспечивают исполнение разработанных индивидуальных программ реабилитации состоящих на учете в КДН и ЗП подростков, осуществляют контроль за ходом исполнения этих программ.

В образовательных организациях района имеются планы взаимодействия со службами системами профилактической работой с несовершеннолетними, создана система по выявлению семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, педагогами проводится постоянная работа по оказанию различного вида помощи таким детям, мероприятия, позволяющие ликвидировать или смягчить дестабилизирующие факторы. Все эти семьи находятся на постоянном контроле, регулярно обследуются их жилищно – бытовые условия, проводятся реабилитационные мероприятия, индивидуальные беседы с родителями об ответственности за воспитание детей, об административной ответственности за невыполнение ими родительских обязанностей. Данные вопросы рассматриваются на Советах профилактики.

Для предупреждения бродяжничества во всех общеобразовательных учреждениях муниципального района ведется ежедневный учет детей, систематически не посещающих занятия по неуважительной причине, принимаются меры по каждому случаю непосещения.

Классные руководители, социальные педагоги проводят разноплановые беседы с каждым ребенком о правилах поведения в общественных местах, о соблюдении законодательства РФ и Алтайского края. В программах воспитательной работы каждого образовательного учреждения разработан модуль «Здоровье», в который входит пропаганда здорового образа жизни среди детей и их родителей, цикл тематических классных часов, лектории по профилактике наркомании, обсуждаются проблемы вреда курения, употребления алкоголя, проявления экстремизма и других асоциальных направлений среди учащихся.

В учебные планы из компонента ОУ включены курсы по выбору, направленные на социализацию несовершеннолетних, правовое воспитание и просвещение: «Я среди других людей», «На пороге взрослой жизни», «Подросток на пороге взрослой жизни», «Подросток в системе правовых отношений», «Знай свои права», «Азбука Гражданина» и др.

Важным направлением является досуговая занятость, в рамках которой проводятся социально – значимые культурно – массовые мероприятия, а также поиск новых форм работы, ориентированных на учащихся «групп риска» с привлечением их в качестве активных участников мероприятий.

С целью контроля исполнения требований закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» Комитетом по образованию и делам молодежи совместно с МО МВД России «Змеиногорский» проводятся рейды по выявлению несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц их заменяющих).

Проведя анализ практики применения закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» (далее - Закон) по итогам первого полугодия 2023 года, установлено, что в рамках реализации Закона в течение указанного периода комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Змеиногорского района (далее – Комиссия) было организовано и проведено 25 рейдовых мероприятий (АППГ – 44), из них с участием представителей родительского патруля – 15 (АППГ – 36). Выявлены и переданы родителям 5 несовершеннолетних (АППГ – 4).

Всего в адрес комиссии направлено 12 актов о выявлении несовершеннолетних в общественных местах. Из них: членами комиссии - 4 (АППГ – 4), органами внутренних дел – 12 (11 – МО МВД России «Змеиногорский», 1 – МО МВД России «Рубцовский».

За истекший период 2023 года в отношении родителей и иных законных представителей, в нарушение положения Закона АК от 07.12.2009 №99-ЗС «Об ограничениях пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории АК», МО МВД России «Змеиногорский» возбуждено 20 дел об административных правонарушениях по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ (АППГ - 4). Привлечено к ответственности -17 (АППГ – 4).

За 6 месяцев 2023 года рассмотрено 18 материалов по фактам нарушения ограничений пребывания несовершеннолетних в общественных местах с применением мер воздействия в соответствии со ст.12, 13 закона Алтайского края № 86-ЗС (АППГ – 5). Применено мер воздействия в отношении несовершеннолетних – 15 (АППГ – 5), отношении родителей и иных законных представителей – 0 (АППГ – 0).

Совместная профилактическая работа всех учреждений системы профилактики, регулярные сверки, обмен информацией, заслушивание на заседании итогов проделанной с подростками воспитательной работы, позволяют держать в поле зрения практически всех несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.

По сравнению с аналогичным периодом 2022 года в 2023 году произошло увеличение количества совершенных преступлений несовершеннолетними.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2021 | 2022 | 2023, за 2 кв. |
| Количество семей, признанных в отчётном периоде находящимися в СОП с организацией МИПР | 54 | 39 | 49 |
| в них детей | 101 | 101 | 120 |
| Количество несовершеннолетних, признанных в отчётном периоде находящимися в СОП с организацией МИПР | 17 | 14 | 36 |
| из них школьников | 7 | 10 | 25 |
| Количество преступлений | 7 (повторных -0) | 8 (повторных -0) | 1 (повторных-0) |
| Из них школьниками | 5 (повторных -0) | 8 (повторных -0) | 1 (повторных-0) |

Увеличение количества семей в СОП, поставленных на учет в КДН и ЗП по сравнению с 2022 годом объясняется усилением профилактической работы всех органов системы профилактики. Благодаря активной профилактической работе общеобразовательных учреждений, составление и выполнение индивидуальных программ реабилитации подростков привела к результатам: по итогам 1 полугодия 2023 года, совершено 1 преступление школьниками.

Одной из эффективных мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются занятость и оздоровление детей в каникулярный период. Охват полезной занятостью подростков, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в течение летнего периода 2023 года составил 71,2 %.

Вместе с тем, направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остается приоритетным и требует концентрации и объединения усилий всех органов и учреждений системы профилактики. Необходимо усилить работу социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, наставников несовершеннолетних с целью коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания.

Одной из больших проблем современного общества остается падение ценностей семьи, деградация родителей, имеющих несовершеннолетних детей.

В районе по – прежнему остается высоким показатель семей, находящихся в социально – опасном положении: 2021 год - состояло на учете 54 семей, 2022 год - 39 семьи, 8 мес. 2023 года - 49.

Благодаря целенаправленной, системной работе служб профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в районе значительно сократилось число граждан, лишенных родительских прав: 2018 год - лишены род. прав 7 граждан в отношении 12 детей, 2019 год – 4 (4), 2020 год – 4 (3), 2023 год- 2

В 2023 году имело место немедленное отобрание ребенка в связи с угрозой для жизни и здоровья несовершеннолетних.

1,4 % детей Змеиногорского района - это дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Сегодня в замещающих семьях проживают 59 **ребенка**, из них 51 получают государственную поддержку в форме ежемесячного денежного пособия в 2022 г. в размере 14577,4 рубля, 2023 г.- 15381,25 руб. Ведется в районе целенаправленная работа по обеспечению детей – сирот жилыми помещениями. В течение прошедшего учебного года поставлены на очередь для получения жилья 5 детей – сирот, одному предоставлено жилье по договору социального найма с дальнейшей передачей в собственность.

В новом учебном году органу опеки и попечительства необходимо продолжить работу по профилактике социального сиротства и сохранению для детей кровной семьи, а также помочь детям, уже потерявшим родителей, реализовать одно из главных своих прав: право жить и воспитываться в семье.

**Реализация молодежной политики**

Реализация молодежной политики в районе ведется в рамках муниципальной программы «Развитие молодежной политики в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы, основными задачами которой являются:

* развитие социальной активности молодёжи;
* содействие патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи;
* фор­мирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жиз­ни, толерантности, традиционных нравст­венных и семейных ценностей и т.д.);
* вовлечение молодёжи в социальную практику и со­действие её профессиональной социализации;
* формирование системы продвижения инициативной и талантливой молодёжи, поддержка международно­го молодёжного сотрудничества.

В *целях вовлечения молодёжи в социальную практику и со­действие её профессиональной социализации* осуществляется деятельность трудовых отрядов района в 2022 году 75 учащихся отработали и приступят с 1 сентября к работе 10 человек. Учащиеся работают на социально-значимых объектах района, помогают ветеранам, на пришкольных участках преимущественно в каникулярный период.

*В целях содействия патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи* большое внимание уделяется работе местного отделения Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы - это активные, целеустремлённые, нацеленные на служение Родине юноши и девушки из образовательных учреждений района.

Участники Юнармейского отряда приняли участие в конкурсе фотографии, посвященном празднованию Дня народного единства «Мы- единая Россия», в краевом патриотическом фестивале «Служить России суждено тебе и мне», Акции «Бессмертный полк» и др.

В рамках программы ежегодно проходят патриотические акции: «Георгиевская ленточка», авто-мотопробег "Бессмертный автополк"; велопробег «День России», акция "Свеча Памяти".и др.

В этом году в молодежной среде навстречу 78-летия Победы были организованы адресные поздравления ветеранов ВОВ или труженников тыла, возложение цветов к памятникам и мемориалам, проведена международная акция "Письма Победы».

Молодежь Змеиногорского района активно принимает участие во всех патриотических мероприятиях.

*В целях фор­мирования в молодежной среде социально значимых установок: здорового образа жиз­ни, толерантности, традиционных нравст­венных и семейных ценностей,*  профилактику негативных явлений в молодежной среде проведены спортивные соревнования по футболу, баскетболу, классные часы, лекции, круглые столы, тематические беседы, конкурсы рисунков, проведены акции «Стоп ВИЧ/СПИД», конкурс агитбригад «Мы выбираем будущее», конкурс плакатов «Философия ЗОЖ!»; Акция «Каникулы здоровья»; Игровая программа «В здоровом теле здоровый дух»; тренинг-игра «Умей сказать нет».

Ведется работа в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Данный проект направлен на решение задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Целью данного проекта является развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи.

Особое внимание добровольчеству (волонтерству) уделяют образовательные организации, МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи», учреждения культуры. Так, на территории района работают 13 волонтерстких отрядов, в них 260 участников. Силами волонтеров в районе были проведены множество акций экологической, патриотической направленности.

Ведется работа в области информирования молодежи о действующей на территории Змеиногорского района жилищной программе «Обеспечение жильем молодых семей в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы. Нормативно-правовые документы по программе, условия участия, памятки размещены на сайте Администрации Змеиногорского района и Комитета Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи в разделе Молодежная политика, в районной газете «Змеиногорский вестник». В 2023 году осуществлена выплата денежных средств по программе «Обеспечение жильем молодых семей в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы двум молодым семьям.

Основные проблемы молодежной политики Змеиногорского района:

- Отсутствие муниципальных жилых помещений, для привлечения молодых специалистов в район;

- недостаточное количество рабочих мест для молодежи, не достигшей совершеннолетия, для трудоустройства в каникулярный период.

- недостаточная творческая и общественная активность работающей молодежи Змеиногорского района.

**Кадровый потенциал**

Система общего образования насчитывает 177 педагогических и 16 руководящих работников (9-директоров, 7-заместителей директора), из них 165 человек (93,2%), аттестованы на квалификационные категории:

высшая КК – 84 педагога (47,45%);

первая КК – 82 педагога (45,76%).

В дошкольном образовании 75 педагогов и 2 руководящих работника. Из педагогических работников, аттестовано на квалификационные категории 49 человек (65,3 %), из них на высшую квалификационную категорию (КК) – 8 педагогов (10,1%), на первую – 42 педагога (56%). В текущем году число аттестованных педагогов системы дошкольного образования увеличилось в сравнении с прошлым годом 2 педагога не имеющих категории, аттестованы на первую квалификационную категорию.

В системе дополнительного образования 14 педагогов, 2 руководящих работника. Аттестовано 10 педагогов (71,4%), из них на высшую КК - 5 педагогов (35,7%), на первую – 5 (35,7 %).

Все руководящие работники муниципальной системы образования аттестованы и соответствуют занимаемой должности.

Руководителям ОО и руководителям муниципальных учебно-методических объединений следует обеспечить проведение оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников в полном соответствии с требованиями П.П. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников на муниципальном уровне традиционно организуется с помощью работы муниципальных методических объединений (их в районе 19), проблемных семинаров учителей-предметников, семинаров руководителей ОУ, участия в творческих профессиональных конкурсах. Приоритетным направлением методической работы в районе является совершенствование уровня экспертной деятельности педагогов. Руководители и члены ММО активно участвуют в аттестационных мероприятиях по оценке профессиональной деятельности, оказывают помощь в освоении современных технологий обучения, в инновационной деятельности.

В 2022-23гг., 79 педагогов ОО, в том числе педагоги дополнительного образования воспользовались бесплатными программами повышения квалификации. По программе «Точки роста» в 2023 году обучились 13 педагогов.

В течение года прошли три методических семинара для руководителей и педагогов образовательных организаций района:

- «Использование оборудования центра «Точки роста» в учебно-воспитательном процессе» на базе МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»;

- «Точка Роста» как ресурс формирования функциональной грамотности учащихся» на базе МБОУ Октябрьская СОШ;

- «Социокультурная компетентность педагога как фактор успешной социализации школьников» на базе МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3».

Педагогами дошкольного образования активно реализуется программа по методической деятельности. На базе СП Детский сад комбинированного вида «Огонёк» прошло 4 заседания Методического объединения (Руководитель МО Хмелева Евгения Александровна). Районные семинары проходили в Карамышевском детском саду «Медвежонок», филиал МБДОУ Барановский детский сад «Солнышко», в МБДОУ Змеиногорский детский сад «Радуга», в СП Детски сад комбинированного вида «Огонек».

Педагоги ДОУ активно принимают участие в семинарах, фестивалях и конкурсах муниципального и краевого уровня. Своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Ежегодно МБДОУ Змеиногорский детский сад «Радуга» совместно с Университетом Детства г. Москвы проводит Всероссийский фестиваль «4D Игра: Дети, Движение, Дружба, Двор». Педагоги детского сада являются участниками сообщества «Дошколка Алтая».

Педагоги дополнительного образования и специалисты по воспитательной работе приняли участие в семинарах «Эврика» на базах МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» и МБУДО «ДТДиМ», в семинарах для старших вожатых, заместителей директоров по ВР, педагогов ДО, и семинарах для тур. организаторов. Общий охват участников семинаров 200 человек.

Одной из важнейших задач была и остается задача привлечения молодых специалистов в систему образования района. В прошлом учебном году в район прибыл и закрепился в районе один молодой учитель. Однако потребность в кадрах в районе растет.

В новом учебном году в образовательные организации Змеиногорского района трудоустроены молодые специалисты:

- Афанасьева Светлана Андреевна, учитель начальных классов МБОУ Таловская СОШ, выпускница КГБПОУ Рубцовского педагогического колледжа

Участник программы «Земский учитель» —  Кухтина Марина Васильевна, учитель начальных классов, МБОУ Октябрьская СО

С целью обеспечения профессионального роста педагога, поддержки творческого потенциала и развития мастерства, совершенствования навыков в овладении средствами ИКТ, распространения передового педагогического опыта на муниципальном уровне проводятся творческие педагогические конкурсы.

Ежегодно в целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в Алтайском крае, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов в крае проводится конкурс «Воспитатель года Алтая. Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Алтая-2023 стала Пиксайкина Людмила Николаевна, воспитатель Карамышевского детского сада «Медвежонок», филиал МБДОУ Барановский детский сад «Солнышко», 2 и 3 места соответственно заняли: Тарасова Екатерина Вадимовна учитель- логопед СП Детский сад комбинированного вида «Огонек» МБОУ «Змеиногорская СОШ №3», Сергеева Светлана Юрьевна, воспитатель МБДОУ Змеиногорский детский сад «Радуга».

Ежегодно в районе проводится конкурс среди дошкольных учреждений «Лучшая группа ДОУ». Победителями стали:

МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга», корпус 1, воспитатель старшей группы Панина Оксана Алексеевна;

Карамышевский детский сад «Медвежонок», филиал МБДОУ Барановского детского сада «Солнышко», воспитатель подготовительной группы «Цветные ладошки».

СП Детский сад комбинированного вида «Улыбка», МБОУ «Змеиногорская СОШ № 3», воспитатели старшей группы «Звездочка» Дьячкова Марина Борисовна, Бердюгина Любовь Владимировна.

Победителем конкурса «Зимняя сказка» стал детский сад комбинированного вида "Огонек" подготовительная группа «Ромашка», воспитатель Палеева Ирина Анатольевна, группа родителей.

**Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

Применение современных информационных технологий в образовательном процессе невозможно без достаточного количества средств информатизации - компьютерной техники, проекторов, интерактивных досок, доступа к сети Интернет, повышение квалификации педагогов.

На сегодняшний день один из основных показателей материально-технической базы информатизации образования – количество учащихся на один компьютер. В Змеиногорском районе этот показатель составляет 5,5. Школы нашего района имеют в своём распоряжении более **41** интерактивных досок, более **163** мультимедийных проекторов.

В пункте проведения ЕГЭ продолжает использоваться технология - печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях. В этом году и сканирование экзаменационных материалов (далее ЭМ) осуществлялось в аудиториях проведения экзамена. В штабе осуществлялось сканирование штабных документов и направление ЭМ в региональный центр обработки информации для дальнейшей обработки. Для этого в ППЭ поставлено современное оборудование 10 скоростных МФУ и 10 ноутбуков.

В пункте проведения ОГЭ используется технология – печать полного комплекта экзаменационных материалов и сканирование в штабе пункта проведения экзамена. Для этого в ППЭ поставлено 2 скоростных сканера, 1 принтер. В этом году для проведения ОГЭ Совет депутатов выделил средства для приобретения скоростного принтера, ноутбука и установки защищенного канала.

Общее количество входов в систему АИС «Сетевой Город. Образование» за прошедший учебный год составляет более 272 тысячи раз. Из данного количества родители посетили систему 38035 раз, ученики - 180247 раз.

Учителя наших школ ежегодно проходят обучение по теме цифровизация образования.

На данный момент по федеральной программе "Цифровизация образования" все школы района подключены к высокоскоростному интернету. В городских школах скорость интернета 100Мбт/с, а в сельских 50мБт/с.

На сегодняшний день успешно оказываются государственные услуги в электронном виде. Родители подают заявления на зачисление детей в детский сад или школу через портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги), а школы и комитет по образованию получают эти обращения через систему «Е-услуги. Образование» и обрабатывают их.

Доля общеобразовательных учреждений, обеспечивающих ведение электронного журнала и дневника в автоматизированной информационной системе «Сетевой край. Образование» в 2022/2023 учебном году составила 93%.

На данный момент все сайты общеобразовательных организаций переведены на единую федеральную цифровую платформу «Госвеб». Госвеб – это совокупность всех официальных информационно-сервисных интернет порталов, сайтов, мобильных и интернет приложений, создаваемых и выпускаемых органами власти Российской Федерации. Ключевая цель проекта - объединить все государственные сайты в одном доменном адресе и создать «единое окно» для удобного и прозрачного общения людей с государством.

Внедрение в российские школы цифровой образовательной среды происходит с опорой на инфраструктуру, программное обеспечение и контент. Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства станет федеральная государственная информационная система «Моя школа».

В систему будут интегрированы электронный школьный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотека контента с курсами, а также система поддержки проектной деятельности и портфолио учеников.

ФГИС «Моя школа» позволит получить равный доступ к цифровому образовательному контенту и сервисам на всей территории России для всех категорий обучающихся, в частности, проживающих в труднодоступной и удаленной местности. В том числе, с помощью системы будет возможно реализовать образовательные программы с использованием дистанционных технологий. МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» принимала участие в первой волне апробации ФГИС «Моя школа». На данный момент все школы зарегистрированы в системе и ведут регистрацию учителей, учеников и родителей.

По проекту цифровой образовательной среды МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП», МБОУ «Карамышевская СОШ», МБОУ «Саввушинская СОШ» получили по 38 ноутбуков. МБОУ «Змеиногорская СОШ №1» получила 20 ноутбуков, 6 больших телевизоров, 6 видеокамер, 6 ноутбуков и сервер.

Для успешного внедрения цифровых систем необходимо постоянное повышение квалификации руководителей и педагогов школ в области информатизации, повышение эффективности использования имеющегося оборудования.

Методическая поддержка информатизации реализуется через проведение конкурсов и научно-практических конференций, разработку учебно-методических и инструктивных пособий, рекомендаций, создание Интернет-ресурсов. На сегодняшний день фонд образовательных электронных ресурсов в районе составляет более 1000 единиц.

Медиатеки половины школ Змеиногорского района также оснащены компьютерной техникой, включая персональные компьютеры, многофункциональные устройства «принтер-сканер-копир» и медиапроекторы.

**Финансирование образования.**

Финансирование образовательных учреждений района осуществляется из средств: краевого бюджета (заработная плата работников школ, воспитателей детских садов, вознаграждение за классное руководство учебные расходы, питание учащихся, стимулирующие выплаты педагогическим работникам ДОУ), муниципальный бюджет (содержание имущества, оплата коммунальных услуг, хозяйственные расходы, текущий ремонт, проведение мероприятий и др.)

Основным ресурсом реализации образовательной политики в Змеиногорском районе является муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы. Общий объём средств, направленных в 2022 году на реализацию программы составил **374403047,75** рублей.

Структура распределения финансовых ресурсов на 2022 год (по состоянию на 01.01.2023) выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Объем финансовых ресурсов**  **(млн. руб.)** | **Доля в общем объеме (%)** |
| Общее образование | 238,648 | 63,7 |
| Дошкольное образование | 89,474 | 23,9 |
| Дополнительное образование | 12,084 | 3,2 |
| Оздоровление детей | 1,691 | 0,5 |
| ДОЛ «Чайка» | 2,38 | 0,6 |
| Целевые программы:  «Развитие образования и молодежной политики в Змеиногорском районе» на 2015-2020 годы  «Безопасность дорожного движения» | **0,317**  0,287  0,3 | **0,1** |
| Комитет по образованию | 12,708 | 3,4 |
| Молодежная политика | 0,069 | 0,01 |
| Опека | 10,571 | 2,89 |
| Прочие расходы | 6,461 | 1,7 |
| **Итого** | **374,403** | **100** |

**Условия обучения.**

В среднем по району расходы на 1-го ученика школы составляют 70,4 тыс. рублей в год, воспитанника детского сада – 91 тыс. рублей.

Приемка образовательных учреждений всех типов и видов проведена комиссией, утвержденной постановлением Администрации Змеиногорского района, все учреждения приняты к новому учебному году за исключением 2 образовательных организаций, находящихся в стадии капитального ремонта по федеральной программе «Модернизация школьных систем образования». Приемка МБОУ Таловской СОШ и МБОУ Беспаловской СОШ пройдет накануне 1 сентября. В рамках приемки проведено обследование школьных маршрутов.

В соответствии планом- мероприятий в период подготовки образовательных учреждений к новому 2022 -2023 учебному году на работы по обеспечению деятельности образовательных организаций из местного бюджета было выделено 10882,6 тыс. рублей, в том числе 352,0 тыс. рублей на обеспечение противопожарной безопасности и 2023,4 тыс. рублей на антитеррористическую защищенность (периметральное освещение, установка речевого оповещения, блокировочных ручек на окна, 6145,8 тыс. рублей на проведение ремонта зданий образовательных организаций. В рамках, выделенных образованию района средств проведены: текущие и косметические ремонты зданий, ремонт системы отопления и кровли в МБОУ «Змеиногорская СОШ№3», Никольской СОШ, Саввушинской СОШ и детского сада, МБОУ «Барановская СОШ», Дворца творчества детей и молодежи. Проведены мероприятия по обеспечению санитарно- эпидемиологического состояния объектов образования в соответствии с требованиями СаНПиН (ремонт сантехники, приобретение посуды и технологического оборудования) для этих целей израсходовано 1 062,0 тыс. рублей местного бюджета. Проведены работы по составлению проектно-сметной документации и проведению экспертизы на ремонт кровли Никольской СОШ, и Октябрьской СОШ за счет местного бюджета в сумме 1066,7 тыс. рублей.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объектов установлено видеонаблюдение в 7 зданиях образовательных организаций за счет краевого бюджета.

В связи с Указом Президента по обеспечению бесплатным питанием всех учащихся 1-4 классов и питания учащихся с ОВЗ в район поступили и освоены денежные средства в размере 10000, тыс. рублей, в том числе: 9442,5 тыс. руб. - федеральный бюджет, 566,4 тыс. руб.-краевой бюджет, 3,26 тыс. руб- местный бюджет.

В рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в школы района поступило оборудование для организации учебного процесса: цифровые лаборатории, ноутбуки, компьютеры, МФУ, цифровые микроскопы, наборы ОГЭ по химии и др. Всего 142 единицы на общую сумму 10477,9 тыс. рублей.

В 2022 и в период подготовки к 2023-2024 учебному году в район поступило 5 школьных автобусов на общую сумму14741,0 тыс. рублей для подвоза детей в ОО.

Кроме этого было продолжено обновление оборудования школьных столовых. В 2022 году за счет краевого бюджета в район поставлено технологическое и холодильное оборудование в количестве 81 единицы на общую сумму 2833,8 тыс. рублей. В школьных столовых установлены новые: котлы пищеварочные, стеллажи и столы производственные, картофелечистки, плиты, холодильные и морозильные камеры, протирочно- резательные и посудомоечные машины и мясорубки. В рамках федеральных проекта "Учитель будущего" 138 классным руководителям производились выплаты из федерального бюджета, общая сумма выплат составила 12979,0 тыс. рублей.

По федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в районе в 2023 году проведен капитальный ремонт 2-х образовательных учреждения МБОУ Беспаловская СОШ и МБОУ Таловская СОШ. Произведен полный капитальный ремонт обоих зданий: произведена замена окон, дверей, устройство пола, потолка, заменены системы тепло- и водоснабжения, канализации, приведены в соответствие с требованиями строительных норм стены во всех помещениях школ, приведены в соответствие с требования СаНПиН помещения столовой и туалетов. Снаружи здания школ утеплены и облагорожены, проведено благоустройство территории, в МБОУ Беспаловской СОШ проведен капитальный ремонт кровли. 1 сентября учащиеся данных ОО начнут заниматься в своих обновленных школах.

Основные проблемы: Инфраструктура образовательных организаций требует незамедлительных финансовых вливаний, так как в ряде ОО необходимо проведение текущих ремонтов зданий и систем отопления, водоснабжения, электроснабжения. Требуется капитальный ремонт кровли в Октябрьской, Никольской школах, ремонт зданий детских садов «Огонек», «Березка», «Улыбка», Барановского детского сада.

**Развитие системы государственно-общественного управления образованием**

Во всех образовательных учреждениях работают различные органы государственно-общественного управления, которые наделены рядом полномочий, в том числе и управленческими функциями при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда: Управляющие Советы, Советы образовательной организации, родительские комитеты, Попечительские Советы.

Ведущим органом государственно-общественного управления в сфере образования Змеиногорского района является муниципальный Общественный совет по развитию образования в Змеиногорском районе, в состав которого входят представители общественности.

Учреждения образования района представили опубликованный в сети отчёт по самообследованию согласно установленному краевым положением сроку, который позволяет всем заинтересованным сторонам образовательного процесса получать информацию об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений образования. Кроме того, имеется возможность в режиме реального времени вести диалог о возникающих проблемах и вносить свои предложения через сайты школ.

Планы работы заседаний Совета по развитию образования, решения по рассматриваемым вопросам размещаются на официальном сайте комитета Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи. Совет принимает самое активное участие в решении наиболее актуальных для системы образования района задач, в том числе в вопросах согласования стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций, утверждения кандидатур работников образовательных учреждений района, представленных учреждением, на награждение ведомственными наградами, проведения и участия в процедуре проведения государственной итоговой аттестации и др.

**Развитие системы государственно-общественного управления образованием**

Во всех образовательных учреждениях работают различные органы государственно-общественного управления, которые наделены рядом полномочий, в том числе и управленческими функциями при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда: Управляющие Советы, Советы образовательной организации, родительские комитеты, Попечительские Советы.

Ведущим органом государственно-общественного управления в сфере образования Змеиногорского района является муниципальный Общественный совет по развитию образования в Змеиногорском районе, в состав которого входят представители общественности.

Учреждения образования района представили опубликованный в сети отчёт по самообследованию согласно установленному краевым положением сроку, который позволяет всем заинтересованным сторонам образовательного процесса получать информацию об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений образования. Кроме того, имеется возможность в режиме реального времени вести диалог о возникающих проблемах и вносить свои предложения через сайты школ.

Планы работы заседаний Совета по развитию образования, решения по рассматриваемым вопросам размещаются на официальном сайте комитета Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи. Совет принимает самое активное участие в решении наиболее актуальных для системы образования района задач, в том числе в вопросах согласования стимулирующих выплат руководителям образовательных организаций, утверждения кандидатур работников образовательных учреждений района, представленных учреждением, на награждение ведомственными наградами, проведения и участия в процедуре проведения государственной итоговой аттестации и др.

**Выводы и заключения**

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования Алтайского края за 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и поступательном развитии муниципальной системы образования.

Приоритетным направлением работы в 2019 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки». 100%-ый результат достигнут по следующим показателям, определенным в Указах и поручениях Президента РФ,

- полнота и качество информации по НОКО на сайте bus.gov.ru;

- доля руководителей ОО, с которыми заключен эффективный контракт;

- доля работников ОО, с которыми заключен эффективный контракт;

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1,5-3 лет и 3-7 лет.

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Змеиногорского района, будет осуществляться на основе муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Змеиногорском районе» на 2015–2020 годы.

**Основные направления деятельности в 2021-2022 году:**

В сфере общего образования, включая дошкольное:

обеспечить 100 % доступность дошкольного образования для детей от 0 до 3 лет;

организовать работу по переходу обучающихся 1-9 классов всех школ района на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования;

сформировать план реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Змеиногорском районе, с учетом выявленных образовательными организациями по результатам самодиагностики дефицитов разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» и актуализировать программы развития образовательных организаций, включающие 8 основных направлений деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение;

организовать эффективную работу центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с использованием новых образовательных технологий и нового оборудования в образовательном процессе и в работе по выявлению и поддержке одаренных детей;

обеспечить своевременное выполнение капитальных ремонтов общеобразовательных организаций в рамках реализации целевых программ.

В сфере воспитания и дополнительного образования:

разработать с учетом новых геополитических условий план мероприятий по организации воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях района, направленный на интеграцию воспитательной работы в ежедневный образовательный процесс, включающий церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна в школах, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», привлечение в школы советников по воспитанию;

обеспечить развитие Российского движения детей и молодежи, распространение лучших региональных и муниципальных практик, а также расширение участия детей во всероссийских проектах и конкурсах;

обеспечить реализацию Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе в части введения персонифицированного финансирования и выдачи сертификатов, создания новых учебных мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, создания условий в организациях дополнительного образования детей для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирования школьных туристических маршрутов, позволяющих учащимся познакомиться с историей и традициями Алтайского края, открытия в школах музеев, театров, спортивных клубов и медиацентров.

В сфере развития кадрового потенциала:

создать необходимые условия для кадрового развития системы образования посредством расширения мер социальной поддержки абитуриентов, поступающих на педагогические специальности в рамках квоты по целевому обучению, открытия профильных психолого-педагогических классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций, внедрения целевой модели наставничества над педагогическими работниками, привлечения педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, повышения профессионального мастерства через систему дополнительного профессионального образования;

сохранить достигнутое соотношение по уровню заработной платы педагогических работников, установленное указами Президента Российской Федерации, до конца 2022 - 2023 учебного года.

В сфере информатизации образования:

реализовать мероприятия по созданию условий для внедрения ФГИС «Моя школа» в Алтайском крае в 2022 - 2023 учебном году, включающие организационное и информационно-методическое сопровождение, интеграцию РИС «Сетевой край. Образование» с ФГИС «Моя школа», привязку профилей педагогических работников к профилю своей образовательной организации, к учетной записи в РИС «Сетевой край. Образование».

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Реквизиты Комитета Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи:

ИНН/КПП 2243001120/220601001

л/с 03173048280 в УФК по Алтайскому краю

ОГРН 1022200728582

ОКТМО 01614101

БИК 040173001

Р/сч 40204810400000001400

Отделение Барнаул

Председатель комитета: Тугунова Марина Васильевна

Тел.838587(2-25-00) Факс 8 38587(2-16-39)

Адрес: 658480, Алтайский край, Змеиногорский район, г.Змеиногорск, ул.Шумакова.3