**Российская Федерация**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА**

**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № г. Змеиногорск

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации Змеиногорского района от 05.03.2020 № 66 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ», в целях совершенствования механизма программно-целевого планирования ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы согласно приложению №1.

2. Признать утратившим силу постановление Администрации Змеиногорского района от 24.09.2014 №597 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2015-2020 годы».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2021 года.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Змеиногорского района Алтайского края по социальным вопросам, председателя комитета по культуре и туризму Устинову И.М.

Глава Змеиногорского района Е.В. Фролов

БолотскихС.Т

8(38587)2-22-60

В дело-1

Образование-1

Экономика-1

Финкомитет-1

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к постановлению Администрации

Змеиногорского района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель  программы | Комитет Администрации Змеиногорского район Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Соисполнители программы | отсутствуют |
| Участники программы | муниципальные образовательные организации, подведом­ственные комитету Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи, молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет. |
| Подпрограммы программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образо­вания в Змеиногорском районе»;  подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Змеиногорском районе»;  Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Змеиногорском районе»;  Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и  развитие кадрового потенциала Змеиногорского района»;  Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования и обеспечение деятельности образовательных организаций в Змеиногорском районе»;  Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью, приведение инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие с современными условиями обучения» |
| Региональные проекты, реализуемые в рамках программы | национальный проект «Образование»:  региональный проект «Современная школа»;  региональный проект «Успех каждого ребенка»;  региональный проект «Цифровая образовательная среда»;  региональный проект «Учитель будущего»;  национальный проект «Демография»:  региональный проект «Содействие занятости женщин − создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» |
| Цель программы | -повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;  -создание комплекса мер для приведения инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению сво­ей профессиональной компетентности, к работе в образовательных организациях района. |
| Задачи программы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;  повышение качества общего образования посредством обновления содер­жания, технологий обучения и материально-технической базы;  создание равных возможностей для позитивной социализации и успешно­сти каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологи­ческой среды;  совершенствование механизмов управления системой образования района для повышения качества предоставления государственных (муници­пальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образова­тельных организаций с органами управления образованием, внедрение цифро­вых технологий в сфере управления образованием;  создание в районе новых мест в общеобразовательных организа­циях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требова­ниями к условиям обучения;  создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей Змеиногорского района;  реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования;  обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в об­щество |
| Сроки и этапы реализации программы | 2021-2025 без деления на этапы |
| Объемы финансирования | Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы (далее - «Программа составляет **1365311300 рублей**  , в том числе по годам:  2021 год – **259864300** руб.  2022год – **264477000** руб.  2023 год – **272426000** руб.  2024год – **280676000** руб.  2025год –**288828000** руб.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты peaлизации программы | -обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;  -увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;  -увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;  -обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;  -увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;  -увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1  %;  -увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.  - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств до 100%;  -увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования до 10%;  - обеспечение 100 % охвата бесплатным горячим питанием, обучающихся 1-4 классов;  - увеличение доли общеобразовательных учреждений соответствующих современным требованиям обучения до 90%. |

1.Общая характеристика сферы реализации Программы

Стратегической целью социально-экономического развития Змеиногорского района является обеспечение современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрно-промышленного, горнодобывающего комплексов, станов­ление центров здоровья, культуры и отдыха.

Образовательная политика в Змеиногорском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов, которые будут достигнуты в рамках реализации региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будуще­го», «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование» и

регионального проекта «Содействие занятости женщин − создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» рамках национального проекта «Демография».

Реализация муниципальной программы «Развитие обра­зования и молодежной политики в Змеиногорском районе» в предыдущие годы позво­лила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за по­следние 3 года в регионе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования.

Полностью решена проблема доступности услуг дошкольного образования для населения района, ликвидирована очередность в дошкольные учреждения. Улучшена материальная база ДОУ, созданы условия приема детей до 3 лет в 2 учреждениях дошкольного образования.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Змеиногорского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от соци­ального статуса и места проживания равных условий получения общего образова­ния, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания ос­новного общего образования. Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введе­ния федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверси­фикации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Змеиногорском районе.

Решение, поставленных перед педагогическим сообществом задач, осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инноваци­онных учреждений различного вида, интеграции учреждений общего и дополни­тельного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социа­лизации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолже­ния образования и получения профессии.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 63 %. Вместе с тем система дополнительного об­разования детей требует существенных изменений в части развития сети обра­зовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных, создание пло­щадок дополнительного образования и детского творчества естественнонауч­ной, инженерной и технической направленности. Для реализации этих целей с 2020 года в районе на базе Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» работает технопарк «Квантум22».

Остаются актуальными задачи ликвидации вто­рой смены, на 1 сентября 2020 года в районе 4,8 % учащихся обучаются во 2 смену.

Ежегодно организованными формами отдыха и оздоровле­ние охватываются 83 % детей 1-10 классов. При организации отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях предоставляются как меры государственной поддержки за счет средств краевого бюджета в виде оплаты частичной (либо пол­ной) средней стоимости путевки, так и выделяются средства муниципального бюджета, что дает возможность любому ребенку отдыхать в лагерях независимо от социального статуса семьи.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового по­тенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подго­товки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образова­ния Змеиногорского района трудится 106 педагогов. Доля учителей пенсионного возраста составляет 35 %, доля учителей в возрасте до 35 лет - 33%. Ежегодно 37% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации.

Обновление педагогического корпуса происходит недостаточ­ными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, при­влечения выпускников образовательных организаций для работы в школах Змеиногорского района в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки педагогических работников, принятых на работу в муниципальные образовательные организации Змеиногорского района с целью закрытия вакансий», в районе продолжается:

1)выплата стипендий студентам педагогического вуза, обучающегося по договору целевого обучения;

2)единовременная денежная выплата молодым специалистам,

3)ежемесячная доплата педагогическим работникам, принятым на работу с целью замещения вакансий, за аренды жилья;

4)оплата профессиональной переподготовки педагогическим работникам.

Важным направлением деятельности комитета Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усилить кадровый потенциал, модернизировать работу органа опеки и попечительства.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполни­тельной власти района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области обра­зования Змеиногорского района являются:

1)в сфере дошкольного образования:

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реали­зация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в воз­расте от 3 до 7 лет;

-реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их орга­низационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также орга­низациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

-развитие вариативных форм дошкольного образования;

2)в сфере общего образования:

-внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенство­вание методов обучения предмету «Технология»;

-реализация в общеобразовательных организациях федерального государ­ственного образовательного стандарта основного и среднего общего образова­ния, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

-создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуаль­ных способностей талантливых детей;

-развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием обще­ственности;

-реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

-реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3)в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределе­ние и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяю­щимся потребностям населения, развитие детского творчества естественнонаучной и технической направленности посредством работы технопарка «Квантум22»;

-совершенствование материально-технической базы организаций дополни­тельного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

-сохранение и укрепление здоровья школьников;

-реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Змеиногорского района:

-внедрение национальной системы профессионального роста педагогиче­ских работников;

-обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

-обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

-реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учи­тель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:  
 -продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных орга­низаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

-реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Ал­тая», «Безопасная школа Алтайского края», «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

-целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите­лей, укрепление кадрового потенциала органов оцеки и попечительства, повы­шение их профессиональных компетенций;

- пропаган­да семейного устройства детей рассматриваемой категории;

- сопровождение семей, взявших на воспитание детей-сирот;

-создание и поддержание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллекту­альному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

-обеспечение 100% доступности дошкольного образования.

2.2 Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- создание комплекса мер для приведения инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содер­жания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешно­сти каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологи­ческой среды;

совершенствование механизмов управления системой образования района для повышения качества предоставления государственных (муници­пальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образова­тельных организаций с органами управления образованием, внедрение цифро­вых технологий в сфере управления образованием;

создание в районе новых мест в общеобразовательных организа­циях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требова­ниями к условиям обучения;

создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей Змеиногорского района;

реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в об­щество

создание в общеобразова­тельных организациях Змеиногорского района условий

обучения в соответствии современными требованиями.

2.3. Конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конеч­ных результатов:

-обеспечение доступности дошкольного образования для детей на уровне 100 %;

-увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

-увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

-обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

-увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

-увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1  %;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

-увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств до 100%;

-увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования до 10%;

- обеспечение 100 % охвата бесплатным горячим питанием, обучающихся 1-4 классов.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная программа реализуется в период с 2021по 2025 год ы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуаль­ные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Змеиногорского района.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муници­пальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений района.

В Программе определены стратегические направления развития образования, в рамках которых будут проведены отдельные мероприя­тия:

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2,5), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 4,5), «Учитель будущего» (подпрограмма  4), национального проекта «Демография»:«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»(подпрограмма 1).

выявление и поддержка талантливых детей (подпрограмма 1, подпрограм­ма 2);

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (подпрограмма 1, подпрограмма 2);

оздоровление детей (подпрограмма 3).;

мероприятия по патриотическому воспитанию детей (подпрограмма 3);

улучшение инфраструктуры образовательных организаций, приведение зданий и помещений образовательных организаций в соответствие с требованиями Сан и ПиНа (подпрограмма 6).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий, управ­лению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования со стороны органов местного самоуправления.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво вы­сокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств краевого бюджета, муниципального бюджета и внебюджетных средств на финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования Программы составляет **1365311300 рублей**, в том числе по годам:

2021 год – **259864300** руб.

2022год – **264477000** руб.

2023 год – **272426000** руб.

2024год – **280676000** руб.

2025год – **288828000** руб.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период, а также при выделении денежных средств из краевого бюджета соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из ме­роприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осу­ществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Перечень основных мероприятий и сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 2 к Программе.

5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления

рисками реализации Программы

К возможным рискам реализации Программы относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка во­просов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческо­го потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, от­ставание от сроков реализации мероприятий

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование меро­приятий программы за счет бюджетов всех уровней.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реали­зации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного вне­сения необходимых изменений.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Про­граммы.

6. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы – Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи (далее - «Комитет») - опре­деляет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

В рамках выполнения Программы особое внимание уделяется реализации региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи является участником реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Мониторинг реализации Программы осуществля­ется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на от­четную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет в рамках настоящей Программы вправе перечислять бюджетам муниципальных организаций средства, предусмотренные на ее реализацию.

Комитет:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении измене­ний в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответ­ствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необ­ходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разра­ботку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Про­граммы, представляет их в установленном порядке и сроки в отдел экономики Администрации Змеиногорского района и комитет Администрации Змеиногорского района по финансам, налоговой и кредитной политике.

Участники и соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их уча­стие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесе­ния изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализа­ции Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, сле­дующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализа­цию Программы.

7. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации Змеиногорского района от 06.03.2020г. № 66 «Об утверждении по­рядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».

Таблица1

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах и их значениях

муниципальной программы «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Едини­ца из-мере-ния | Годы реализации муниципальной программы | | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Змеиногорском районе» | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес численности детей в воз­расте от 0 до 3 лет, охваченных про­граммами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответ­ствующего возраста | % | 23,5 | 24 | 24,5 | 25 | 26 |
| 2 | Доля детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена воз­можность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Количество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | шт. | 150 | 155 | 260 | 270 | 280 |
| 4 | Общее количество консультационных центров, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей , оставшихся без попечения родителей | шт. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Создание дополнительных мест для детей 1,5-3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | кол. | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Змеиногорском районе» | | | | | | | |
| 1 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый госу­дарственный экзамен, в общей числен­ности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Доля обучающихся 9 классов, не про­шедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов муниципальных об­щеобразовательных организаций | % | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 3 | Численность детей-инвалидов, обучаю­щихся по программам общего образова­ния на дому с использованием дистан­ционных образовательных технологий | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Доля обучающихся общеобразователь­ных организаций по новым федераль­ным государственным образовательным стандартам общего образования | % | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Доля обучающихся по программам об­щего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучаю­щихся по программам общего образова­ния | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 6 | Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом | % | 22 | 33 | 45 | 54 | 70 |
| 8 | Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение по основным общеобразовательным программ осуществляется с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | % | 15,3 | 30,9 | 51 | 51 | 51 |
| 9 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | шшт. | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель «Цифровая образовательная среда» | шшт. | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 111 | Доля детей, охваченных бесплатным горячим питанием от общего числа обучающихся, получающих начальное общее образование в ОО Змеиногорского района | ш% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Доля детей-сирот, проживающих на территории Змеиногорского района | %% | 0,12 | 0,12 | 0,12 | 0,12 | 0,12 |
| 13 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, впервые выявленных на территории района от общего числа детей | %% | 2,03 | 2,03 | 2,03 | 2,03 | 2,03 |
| 14 | Доля детей, устроенных в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, впервые выявленных на территории района | %% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 15 | Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оцен­ки качества образования | шт. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | Доля общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных про­грамм цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, | % | 22 | 33 | 45 | 54 | 70 |
| Подпрограмма 3 « Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Змеиногорском районе» | | | | | | | |
| 1 | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей 1-10 классов; | % | 68,4 | 68,4 | 68,4 | 68,4 | 68,4 |
| 2 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, до 64%; | % | 63 | 64 | 65 | 65 | 65 |
| 3 | Численность школьников, принявших участие в районных, краевых мероприятиях патриотической направленности | чел. | 800 | 800 | 800 | 800 | 800 |
| 4 | Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам Змеиногорского района, участвующих в конкурсах различного уровня | чел. | 1050 | 1060 | 10665 | 1100 | 1115 |
| 5 | Доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего числа детей с ОВЗ | % | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 6 | Число детей, охваченных деятельностью детского парка «Кванториум» рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | чел. | 255 | 339 | 340 | 340 | 340 |
| 7 | Общее число детей, использующих свой сертификат дополнительного образования | чел. | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 |
| 8 | Числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогич­ных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | чел. | 1654 | 1730 | 1750 | 1750 | 1750 |
| 9 | Количество обучающихся образовательных организаций Змеиногорского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечение в различные формы наставничества, | чел. | 1719 | 1765 | 1788 | 1795 | 1800 |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и  развитие кадрового потенциала Змеиногорского района» | | | | | | | |
| 1 | Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобра­зовательных организаций | % | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 2 | Количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных органи­зациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюд­жета и местного бюджета | чел. | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 | 3/2 |
| 3 | Количество студентов, обучающихся по целевым направлениям получающих, материальную поддержку | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовле­ченных в национальную систему профессионального ро­ста педагогических работников в рамках регионального проекта «Учитель будущего» | % | 35 | 40 | 45 | 50 | 50 |
| 5 | Количество педагогических работников, принявших участие в краевых и муниципальных профессиональных конкурсах | % | 15 | 17 | 18 | 17 | 17 |
| 6 | Доля педагогических работников, прошедших доброволь­ную независимую оценку квалификации | чел. | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| 7 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме, рамках проекта «Цифровая образовательная среда» | % | 36 | 40 | 45 | 50 | 50 |
| 8 | Количество учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | чел. | 11 | 14 | 18 | 18 | 18 |
| 9 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования | % | 5 | 10 | 25 | 25 | 25 |
| 10 | Количество педагогических работников получивших финансовую поддержку на приобретение жилья или частичную оплату приобретаемого жилья | чел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Доля педагогических работников, прибывших в район для замещения вакантных должностей в образовательных организациях, получающих выплаты на частичную оплату арендуемого жилья | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Подпрограмма 5  «Совершенствование управления системой образования и обеспечение деятельности образовательных организаций в Змеиногорском районе» | | | | | | | |
|  | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности); | % | 85 | 85 | 85 | 90 | 98 |
|  | Доля муниципальных образовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей дея­тельности на официальных сайтах, | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля муниципальных общеобразова­тельных организаций, перешедших на безбумажное элек­тронное ведение классных журналов | % | 60 | 80 | 80 | 100 | 100 |
|  | Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материальная база для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» | % | 10 | 45 | 55 | 100 | 100 |
|  | Доля муниципальных обще­образовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 100 Мбит/с в городских ОО не ниже 50 Мбит/с в сельских ОО, до 100 (с филиалами) | % | 53 | 73 | 86 | 86 | 86 |
| Подпрограмма 6  «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью, приведение инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие с современными условиями обучения» | | | | | | | |
|  | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обуча­ющихся. | % | 81 | 85 | 87 | 89 | 90 |
|  | Доля воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обуча­ющихся. | % | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
|  | Количество новых мест, в том числе введенных путем:  -строительства пристроя  -модернизации не используемых ранее помещений | кол-во | 20 | 200 | 0 |  |  |
|  | Доля учащихся обучающихся во 2 смену | % | 4,7 | 4,7 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
|  | Доля зданий в которых проведен текущий или капитальный ремонт в целях выполнения требований к воздушно- тепловому режиму, водоснабжения и канализации | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 35 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к муниципальной программе «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в Змеиногорском районе»

ПАСПОРТ подпрограммы 1

«Развитие дошкольного образования в Змеиногорском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Участники подпрограммы | Органы местного самоуправления, комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, образовательные организации Змеиногорского района |
| Цель подпрограммы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест |
| Задачи подпрограммы | повышение дос­тупности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;  повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;  реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в до­школьных образовательных организациях;  открытие новых групп за счет ре­монта зданий (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);  поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и образовательных организаций, осу­ществляющих инклюзивное образование;  развитие системы негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образова­ния и услуги по уходу и присмотру за детьми;  оснащение дошкольных образовательных органи­заций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учеб­но-воспитательного процесса;  мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образова­ния;  проведение районных и участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности;  проведение районных и участие в краевых конкурсах среди педагогиче­ских работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образователь­ных организаций;  обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций |
| Индикаторы и показатели подпрограммы | Увеличение доли детей доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, в рамках  реализации подпрограммы охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 26%;  доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей чис­ленности детей в возрасте от 5 до 7 лет, до 100%; |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020-2025 годы |
| Объемы финансирования | «Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет **418615700** рублей, в том числе по годам:  2021 год – **78915700** руб.  2022год – **81250000** руб.  2023 год – **83650000** руб.  2024год – **86150000** руб.  2025год – **88650000 руб**.    Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на пла­новый период |
| Ожидаемые результаты  реализации подпрограммы | Увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 26%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей чис­ленности детей в возрасте от 5 до 7 лет, до 100%;  увеличение доли детей, воспитывающихся в отве­чающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района до 100%;  работа консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам , желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей  Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы 1 - создание мате­риально-технических условий для модернизации районной системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных органи­заций (государственных, частных), повышения доступности и качества предостав­ляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, сти­мулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

В настоящее время в Змеиногорском районе действует 13 дошкольных образова­тельных организаций, При этом из них 9 дошкольных организаций (64,3%) рас­положены в сельской местности. Из общего числа сельских дошкольных организа­ций 7 (78%) являются малокомплектными.

Помимо этого, используются возможности общеобразовательных организа­ций. В районе функционируют 3 дошкольных образовательных учреждений на площадях общеобразовательных организаций.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, состав­ляет сегодня 755 человек.

В целях обеспечения эффективной и скоординированной работы по реализа­ции Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по ре­ализации государственной политики в области образования и науки» постановле­нием Администрации Змеиногорского района от 28.05.2013 № 360 «Об утверждении муниципального пла­на мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», от 06.08.2014 № 475 «Изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании Змеиногорского района, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту» был утвержден поэтапный план мероприятий («дорожная карта») по ликвидации очередей в дошкольные учреждения и обеспечению доступности дошкольного образования в Змеиногорском районе.

За период с 2015 года реконструировано и капитально отремонтировано 3 дошкольных образовательных учреждения.

Модернизация структуры и содержания дошкольного образования связана с утверждением федерального государственного образовательного стандарта до­школьного образования, отвечающего современным требованиям развития систе­мы дошкольного образования.

С января 2014 года полномочия по финансовому обеспечению реа­лизации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами являются расходными обяза­тельствами регионального бюджета.

2. Приоритеты муниципальной политики в дошкольном образовании,

цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятиле­тия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическо­му развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями в области до­школьного образования Змеиногорского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реали­зация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рам­ках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного обра­зования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест, обеспечение условий для модернизации си­стемы дошкольного образования в Змеиногорском районе

Каждая из задач подпрограммы 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Змеиногорского района.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1.Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района. 2.Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере до­школьного образования.

Решение задач обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получе­ние общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных обра­зовательных организациях;

открытие новых групп в дошкольных образовательных учреждениях за счет ремонта зданий дошкольных образовательных организаций;

поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и общеобразова­тельных организаций, осуществляющих инклюзивное образование;

развитие системы негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным обору­дованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошколь­ного образования;

проведение районных и участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской ода­ренности;

проведение районных и участие в краевых конкурсах среди педагогических работников дошколь­ных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных органи­заций.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1.

Реализация подпрограммы 1обеспечит достижение следующих результатов:

Увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 26%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей чис­ленности детей в возрасте от 5 до 7 лет, до 100%;

увеличение доли детей, воспитывающихся в отве­чающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района до 100%;

работа консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджетов на соответ­ствующий финансовый год и на плановый период.

«Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет **418615700** рублей, в том числе по годам:

2021 год – **78915700** руб.

2022год – **81250000** руб.

2023 год – **83650000** руб.

2024год – **86150000** руб.

2025год – **88650000 руб**.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к муниципальной программе Змеиногорского района «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021- 2025 годы

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования в Змеиногорском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Змеиногорском районе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Ответственный исполнитель подпрограммы | |  | | Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Соисполнители подпрограммы | комитет Администрации Змеиногорского района  по фи­нансам, налоговой и кредитной политике; муниципальные образовательные организации, подведом­ственные комитету Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи |
| Цель подпрограммы | создание в системе общего образования детей равных возможно­стей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей,  повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы ,инфраструктуры образовательных учреждений. |
| Задачи подпрограммы | Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучаю­щихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  реализация регионального проекта «Современная школа»:  -внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  -создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий  под­программы | Обеспечение деятельности образовательных организаций (учреждений) общего образования;  обеспечение государственных гарантий реализа­ции прав на получение общедоступного и бес­платного начального общего, ос­новного общего, среднего общего образования детей в муниципальных об­щеобразовательных организациях;  компенсационные выплаты на питание обучаю­щимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной под­держке;  оснащение образовательных учреждений совре­менным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, ма­териалами, необходимыми для организации учеб­но-воспитательного процесса;  организация дистанционного образования детей-инвалидов;  приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учеб­ных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации феде­рального государственного образовательного стандарта общего образования;  выявление и поддержка одарен­ных школьников в рамках проведения районных конкурсов, олимпиад и пр. и участия в краевых конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;  проведение детских новогодних мероприятий; |
|  | численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с ис­пользованием дистанционных образовательных технологий;  доля обучающихся общеобразовательных орга­низаций по новым федеральным государствен­ным образовательным стандартам общего обра­зования;  доля обучающихся по программам общего обра­зования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обуча­ющихся по программам общего образования;  мероприятия региональных проектов «Современная  школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Сроки реализации  подпрограммы | 2021 - 2025 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы 2 составляет **860266200** руб., в том числе по годам:  2021 год – **161004200** руб.  2022год – **167211000** руб.  2023 год – **172322000** руб.  2024год – **177533000** руб.  2025год – **182644000** руб.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на пла­новый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 1 человека; увеличение доли обучающихся общеобразова­тельных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам до 96%;  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей числен­ности обучающихся по программам общего обра­зования до 50%;  уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, впервые выявленных на территории района, до 7,1%;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение количества общеобразовательных организаций Змеиногорского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение количества общеобразовательных организаций Змеиногорского района, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В Змеиногорском районе 50% школьников обучаются в сельских школах. Разветвленная сеть образовательных учреждений, недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для обеспечения государственных гарантий реализа­ции прав на получение общедоступного и бес­платного дошкольного, начального общего, ос­новного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2015-2020, мероприятия по модернизации инфраструктуры образовательных организаций позволили значительно укрепить и обновить материальную базу общеобра­зовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качествен­ных образовательных услуг независимо от места жительства.

В целях обеспечения государственных гарантий на реализацию прав на по­лучение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основ­ного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразователь­ных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муници­пальных общеобразовательных организациях из краевого бюджета направляются средства на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

В общеобразовательных организациях создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС образования: разработаны образовательные программы; все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС образования; обновлена нормативно-правовая база дея­тельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение, совершенствуется материально-техническая база учрежде­ний образования.

Продолжено развитие районной системы сопровождения одаренных школьни­ков. Все больше школьников становятся победителями и призерами конкурсов, олимпиад различного уровня, получателями премии Губернатора Алтайского края.

Ведется работа по реализации федерального проекта «Образование». Образовательные организации района комплектуются компьютерным оборудованием в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Созданный на базе МБОУ «Барановская СОШ» центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расши­рения спектра образовательных услуг. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребен­ка» обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в 1 школе. Образовательные организации Змеиногорского района открыты для реализации мероприятий по федеральным проектам.

2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании детей, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основным направлением муниципальной политики в общем образовании на период реализации подпрограммы 2 являет­ся формирование современной инфраструк­туры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и техно­логий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и разви­тия способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствова­ние системы оценки качества общего образования. Указанные направления реа­лизуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каж­дого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъяв­ляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых та­лантов;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и соци­ализации детей.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего образования детей равных возможно­стей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы, инфраструктуры образовательных учреждений.

Задачи подпрограммы 2:

-развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучаю­щихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

реализация регионального проекта «Современная школа»:

-внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образо­вания на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, со­ставит ежегодно не менее 1 человека;

увеличение количества общеобразовательных организаций Змеиногорского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом,

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования увеличится до 54%;

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных про­грамм цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей,

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств краевого, муниципального бюджета и внебюджетных средств на соответ­ствующий финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования подпрограммы 2 **860266200** руб., в том числе по годам:

2021 год – **161004200** руб.

2022год – **167211000** руб.

2023 год – **172322000** руб.

2024год – **177533000** руб.

2025год – **182644000** руб.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого и муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из ме­роприятий, финансируемых за счет муниципального бюджета подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирова­ния, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к муниципальной программе «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025годы

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Змеиногорском районе».

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Змеиногорском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Участники подпрограммы | Органы местного самоуправления, комитет по финансам, налоговой и кредитной политике, образовательные организации Змеиногорского района |
| Цель подпрограммы | Создание в си­стеме дополнительного образования детей рав­ных возможностей для современного каче­ственного образования и позитивной социализа­ции детей, обеспечение качественного отдыха и оздоровления школьников |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;  патриотическое воспитание обучающихся;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация предоставления дополнительного образования детям в образовательных организациях дополнительного образования;  выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;  обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;  мероприятия патриотической направленности;  мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 64%;  доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;  доля обучающихся образовательных организаций Змеиногорского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования;  численность школьников, принявших участие в районных, краевых мероприятиях патриотической направленности;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  создание в районе детского технопарка «Кванториум»;  доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021-2025 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | «Объем финансирования подпрограммы 3 составляет **79696000**  руб., в том числе по годам:  2021 год – **16748000** руб.  2022год – **15062000** руб.  2023 год – **15462000** руб.  2024год – **15962000** руб.  2025год –**16462000** руб |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;  увеличение доли обучающихся образовательных организаций Змеиногорского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  обеспечение функционирования детского технопарк «Кванториум»;  увеличение числа детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 54%,  увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;  увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогич­ных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2024году составит 70 – 75%.

Охват дополнительным образованием детей Змеиногорского района в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях) составляет 68%.

Обеспечение доступ­ности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества - приоритетные задачи районной системы образования, что соответствует основным направлениям госу­дарственной политики в сфере образования до 2024 года. В настоящее время особую актуальность для сферы дополнительного образования приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. В районе ведется работа по открытию на базе МУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» технопарка «Кванториум», что позволит увеличить количество объединений технической направленности, обеспечивающих развитие познавательных и профессиональных интересов учащих­ся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты региональной политики

в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается че­рез реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Ал­тая», «Я - исследователь», «Олимпиада Национальной технологической иници­ативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движе­ние школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2025 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала района;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является :Создание в си­стеме дополнительного образования детей рав­ных возможностей для современного каче­ственного образования и позитивной социализа­ции детей, обеспечение качественного отдыха и оздоровления школьников

.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 3

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Змеиногорского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детского технопарка «Кванториум», направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 54%,

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в 2021-2025 годах.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

«Объем финансирования подпрограммы 2 составляет **79696000** руб., в том числе по годам:

2021 год – **16748000** руб.

2022год – **15062000** руб.

2023 год – **15462000** руб.

2024год – **15962000** руб.

2025год – **16462000** руб.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого и муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из ме­роприятий, финансируемых за счет муниципального бюджета подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирова­ния, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к муниципальной программе «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Змеиногорского района»

ПАСПОРТ подпрограммы 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Змеиногорского района»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Участники подпрограммы | муниципальные образовательные организации, подведом­ственные комитету Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи |
| Цели подпрограммы | создание современных условий для развития кадрового потенциала образовательных учреждений района, |
| Задачи подпрограммы | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работни­ков системы образования Змеиногорского района;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению сво­ей профессиональной компетентности, к работе в образовательных организациях района;  обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и под­держания идеологии здорового образа жизни;  участие в региональном проекте «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| Перечень мероприятий подпрограммы | повышение квалификации руководящих и педагогиче­ских работников системы образования, в том числе руко­водителей и специалистов комитета по образованию;  осуществление единовременных выплат, в целях поддержки молодых специалистов, их привлече­ния в сельские школы и закрепления в них;  материальной поддержки студентов, обучающихся по целевым направлениям;  предоставление финансовой поддержки на приобретение жилья или частичную оплату приобретаемого жилья педагогам, прибывшим в район для замещения вакантных должностей в образовательных организациях;  осуществление выплат на частичную оплату арендуемого жилья, прибывшим в район педагогам для замещения вакантных должностей в образовательных организациях;  предоставление финансовой поддержки педаго­гическим работникам организаций образования на организацию лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края;  участие педагогических работников и образовательных организаций в краевых конкурсах (конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муници­пальных образовательных организаций, конкурса педагогических работни­ков на соискание премии Губернатора Алтайско­го края имени СП. Титова, конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реали­зации приоритетного национального проекта «Образование», конкурса «Новая школа Алтая» и др.);  проведение районных профессиональных конкурсов, конференций и др. мероприятий для ра­ботников системы образования района; |
| Показатели подпрограммы | доля учителей в возрасте до 35 лет в общей чис­ленности учителей общеобразовательных орга­низаций;  количество педагогических работников органи­заций образования, прошедших лечение в сана­торно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого и местного бюджета;  количество педагогических работников получивших финансовую поддержку на приобретение жилья или частичную оплату приобретаемого жилья;  доля педагогических работников, прибывших в район для замещения вакантных должностей в образовательных организациях, получающих выплаты на частичную оплату арендуемого жилья;  количество студентов, обучающихся по целевым направлениям получающих материальную поддержку;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  доля учителей общеобразовательных организаций, вовле­ченных в национальную систему профессионального ро­ста педагогических работников;  доля педагогических работников, прошедших доброволь­ную независимую оценку квалификации;  В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:  Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме |
| Сроки реализации  подпрограммы | 2021- 2025 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | «Объем финансирования подпрограммы 4 составляет **363400** руб., в том числе по годам:  2021 год – **566400** руб.  2022год – **64000** руб.  2023 год – **72000** руб.  2024год – **81000** руб.  2025год – **92000** руб.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на пла­новый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | доля учителей в возрасте до 35 лет в общей чис­ленности учителей общеобразовательных орга­низаций до 35% ;  количество педагогических работников органи­заций образования, прошедших лечение в сана­торно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого и местного бюджета 3 и 2 соответственно;  количество студентов, обучающихся по целевым направлениям получающих материальную поддержку до 5 чел.;  количество педагогических работников получивших финансовую поддержку на приобретение жилья или частичную оплату приобретаемого жилья не менее 5 человек;  доля педагогических работников, прибывших в район для замещения вакантных должностей в образовательных организациях, получающих выплаты на частичную оплату арендуемого жилья до 1%;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  доля учителей общеобразовательных организаций, вовле­ченных в национальную систему профессионального ро­ста педагогических работников до 50%;  доля педагогических работников, прошедших доброволь­ную независимую оценку квалификации 10%;  В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:  Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме до 50%. |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распро­странение современных технологий и методов преподавания, - состояние кад­рового потенциала Змеиногорского, одними из основных механизмов разви­тия, которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования.

В течение последних лет в регионе отмечаются положительные тенден­ции:

-направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повы­шение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карь­ерный рост.

-ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя;

-совершенствование персонифицированной модели повышения квалифи­кации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и об­разовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

-обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

У педагогов района имеются широкие возможности для повышения квалификации, однако существует ряд проблем: высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с под­пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования района требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

В связи с этим Комитету по образованию и делам молодежи необходимо про­должить обновление системы аттестации педагогических работников по мере вве­дения новой модели аттестации учителей на основе использования единых фе­деральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессио­нального стандарта педагога и федеральными государственными образователь­ными стандартами. Продолжить работу по распространению инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач,

ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О нацио­нальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на пе­риод до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Сове­та при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении По­рядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осу­ществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утвер­ждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики долж­ностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового по­тенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогиче­ских работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Змеиногорского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является : создание современных условий для развития кадрового потенциала образовательных учреждений района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работни­ков системы образования Змеиногорского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению сво­ей профессиональной компетентности, к работе в образовательных организациях района;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и под­держания идеологии здорового образа жизни;

участие в региональном проекте «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 4

доля учителей в возрасте до 35 лет в общей чис­ленности учителей общеобразовательных орга­низаций до 35% ;

количество педагогических работников органи­заций образования, прошедших лечение в сана­торно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого и местного бюджета 3 и 2 соответственно;

количество студентов, обучающихся по целевым направлениям получающих материальную поддержку до 5 чел.;

количество педагогических работников получивших финансовую поддержку на приобретение жилья или частичную оплату приобретаемого жилья не менее 5 человек;

доля педагогических работников, прибывших в район для замещения вакантных должностей в образовательных организациях, получающих выплаты на частичную оплату арендуемого жилья до 1%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

доля учителей общеобразовательных организаций, вовле­ченных в национальную систему профессионального ро­ста педагогических работников до 50%;

доля педагогических работников, прошедших доброволь­ную независимую оценку квалификации 10%;

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме до 50%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в 2021-2025 годах.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Финансирование подпрограммы 4 осуществляется за счет средств муниципального бюджета на соответ­ствующий финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования подпрограммы 4 составляет **363400** руб., в том числе по годам:

2021 год – **566400** руб.

2022год – **64000** руб.

2023 год – **72000** руб.

2024год – **81000** руб.

2025год – **92000** руб.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из ме­роприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирова­ния, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к муниципальной программе «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы

Подпрограмма 5

«Совершенствование управления системой образования и обеспечение деятельности образовательных организаций в Змеиногорском районе»

Паспорт

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования и обеспечение деятельности образовательных организаций в Змеиногорском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи, муниципальные образовательные организации, подведом­ственные Комитету |
| Цель подпрограммы | Совершенствование механизмов управления системой об­разования Змеиногорского района для повышения качества предоставления муниципальных (государственных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления об­разованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием, обеспечение по­требности муници­пальных учреждений сферы образования в това­рах, работах, услугах |
| Задачи подпрограммы | обеспечение надежной и актуальной информацией  процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образо­вания;  организационно-техническое, информационно-методи­ческое и ресурсное обеспечение деятельности организа­ций системы образования, повышение уровня, их безопас­ности;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  создание современной и безопасной циф­ровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Мероприятия подпрограммы | внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;  обеспечение информационной открытости образователь­ных организаций;  обеспечение деятельности организаций, ресурсное обеспечение организаций системы образования; |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в  административно-управленческой деятельности (в том  числе для учета контингента и движения обучающихся,  формирования отчетности);  доля муниципальных обще­образовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей дея­тельности на официальных сайтах, 100%;  доля муниципальных общеобразова­тельных организаций, перешедших на безбумажное элек­тронное ведение классных журналов,80%;  доля муниципальных обще­образовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную сре­ду, 100%;  доля муниципальных обще­образовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 100 Мбит/с в городских и не ниже 50 Мбит/с в сельских ОО, до 100%. |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2021– 2025годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем необходимых для реализации подпрограммы средств районного бюджета в 2015-2020 годах составляет **0** рублей в том числе:  2021 год – 0 руб.  2022год – 0 руб.  2023 год – 0 руб.  2024год – 0 руб.  2025год – 0руб.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с бюджетом на очеред­ной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты | увеличение количества муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в  административно-управленческой деятельности (в том  числе для учета контингента и движения обучающихся,  формирования отчетности);  предоставление потребителям доступ к информации о своей дея­тельности на официальных сайтах, в 100% муниципальных обще­образовательных организаций;  увеличение количества муниципальных общеобразова­тельных организаций, перешедших на безбумажное элек­тронное ведение классных журналов до 80%;  увеличение включенных в единую информационную образовательную сре­ду муниципальных обще­образовательных организаций до 100%;  увеличение муниципальных обще­образовательных организаций, обеспеченных выходом не ниже 100 Мбит/с в городских ОО в Интернет на скорости не ниже 50 Мбит/с в сельских ОО, до 100%. |
|  |  |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Внедрение цифровых технологий в сферу об­разования Змеиногорского района является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образова­ния, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современ­ной инфраструктуре образовательных организаций. Для реализации которой необходимо значительно увеличить уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и пе­риферийным.

Неотъемлемой частью задачи является наличие у 100 % общеобразовательных образова­тельных организаций высокоскоростного доступа к сети «Интернет», внедрение элементов электронного документооборота и межведомствен­ного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организа­ций

В то же время в части дальнейшего развития в регионе цифрового образо­вания существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образова­тельных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обу­чения и дистанционных образовательных технологий на основании единых тех­нологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразова­тельных организациях. Которая позволит сделать образовательный процесс более открытым и доступным путем внедрения дистанционных технологий обучения, использовать  информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся, создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое открытое информационное пространство.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления регио­нальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российский Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 — 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Сове­та при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и об­новления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сани­тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области со­вершенствования управления системой образования в Змеиногорском районе являют­ся:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионально­го проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Цель подпрограммы: Совершенствование механизмов управления системой об­разования Змеиногорского района для повышения качества предоставления муниципальных (государственных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления об­разованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием, обеспечение по­требности муници­пальных учреждений сферы образования в това­рах, работах.

Задачи подпрограммы: обеспечение надежной и актуальной информацией

процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образо­вания;

организационно-техническое, информационно-методи­ческое и ресурсное обеспечение деятельности организа­ций системы образования, повышение уровня, их безопас­ности;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

создание современной и безопасной циф­ровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результа­тов:

увеличение количества муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

предоставление потребителям доступ к информации о своей дея­тельности на официальных сайтах, в 100% муниципальных обще­образовательных организаций;

увеличение количества муниципальных общеобразова­тельных организаций, перешедших на безбумажное элек­тронное ведение классных журналов до 80%;

увеличение включенных в единую информационную образовательную сре­ду муниципальных обще­образовательных организаций до 100%;

увеличение муниципальных обще­образовательных организаций, обеспеченных выходом не ниже 100 Мбит/с в городских ОО в Интернет на скорости не ниже 50 Мбит/с в сельских ОО, до 100%.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Финансирование подпрограммы 5 осуществляется за счет средств федерального, краевого, муниципального бюджетов на финансовый год и на плановый период.

Общий объем необходимых для реализации подпрограммы средств в 2021-2025 годах составляет **0** рублей в том числе:

2021 год – 0руб.

2022год – 0 руб.

2023 год – 0руб.

2024год – 0руб.

2025год – 0руб.

.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета или в случае выделения денежных средств из бюджетов других уровней на очередной финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к муниципальной программе «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2021-2025 годы

Подпрограмма 6

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью, приведение инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие с современными условиями обучения»

Паспорт

подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью, приведение инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие с современными условиями обучения»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи, муниципальные образовательные организации, подведом­ственные Комитету |
| Цель подпрограммы | Создание в общеобразова­тельных организациях Змеиногорского района условий обучения в соответствии с современными требованиями |
| Задачи подпрограммы | Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах образовательных организаций;  Приведение зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями СНиПа и Сан и ПиНа.  Повы­шение уровня безопасности и противопожарной безопасности образовательных ор­ганизаций |
| Мероприятия подпрограммы | -Строительство пристроя к зданию МБОУ «Змеиногорская СОШ№1»;  -проведение текущих и капитальных ремонтов зданий и помещений образовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабже­нию и канализации;  -приведение зданий в соответствие с требованиями безопасности объектов образования (ограждение, видеонаблюдение и т.д.)  -создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с современными требованиями к условиям обучения (перепланировка имеющихся помещений, оборудование современной мебелью и техникой)  -приведение образовательных организаций в соответствие с требованиями противопожарной безопасности ( пожарная сигнализация, пропитка чердачных помещений, обеспечение средствами защиты). |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | -Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обуча­ющихся;  -число новых мест, в том числе введенных путем:  -строительства пристроя к существующему зданию,  -модернизации не используемых ранее помещений;  -доля зданий, в которых проведен текущих или капитальных ремонт в целях выполнения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабже­нию и канализации;  -доля учащихся, обучающихся во 2 смену. |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2021 – 2025 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем необходимых для реализации подпрограммы средств районного бюджета в 2021-2025 годах составляет **6370000**  рублей в том числе:  2021 год – **2630000** руб.  2022год – **890000** руб.  2023 год – **920000** руб.  2024год – **950000** руб.  2025год – **980000** руб.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с бюджетом на очеред­ной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты | Увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обуча­ющихся до 90%;  -число новых мест, в том числе введенных путем:  -строительства пристроя к существующему зданию,225 мест,  -модернизации не используемых ранее помещений, не менее 60 мест;  -доля зданий, в которых проведен текущих или капитальных ремонт в целях выполнения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабже­нию и канализации, до 50%;  **-**снижение доли учащихся, обучающихся во 2 смену до 2,9%. |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития рос­сийского общества и экономики требуется совершенствование условий и орга­низации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность дик­туется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и про­тивопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет суще­ственно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного об­разования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посе­щения детской библиотеки, музея, учреждений дополнительного образования, занятий туриз­мом.

На Змеиногорского района с 01.09.2020 организовано обучение в од­ну смену для 2206 (95,4 %) обучающихся в 8 школах из 9 общеобразова­тельных организаций , в две смены работает МБОУ «Змеиногорская СОШ№1» , где во вто­рую смену обучается 106 (16,5 %) человек.

Все ресурсы в данной ОО по переходу на односменное обучение возможно путем оптимизации использования имеющихся школьных площадей использованы, решить данную проблему возможно путем осуществления пристроя к имеющему­ся зданию школы.

По состоянию на 01.09.2020 в Змеиногорском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии, однако имеются школы, здания износ которых составляет более 50-70 % и соответственно требуют проведение капитального ремонта. Все общеобразова­тельные организации района обеспечены различными видами благоустройств. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены во второй половине прошлого века и ранее и не отвечают современным тре­бованиям, предъявляемым к объектам образования.

### В 2018 - 2020 годах в рамках мероприятий Краевой адресной инвестиционной программы Алтайского края проведен капитальный ремонт зданий 2 образовательных организаций (МБОУ «Змеиногорская СОШ№3» и МБОУ «Саввушинская СОШ»), в рамках Федеральной программы «Мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности» отремонтирован спортивный зал МБОУ Карамышевской СОШ, в МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» проведен капитальный ремонт по созданию архитектурной доступности в рамках государственной программы Алтайского края «Доступная среда в Алтайском крае» на 2016-2020 годы, проведен капитальный ремонт группы для детей от 1,5 лет в рамках мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования КАИП Алтайского края.

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой соци­альной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного образования.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач,

ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О нацио­нальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на пе­риод до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Сове­та при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №> 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сани-

тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются:

реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест; перевод обучающихся на односменный режим обучения;

создание современных условий обучения школьников.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является создание в общеобразова­тельных организациях Змеиногорского района условий обучения в соответствии с современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах образовательных организаций;

Приведение зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями СНиПа и Сан и ПиНа.

Повы­шение уровня безопасности и противопожарной безопасности образовательных ор­ганизаций.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результа­тов:

-Строительство пристроя к зданию МБОУ «Змеиногорская СОШ№1»;

-Проведение текущих и капитальных ремонтов зданий и помещений образовательных организаций в целях соблюдения требований к

воздушно-тепловому режиму, водоснабже­нию и канализации;

-Приведение зданий в соответствие с требованиями безопасности объектов образования (ограждение, видеонаблюдение, пожарная сигнализация и т.д.)

-Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с современными требованиями к условиям обучения (перепланировка имеющихся помещений, оборудование современной мебелью и техникой.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Финансирование подпрограммы 6 осуществляется за счет средств федерального, краевого, муниципального бюджетов на финансовый год и на плановый период.

Общий объем необходимых для реализации подпрограммы средств в 2021-2025 годах составляет **6370000** рублей в том числе:

2021 год – **2630000** руб.

2022год – **890000** руб.

2023 год – **920000** руб.

2024год – **950000** руб.

2025год – **980000** руб.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета или в случае выделения денежных средств из бюджетов других уровней на очередной финансовый год и на плановый период.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к муниципальной программе "Развитие образования в Змеиногорском районе" на 2021-2025 годы "Таблица 2 | |
|  |  |  | |  | |
|  |  | | | | | Участники программы | | Источники финансирования / рублей/ | | | | | | | |
| **2021 год** | | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** | **2025 год** | **всего** | Источники финансиро­вания |
|
| 1 | 2 | | | | | 4 | | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 13 |  |
| 1 | Всего по программе | | | | |  | | **259864300** | | **265437000** | **273386000** | **281636000** | **289788000** | **1370111300** | всего |
|  | В том числе | | | | |  | | **99866700** | | **100890000** | **103889000** | **107089000** | **110191000** | **521925700** | Местный |
|  | | **159648600** | | **164198000** | **169148000** | **174198000** | **179248000** | **846440600** | Краевой бюджет |
|  | | **349000** | | **349000** | **349000** | **349000** | **349000** | **1745000** | Внебюджетные средства |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного образования в Змеиногорском районе» | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цель, задача, мероприятие | участники подпрограммы | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | ИТОГО | источники финансирования |
| 2 | | Цель 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест | ДОУ, комитет по образованию | **78915700** | **81250000** | **83650000** | **86150000** | **88650000** | **418615700** | Всего |
| 3 | | В том числе |  | 37857700 | 39010000 | 40110000 | 41310000 | 42510000 | 200797700 | Местный бюджет |
|  | **40918000** | **42100000** | **43400000** | **44700000** | **46000000** | **217118000** | Краевой бюджет |
|  | **140000** | **140000** | **140000** | **140000** | **140000** | **700000** | Внебюджетные средства |
| 4 | | Задача 1.1. Повышение доступности и качества услуг дошкольного образования для населения района |  | 37857700 | 39010000 | 40110000 | 41310000 | 42510000 | 200797700 | Местный бюджет |
| 40918000 | 42100000 | 43400000 | 44700000 | 46000000 | 217118000 | Краевой бюджет |
| 5 | | Мероприятие 1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях |  | 40918000 | 42100000 | 43400000 | 44700000 | 46000000 | 217118000 | Краевой бюджет |
|
| 6 | | Мероприятие 1.1.2. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций(учреждений) |  | 37252000 | 38400000 | 39500000 | 40700000 | 41900000 | 197752000 | местный бюджет |
|
| 7 | | Мероприятие 1.1.3. Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 8 | | Мероприятие 1.1.4. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций(учреждений) за счет доходов от оказания платных услуг (работ) |  | 140000 | 140000 | 140000 | 140000 | 140000 | 700000 | Внебюджетные средства |
| 9 | | Мероприятие 1.1.5. Оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; |  | 595700 | 600000 | 600000 | 600000 | 600000 | 2995700 | Местный бюджет |
|
| 10 | | Мероприятие 1.1.6. Проведение районных конкурсов, участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности |  | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 25000 | Местный бюджет |
| 11 | | Мероприятие 1.1.7. Проведение районных конкурсов, конференций, мероприятий, участие в краевых конкурсах, педагогических работников дошкольных образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций |  | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 25000 | Местный бюджет |
| 12 | | Мероприятие 1.1.8. Работа консультационных центров, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей , оставшихся без попечения родителей |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие общего образования в Змеиногорском районе» | | | | | | | | | | |
|  | Цель,задачи ,мероприятия | | Участники подпрограммы | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | ИТОГО |  |
| 1 | Цель 2. Создание в системе общего образования детей равных возможно¬стей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы, инфраструктуры образовательных учреждений. | | Комитет по образованию, общ. учреждения, | **161004200** | **167659000** | **172770000** | **177981000** | **183092000** | **862506200** |  |
|
| 2 | В том числе | |  | 45719200 | 47014000 | 48525000 | 50036000 | 51447000 | 242741200 | Местный бюджет |
|
|  | 115088000 | 120448000 | 124048000 | 127748000 | 131448000 | 618780000 | Краевой бюджет |
| 3 |  | 197000 | 197000 | 197000 | 197000 | 197000 | 985000 | Внебюджетные средства |
| 4 | Задача 2.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | |  | 45412700 | 46700000 | 48200000 | 49700000 | 51100000 | 241112700 | местный бюджет |
|  | 115088000 | 120448000 | 124048000 | 127748000 | 131448000 | 618780000 | кравой бюджет |
| 5 | Мероприятие 2.1.1. Обеспечение государ-ственных гарантий реализации прав на полу-чение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение в муниципальных общеобразовательных организациях | |  | 114640000 | 120000000 | 123600000 | 127300000 | 131000000 | 616540000 | краевой бюджет |
|  | 45412700 | 46700000 | 48200000 | 49700000 | 51100000 | 241112700 | местный бюджет |
| 6 | Мероприятие 2.1.2. Организация бесплатного горячего питания обучающих,получающих начальное общее образование и обучающихся с ОВЗ | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Федеральный бюджет |
|  | 448000 | 448000 | 448000 | 448000 | 448000 | 2240000 | Краевой бюджет |
| 7 | Мероприятие 2.1.3. Работа по снижению доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, впервые выявленных на территории района | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
|  |
| 8 | Мероприятие 2.1.4. Работа по обновлению материально-технической базы ОО для реализации основных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, для занятий физической культурой и спортом, оснащению современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, в рамках национального проекта «Образование» | |  |  |  |  |  |  |  | краевой бюджет |
|  |
| 9 | Мероприятие 2.1.5. Иные выплаты персоналу государственных (муниципальных ) учреждений, за исключением фонда оплаты труда | |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
| 10 | Мероприятие 2.1.6. Обеспечение деятельности образовательных организаций (учреждений) | |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
|  |  |  |  |  |  | 0 | краевой бюджет |
| 11 | Мероприятие 2.1.7. Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных ) нужд | |  | 197000 | 197000 | 197000 | 197000 | 197000 | 985000 | внебюджетные ср-ва |
| 12 | Мероприятие 2.1.8. Организация образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; | |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
|  |
| 13 | Задача 2.2. Модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высоко-технологичной экономике и социализации, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | |  | 306500 | 314000 | 325000 | 336000 | 347000 | 1628500 | местный бюджет |
|  |
| 14 | Мероприятие 2.2.1. Обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей. | |  |  |  |  |  |  | 0 | местный бюджет |
|  |
| 15 | Мероприятие 2.2.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) | |  | 28500 | 29000 | 30000 | 31000 | 32000 | 150500 | местный бюджет |
| 16 | Мероприятие 2.2.3 Выявление и поддержка одаренных школьников, в рамках проведения районных конкурсов и участия в краевых конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях | |  | 153000 | 160000 | 170000 | 180000 | 190000 | 853000 | местный бюджет |
|  |
| 17 | Мероприятие 2.2.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | |  | 125000 | 125000 | 125000 | 125000 | 125000 | 625000 | местный бюджет |
|
| 18 | Мероприятие 2.2.5. Реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; | |  |  |  |  |  |  | 0 | местный бюджет |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | |
| ПОДПРОГРАММА 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Змеиногорском районе». | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Цель,задачи, мероприятия | | | | участники подпрограммы | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | ИТОГО | **Источники финансирования** |
| 2 | Цель3: Создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, обеспечение качественного отдыха и оздоровления школьников | | | | комитет по образованию, образ. организации, Дворец | **16748000** | **15062000** | **15462000** | **15962000** | **16462000** | **79696000** |  |
|
| 3 | В том числе | | | |  | **13093400** | **13400000** | **13750000** | **14200000** | **14650000** | **69093400** | местный бюджет |
| 4 |  | | | |  | **3642600** | **1650000** | **1700000** | **1750000** | **1800000** | **10542600** | краевой бюджет |
| 5 |  | | | |  | **12000** | **12000** | **12000** | **12000** | **12000** | **60000** | внебюджетные средства |
| 6 | Задача 3.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | | | |  | 9620000 | 9900000 | 10100000 | 10400000 | 10700000 | 50720000 | местный бюджет |
| 7 | Мероприятие 3.1.1. Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей | | | |  | 9620000 | 9900000 | 10100000 | 10400000 | 10700000 | 50720000 | местный бюджет |
| 8 | Мероприятие 3.1.2. Организация деятельности детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 9 | Мероприятие 3.1.3. Содействие патриотическому воспитанию, привитие основ здорового образа жизни школьников, формирование в школьной среде социально значимых установок, обеспечение прав несовершеннолетних на сохранение здоровья при организации учебно- воспитательного процесса | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 10 | Мероприятие 3.1.4. Введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного дополнительного образования | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 11 | Мероприятие 3.1.5 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным образовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 12 | Мероприятие 3.1.6. Вовлечение школьников, обучающихся по дополнительным образовательным программам в различные формы наставничества | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 13 | Задача.3.2 Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 14 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 15 | Мероприятие 3.2.1.Организация и проведение конкурсов и мероприятий различных уровней и направленности. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 16 | Мероприятие 3.2.2. Проведение детских новогодних мероприятий. Приобретение новогодних подарков для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 18 | Задача 3.3. Проведение летней детской оздоровительной кампании Змеиногорского района | | | |  | 3642600 | 1650000 | 1700000 | 1750000 | 1800000 | 10542600 | Краевой бюджет |
|  | 3473400 | 3500000 | 3650000 | 3800000 | 3950000 | 18373400 | местный бюджет |
|  | 12000 | 12000 | 12000 | 12000 | 12000 | 60000 | Внебюджетные средства |
| 19 | Мероприятие 3.3.1. Обеспечение деятельности детских оздоровительных учреждений | | | |  | 2000000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2000000 | Краевой бюджет |
|  | 1594200 | 1600000 | 1650000 | 1700000 | 1750000 | 8294200 | Местный бюджет |
| 20 | Мероприятие 3.3.2. Развитие системы отдыха и оздоровления детей | | | |  | 1642600 | 1650000 | 1700000 | 1750000 | 1800000 | 8542600 | Краевой бюджет |
|  | 1879200 | 1900000 | 2000000 | 2100000 | 2200000 | 10079200 | Местный бюджет |
| 21 | Мероприятие 3.3.3. Развитие системы отдыха и оздоровления детей за счет доходов от оказания платных услуг (работ) | | | |  | 12000 | 12000 | 12000 | 12000 | 12000 | 60000 | Внебюджетные средства |
| 22 | Мероприятие 3.3.4. Обеспечение участия школьников района в краевых профильных и оздоровительных лагерях | | | |  |  |  |  |  |  |  | Краевой бюджет |
|  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Местный бюджет |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОДПРОГРАММА 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Змеиногорского района» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цели, задачи, мероприятия | | | Участники подпрограммы | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | ИТОГО | Источники финансирования |
| 2 | | Цель 4:Создание современных условий для развития кадрового потенциала образовательных учреждений района | | | Комитет по образованию, обр. организации | **566400** | **576000** | **584000** | **593000** | **604000** | **2923400** | местный бюджет |
|
| 3 | | В том числе | | |  | 566400 | 576000 | 584000 | 593000 | 604000 | 2923400 | местный бюджет |
| 4 | | Задача 4.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Змеиногорского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности | | |  | 54400 | 64000 | 72000 | 81000 | 92000 | 363400 | местный бюджет |
|  |
| 5 | | Мероприятие 4.1.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, руководителей и специалистов комитета по образованию, в том числе в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» | | |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
|  |
| 6 | | Мероприятие 4.1.2. Вовлечение учителей общеобразовательных организаций в национальную систему профессионального роста педагогических работников в рамках регионального проекта «Учитель будущего» | | |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
|  |
| 7 | | Мероприятие 4.1.3. участие педагогических работников и образовательных организаций в краевых конкурсах (конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, конкурса педагогических работни¬ков на соискание премии Губернатора Алтайского края имени СП. Титова, конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурса «Новая школа Алтая» и др.); | | |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
| 8 | | Мероприятие 4.1.4. Проведение районных профессиональных конкурсов, конференций и др. мероприятий для работников системы образования района | | |  | 12400 | 15000 | 17000 | 20000 | 25000 | 89400 | местный бюджет |
| 9 | | Мероприятие 4.1.5. Материальная поддержка студентов, обучающихся по целевым направлениям в педагогических ВУЗах и СУЗах, молодых специалистов и специалистов, замещающих вакантные должности в ОО района | | |  | 42000 | 49000 | 55000 | 61000 | 67000 | 274000 | местный бюджет |
| 10 | | Задача 4.2. Обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
|  |
| 11 | | Мероприятие 4.2.1. Лечение педагогических работников в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета и местного бюджета | | |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
|  | краевой бюджет |
| 12 | | Задача 4.3. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению профессиональной компетенции к работе в образовательных организациях района | | |  | 512000 | 512000 | 512000 | 512000 | 512000 | 2560000 | местный бюджет |
|  |
| 13 | | Мероприятие 4.3.1. Осуществление выплат на приобретение жилья или частичную оплату приобретаемого жилья педагогам, прибывшим в район для замещения вакантных должностей в образовательных организациях | | |  | 500000 | 500000 | 500000 | 500000 | 500000 | 2500000 | местный бюджет |
| 14 | | Мероприятие 4.3.2. Осуществление выплат на частичную оплату арендуемого жилья, прибывшим в район педагогам для замещения вакантных должностей в образовательных организациях | | |  | 12000 | 12000 | 12000 | 12000 | 12000 | 60000 | местный бюджет |
| ПОДПРОГРАММА 5 «Совершенствование управления системой образования и обеспечение деятельности образовательных организаций в Змеиногорском районе» | | | | | | | | | | | | |
|
| 1 | | | | Цель, задачи, мероприятия | Участники подпрограммы | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **ИТОГО** | Источники финансирования |
| 2 | | | | Цель 5. Совершенствование механизмов управления системой образования Змеиногорского района для повышения качества предоставления муниципальных (государственных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием, обеспечение потребности муниципальных учреждений сферы образования в това¬рах, работах, услугах | Комитет по образованию, обр. организации |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | | | В том числе |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 4 | | | |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 5 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | внебюдж. средства |
| 6 | | | | Задача 5.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования |  | 0 |  |  |  |  |  | местный бюджет |
|  |
| 7 | | | | Мероприятие 5.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании района (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности и безбумажное электронное ведение классных журналов) |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
|  |
|  |
|  |
| 8 | | | | Мероприятие 5.1.2. Обеспечение беспрепятственного доступа потребителей к информации о деятельности ОО на официальных сайтах |  |  |  |  |  |  |  | Местный бюджет |
|  |
| 9 | | | | Задача 5.2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня, их безопасности |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
|
|  |  |  |  |  |  |  | краевой бюджет |
| 10 | | | | Мероприятие 5.2.1. Укрепление материально-технической базы учреждений (организаций) для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
|  |  |  |  |  |  |  | краевой бюджет |
| 11 | | | | Мероприятие 5.2.2. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях района |  |  |  |  |  |  |  | местный бюджет |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  | краевой бюджет |
| 12 | | | | Мероприятие 5.2.3. Обеспечение ОО скоростным Интернетом |  |  |  |  |  |  |  | краевой бюджет |
|  |
| ПОДПРОГРАММА 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью, приведение инфраструктуры образовательных учреждений в соответствие с современными условиями обучения» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Цель, задача, мероприятие | | участники подпрограммы | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | ИТОГО | источники финансирования |
| 2 | | | Цель 6: Создание в общеобразовательных организациях Змеиногорского района условий обучения в соответствии с современными требованиями | | комитет по образованию, обр. организации | **2630000** | **890000** | **920000** | **950000** | **980000** | **6370000** | Всего |
| 3 | | | В том числе | |  | 2630000 | 890000 | 920000 | 950000 | 980000 | 6370000 | Местный бюджет |
|  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | Краевой бюджет |
|  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | Внебюджетные средства |
| 4 | | | Задача 6.1. Обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах образовательных организаций | |  | 1770000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1770000 | Местный бюджет |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Краевой бюджет |
| 5 | | | Мероприятие 6.1.1. Офинансирование ремонта в МКОУ Беспаловская СОШ, МБОУ Таловская СОШ, детские сады (Барановка, Огонек) | |  | 1770000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1770000 | Местный бюджет |
|
| 6 | | | Мероприятие 6.1.2.Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с современными требованиями к условиям обучения (перепланировка имеющихся помещений, оборудование современной мебелью и техникой) | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Местный бюджет |
|
| 7 | | | Задача 6.2. Приведение зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями СНиПа и Сан и ПиНа. | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Местный бюджет |
| 8 | | | Мероприятие 6.2.1. Проведение текущих и капитальных ремонтов зданий и помещений образовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации за счет местного бюджета и в рамках краевых и федеральных программ | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
|  | | | Задача 6.3. Повышение уровня безопасности и противопожарной безопасности образовательных организаций | |  | 860000 | 890000 | 920000 | 950000 | 980000 | 4600000 | местный бюджет |
| 9 | | | Мероприятие 6.3.1. Приведение зданий в соответствие с требованиями безопасности объектов образования (ограждение, видеонаблюдение и т.д.) | |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | местный бюджет |
| 10 | | | Мероприятие 6.3.2. Приведение зданий образовательных организаций в соответствие с требованиями противопожарной безопасности ( пожарная сигнализация, пропитка чердачных помещений, обеспечение средствами защиты). | |  | 860000 | 890000 | 920000 | 950000 | 980000 | 4600000 | местный бюджет |