ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к муниципальной программе Змеиногорского района «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2015 - 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего и дополнительного образования в Змеиногорском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего и дополнительного образования

в Змеиногорском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной программы | Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи |
| Участники подпрограммы | комитет Администрации Змеиногорского района  по фи­нансам, налоговой и кредитной политике; муниципальные образовательные организации, подведом­ственные комитету Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи |
| Цель подпрограммы | создание в системе общего образования и допол­нительного образования детей равных возможно­стей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучаю­щихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; модернизация образовательных программ и обра­зовательной среды в системах общего образова­ния и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного каче­ства учебных результатов, обеспечение готовно­сти выпускников общеобразовательных органи­заций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации |
| Перечень мероприятий под­программы | обеспечение государственных гарантий реализа­ции прав на получение общедоступного и бес­платного дошкольного, начального общего, ос­новного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей в муниципальных об­щеобразовательных  организациях;  организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;  компенсационные выплаты на питание обучаю­щимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной под­держке;  оснащение образовательных учреждений совре­менным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, ма­териалами, необходимыми для организации учеб­но-воспитательного процесса;  организация дистанционного образования детей-инвалидов;  приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учеб­ных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации феде­рального государственного образовательного стандарта общего образования;  выявление и поддержка одарен­ных школьников в рамках проведения районных конкурсов, олимпиад и пр. и участия в краевых конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;  выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования де­тей;  обеспечение участия школьников в краевых профильных и оздоровительных лагерях;  проведение летней детской оздоровительной кампании;  создание в общеобразовательных организациях эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста;  проведение детских новогодних мероприятий;  мероприятия по обеспечению патриотического воспитания школьников |
|  | численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с ис­пользованием дистанционных образовательных технологий;  доля обучающихся общеобразовательных орга­низаций по новым федеральным государствен­ным образовательным стандартам общего обра­зования;  доля обучающихся по программам общего обра­зования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обуча­ющихся по программам общего образования; охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программа­ми дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги допол­нительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);  доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, впервые выявленных на территории района;  доля школьников 1-10 классов, оздоровленных в летний период к общему числу школьников 1-10 классов |
| Сроки реализации  подпрограммы | 2015 - 2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | объем финансирования подпрограммы 2 составляет 5792,7 тыс. руб., в том числе по годам:  2015 год – 1300,8 тыс. руб.  2016 год – 713,5 тыс. руб.  2017 год – 756,7 тыс. руб.  2018 год – 556,0 тыс. руб.  2019 год – 1422,6 тыс. руб.  2020 год – 1043,1 тыс. руб.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на пла­новый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с ис-  пользованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 1 человека; увеличение доли обучающихся общеобразова­тельных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам до 96%;  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей числен­ности обучающихся по программам общего обра­зования до 46%;  увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 64%;  уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, впервые выявленных на территории района, до 7,1% |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Кардинальная системная модернизация общего образования в Змеиногорском районе, начавшаяся в рамках реализации комплексного проекта модерниза­ции образования, позволила району получить более 35 млн. рублей на улучшение материально-технической базы общеобразовательных учреждений из федерального бюджета в обмен на обязательство решить ключевую задачу модернизации общего образования: внедрить новые финансово-экономические механизмы, нормативно-подушевое финансирование и новую систему оплаты труда (далее - НСОТ). Реше­ние этой задачи позволило повысить зарплату педагогам и снизить неэффективные расходы. В 2012 и 2013 гг. в комплекс мер по модернизации общего об­разования в Змеиногорском районе внесены изменения и дополнения в связи с необходи­мостью реализации указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Средства направлены на выполнение президентских инициатив по модерни­зации общего образования. А именно:

на подготовку учителей и руководителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образова­ния;

на обеспечение условий внедрения ФГОС общего образования, в том числе на приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования и учебников;

на создание современных условий в школах, в том числе в части выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также развития информатизации образования;

на повышение энергоэффективности школ.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2011 - 2013 гг., 2014 год, комплексного проекта модернизации образования в 2008 - 2009 гг., комплекса мер по модернизации общего образования на 2011-2013 гг. позволила значительно укрепить и обновить материальную базу общеобра­зовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качествен­ных образовательных услуг независимо от места жительства.

В целях обеспечения государственных гарантий на реализацию прав на по­лучение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основ­ного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразователь­ных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муници­пальных общеобразовательных организациях из краевого бюджета направляются средства на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. Расходы на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, оплату труда руководителям и работникам дошкольных образовательных учреждений, оплату труда работникам учреждения дополнительного образования детей осуществляются за счет средств муниципального бюджета.

В общеобразовательных организациях создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования: разработаны образовательные программы; все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования; обновлена нормативно-правовая база дея­тельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение; повысился охват профильным обучением старшеклассников; возросла обеспе­ченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек; развивается единое информационно-образовательное пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания муниципаль­ных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе ведение электрон­ного дневника и журнала; расширяется система образовательных услуг, предостав­ляемых дистанционно; совершенствуется материально-техническая база учрежде­ний образования.

Продолжено развитие районной системы сопровождения одаренных школьни­ков. Все больше школьников становятся победителями и призерами конкурсов, олимпиад различного уровня, получателями премии Губернатора Алтайского края.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы предусматривает развитие системы дополнительного образо­вания детей, обусловливающего качество реализации требований ФГОС к вне­урочной деятельности. В Змеиногорском районе накоплен положительный опыт осу­ществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и само­определения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилак­тики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в мероприятиях различного уровня по направлениям дополни­тельного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы дея­тельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы об­щего и дополнительного образования в Змеиногорском районе:

наличие разрывов в условиях и качестве образовательных результатов обще­образовательных организаций, работающих в разных социокультурных средах;

отсутствие необходимых условий для удовлетворения потребностей детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам и не имеющих противопоказаний для работы с компьютером, в получении образовательных услуг при помощи дистанционных технологий;

несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей, недо­статочно развитое межведомственное взаимодействие в сопровождении этой кате­гории детей, в том числе в творческих и спортивных направлениях;

несоответствие материально-технической базы организации дополнительно­го образования современным требованиям, которое ограничивает возможности ис­пользования ресурсов при реализации программ внеурочной деятельности;

недостаточное число программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, детей мигран­тов.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию систем общего обра­зования и дополнительного образования детей может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования и допол­нительного образования детей в отдельных муниципальных образовательных учреждениях;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Основным направлением муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 2 являет­ся обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению каче­ственного образования и обновление его содержания и технологий (включая про­цесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и но­выми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании и дополнитель­ном образовании детей станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъяв­ляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых та­лантов;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и соци­ализации детей;

существенное расширение масштаба и повышение эффективности исполь­зования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиасфера, сеть Интер­нет).

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного каче­ственного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучаю­щихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового об­раза жизни;

модернизация образовательных программ и образовательной среды в систе­мах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, дея­тельности в высокотехнологичной экономике и социализации.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образо­вания на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, со­ставит ежегодно не менее 1 человека;

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федераль­ным государственным образовательным стандартам увеличится до 96%;

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования увеличится до 46%;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образо­вания (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного об­разования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) увеличится до 64%;

доля детей-сирот и детей, остав­шихся без попечения родителей, впервые выявленных в районе, уменьшится до 7,1%;

доля школьников 1-10 классов, оздоровленных в летний период, к общему числу школьников 1-10 классов увеличится до 90%.

Реализация мероприятий подпрограммы 2 предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2015 - 2020 годы.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств муниципального бюджета на соответ­ствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 5792,7 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 1300,8 тыс. руб.

2016 год – 713,5 тыс. руб.

2017 год – 756,7 тыс. руб.

2018 год – 556,0 тыс. руб.

2019 год – 1422,6 тыс. руб.

2020 год – 1043,1 тыс. руб.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств бюджета при реализации одного из ме­роприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирова­ния, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.