

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

ПРИКАЗ

20 февраля 2014 г.

г. Змеиногорск

№ 45

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

На основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее - Порядок).

2. Главному специалисту комитета Тугуновой Марине Васильевне довести настоящий Порядок до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Ведущему специалисту комитета Чаловой Надежде Владимировне разместить настоящий Порядок на официальном сайте комитета.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Змеиногорского района рекомендовать руководствоваться в своей деятельности настоящим Порядком.

Председатель комитета

А.А. Шевская

УТВЕРЖДЕН

приказом комитета по образованию и
делам молодежи от 20.02.2014 № 45

ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. Настоящий Порядок регламентирует отношения муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому в Змеиногорском районе.

2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды, родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, педагогические, медицинские и иные работники образовательных организаций, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов;

- комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи;

- образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

3. Действие настоящего Порядка распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории Змеиногорского района.

4. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому проводится в форме индивидуального обучения.

5. Организация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется муниципальной образовательной организацией. Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации, настоящим Порядком и локальными актами образовательной

организации (Устав, локальный акт об организации индивидуального обучения обучающихся на дому, Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин и др.). Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).

6. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося;

- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

7. На основании документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении. Учебный план составляется в соответствии с рекомендованными примерными учебными планами (приложения 1 - 4). Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

8. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации, без домашних заданий. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа.

9. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в классный журнал образовательной организации, осуществляющей обучение.

10. Контроль своевременного проведения занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация образовательной организации, которая организует обучение детей.

11. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 03.12.1999 № 1075 (с изменениями и дополнениями), Уставом организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Порядку регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Количество часов в неделю					
Филология	русский язык и литературное чтение	3,5	3	3	3
	иностраный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	окружающий мир	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	ИЗО, музыка (в том числе теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	технология (теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	физическая культура (теоретические основы)				
Итого		8	8	8	8

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к порядку регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Примерный учебный план

для индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам (в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»)

учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю							
	4	5	6	7	8	9	10	11
русский язык и литература	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
иностраный язык	0,5	1,5	1	1	1	1	1	1
математика, информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3
история, обществознание		1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
ОРКСЭ, окружающий мир	по 0,25							
природоведение		0,5						
география			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
химия					0,5	0,5	1	1
физика				0,5	0,5	0,5	1	1
искусство (изо, музыка, мхк)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
физическая культура (теоретич. основы), ОБЖ, технология (теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	8	10	10	10	11	11	12	12

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2 -3 недели по 1 часу.