**План работы РМО учителей географии**

**02.11.2016**

1. Проектный метод как средство выработки коммуникативных компетенций на уроках географии (Игошина О.Н.) Практическое занятие
2. Предметный мониторинг, как средство контроля качества обучения
3. Разное.

Протокол заседания

Тема: Проектный метод как средство выработки коммуникативных компетенций на уроках географии

Присутствовало: 6 человек

1. Было проведено практическое занятие

**Задание 1**

Разработайте 1-2 проекта, сделав их индивидуальными, парными, групповыми. Предложите алгоритм работы над проектом

**Задание 2**

Приведите примеры организации проектной деятельности в обучении географии по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | алгоритм | пример |
| 1. | Название проекта |  |
| 2. | Тема (раздел) в рамках которого разрабатывался проект |  |
| 3. | Типология проекта |  |
| 4. | Цель, поставленная учителем при организации работы над проектом |  |
| 5. | Цель, поставленная учащимися при работе над проектом |  |
| 6. | План организации проектной деятельности учащихся |  |
| 7. | Ожидаемый результат работы над проектом |  |
| 8. | Затруднения, возникшие при организации проектной деятельности учащихся |  |

1. По второму вопросу были обсуждены входные мониторинги по предмету и критерии оценивания.
2. Была выбрана экспертная группа по проверке муниципальных олимпиадных работ (Лисин С.А., Игошина О.Н., Черноморченко О.В., Алилова В.К.)