****

Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

**Образовательная область «Физическое развитие».**

-Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

-Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:

-Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного

выполнения движений.

-Развивать у детей физические качества (силу, гибкость, выносливость)

-Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

-Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.

-Развивать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья).

-Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.

-Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.

-Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.

- Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

-Способствовать переносу освоенного в совместной игре с воспитателем опыта в самостоятельные игры.

-Подготавливать условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей.

-Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

-Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микро-групп детей на основе интереса к разным видам игр.

-Воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, начальные социально-ценностные ориентации.

-Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

-Развивать в детях уверенность, стремление к самостоятельности, жизнерадостность, привязанность к семье, к воспитателю, желание осваивать новые знания и действия в детском саду.

-Воспитывать ответственность (за живое существо, начатое дело, данное слово), добросовестность, стремление принять участие в трудовой деятельности взрослых, оказать посильную помощь, проявить заботу, внимание как важнейшие личностные качества будущего школьника.

-Способствовать развитию детских творческих способностей, формированию основ культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков.

-Развивать умение строить общение с разными людьми: взрослыми и сверстниками, более младшими и более старшими детьми, знакомыми и незнакомыми людьми.

-Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

-Способствовать становлению адекватной самооценки и внутренней позиции ребенка посредством осознания своего социального положения в детском сообществе и во взрослом окружении.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Развитие сенсорной культуры.

-Формировать у детей представление о системе сенсорных эталонов формы, цвета, эталонов величин, длительности времени, эталонов материалов.

-Побуждать детей точно обозначать словом особенности предметов и материалов, называть обследовательские действия.

-Совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения.

-Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения.

- Поддерживать проявление избирательности детей в интересах и предпочтениях в выборе природных объектов (мне интересно, мне нравится).

-Обогащать представления детей о природе родного края и различных природных зон (пустыня, тундра, степь, тропический лес), о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе (на лугу, в лесу, парке, водоеме, городе), о взаимодействии человека и природы.

-Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях по содержанию прочитанной познавательной литературы.

-Развивать самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности, замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

-Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу и растениями участка детского сада.

- Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность.

-Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

-Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения.

-Развивать умения конструировать простые высказывания по поводу выполненного действия (что сделал, для чего, что узнал при этом), проявления положительных эмоций.

-Активно включать в коллективные познавательные игры, общение со сверстниками по поводу поиска рациональных способов игровых действий, организации экспериментирования, помощи сверстнику в случае необходимости.

-Развивать умения свободно общаться со взрослыми по поводу игр, обращаться с вопросами и предложениями, в том числе и по поводу игр, упражнений, ситуаций, придуманных и составленных самими детьми.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

-Развивать умение пользоваться антонимами, синонимами, многозначными словами; понимать при восприятии художественной литературы и использовать в собственной речи средства языковой выразительности — метафоры, образные сравнения, олицетворения.

-Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

-Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

-Расширять представления детей о содержании этикета людей разных национальностей. - -Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.

-Развивать умение отбирать речевые формулы этикета для эмоционального расположения собеседника.

-В процессе ознакомления с литературой обеспечивать формирование у детей целостной картины мира, развивать способность творчески воспринимать реальную действительность и особенности ее отражения в художественном произведении, приобщать к социально-нравственным ценностям.

-Способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

-Развивать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения (особенности композиционного строения, средства языковой выразительности и их значение), развивать литературную речь.

-Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках.

- Обеспечивать возможность проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

- Формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях.

- Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах.

- Формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства; развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность.

- Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать и поддерживать самостоятельное определение замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы, планировать деятельность, достигать результата и оценивать его.

- Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.

- Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.

- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.

- Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы  | Условия реализации работы | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Санитарно-гигиенические условия |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие кипяченной воды | Повар  |  |
| Организация закаливающих процедур  | Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; лейки, тазы | Воспитатели, мл. воспитатели, пом. воспитателя |  |
| Условия для физического развития |
| Организация безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении | Анализ основных направлений работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении;-комплексная безопасность здания и территории;  -формирование безопасного поведения воспитанников; -санитарно-гигиеническая безопасность; - пожарная безопасность; -антитеррористическая деятельность;  -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Воспитатели, завхозы | Аналитическая справка |
| Формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни  | Наличие дидактического материала для работы: по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения | Старшие воспитатели, воспитатели | Карта контроля |
| Организация двигательного режима  | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.) | Инструктор по ФК, воспитатели | Карта контроля |
| Условия для познавательного развития |
| Организация познавательных тематических дней  | Подготовка атрибутов, костюмов, наличие дидактических пособий, игр | Старшие воспитатели, воспитатели | Карта контроля |
| Организация экспериментальной деятельности  | Наличие опытного участка, цветников, оборудования для проведения экспериментов | Старшие воспитатели, воспитатели | Карта контроля |
| Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой  | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности | Старшие воспитатели, воспитатели | Карта контроля |
| Организация изобразительной деятельности  | Использование нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин) | Старшие воспитатели, воспитатели | Карта контроля |
| Условия для организации трудовой деятельности |
| Труд в природе  | Наличие оборудования для трудовой деятельности (лейки, ведерки), мини-огорода | Старшие воспитатели, воспитатели | Карта контроля |
| Ручной труд  | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, природного материала, ниток и т.д.) | Старшие воспитатели, воспитатели | Карта контроля |

**Блок 2. Работа с кадрами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Перевод Учреждения на летний оздоровительный период. Издание приказов. | Май | Заведующий | Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Проведение инструктажей: • по охране жизни и здоровья детей в летний период; • инструктаж по пожарной безопасности; • по охране жизни и здоровья детей при организации физического воспитания; • требования инструкции по охране жизни и здоровья детей к игрушкам • по охране жизни и здоровья детей при организации трудовой деятельности и при организации труда в природе.  | МайАпрельМайМайАвгуст | Ст. воспитатели Завхозы Ст. воспитатели Ст. воспитатели Ст. воспитатели  | Журнал учета инструктажей |

**Блок 3. Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Разработка дизайнов игровых участков «Летние фантазии»  | Май- июнь | Воспитатели | Дизайн проекты |
| 2 | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | Майиюнь | Заведующий | Удостоверения |
| 3 | Консультация «Безопасность детей в образовательной организации» | 4 неделя мая | Старшие воспитатели |  |
| 4 | Рекомендации «Игры с песком и водой на свежем воздухе»  | 2 неделя июня | Старшие воспитатели |  |
| 5 | Семинар «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период»  | 1неделя июня | Старшие воспитатели |  |
| 6 | Консультация «Обучение основным движениям». (Старшая, подготовительная гр.)  | 1 неделя июня | Старшие воспитатели |  |
| 7 | Консультация для педагогов «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период».  | 3 неделя августа | Старшие воспитатели |  |
| 8 | Памятка «Выносное оборудование для организации игр, двигательной активности и отдыха в летний период»  | 5 неделя мая | Старшие воспитатели |  |
| Памятка «Организация и проведение спортивного праздника летом  | 1 неделя июля | Старшие воспитатели |  |
| 9 | Систематизация материалов уголка по безопасности дорожного движения  | 1-2 неделя августа | Воспитатели |  |
| 10 | Консультация «Динамический час»  | 2 неделя августа | Инструктор по ФК |  |

**Блок 4. Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Проведение общего родительского собрания «Безопасность детей – забота взрослых» | май | Заведующий | Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Участие родителей по подготовке территории Учреждения к летнему оздоровительному периоду» | май | Завхозы, воспитатели | Фотоотчет |
| 3 | Консультация-практикум «Здоровье начинается со стопы»  | 4 неделя мая | Инструктор по ФК |  |
| 4 | Советы-рекомендации «Как провести лето с ребенком, чтобы оно запомнилось»  | июнь | Старшие воспитатели |  |
| 5 | Ширма «Основы безопасности»  | май | Старший воспитатель |  |
| 6 | Журнал «Отдыхаем летом»  | 2 неделя июня | Инструктор по ФК |  |
| 7 | Участие родителей в проведении развлечений и праздников  | ИюньАвгуст | Воспитатели |  |
| 9 | Буклет «Организация активного семейного отдыха»  | июль | Ст. Воспитатели |  |
| 10 | Практические советы и рекомендации для родителей» «Безопасность ребенка летом»  | июль | Старшие воспитатели, |  |
| 11 | Ширмы, памятки, буклеты на темы оздоровления, безопасности в информационных центрах групп  | Июнь-август | Воспитатели |  |
| 12 | Размещение информации о ЛОП на сайте Учреждения | Постоянно | Старшие воспитатели |  |

**Блок 5. Руководство и контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки | Ответственные |  |
| 1 | Создание условий в группе и на территории для оздоровления и развития воспитанников соответствии с требованиями ФГОС ДО | Май | Старшие воспитатели | Аналитические справки Карты контроля |
| 2 | Визуальный осмотр прогулочных площадок  | Ежедневно |  | Журнал ежедневного визуального осмотра прогулочных площадок |
| 3 | Проведение комиссией обследования игрового оборудования на игровых участках, испытания оборудования. Составление актов | май |  | акт-разрешение на использование оборудования открытых площадок и спортивного зала от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - акт ежегодного осмотра оборудования детских игровых площадок от\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4 | - соблюдение режима дня; - организация питания; -охрана жизни и здоровья детей; - соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.  | Не реже одного раза в неделю | Старшие воспитателиВоспитатели | Журнал систематического контроля |
| 5 | Календарно-тематический план | по циклограм ме опреативн ого контроля | Старшие воспитатели | Карта контроля |
| 6 | Проведение утренней гимнастики  | по циклограм ме опреативн ого контроля | Старшие воспитатели | Карта контроля |
| 7 | Формирование культурно-гигиенических навыков | по циклограм ме опреативн ого контроля | Старшие воспитатели | Карта контроля |
| 8 | Проведение гимнастика после дневного сна  | по циклограм ме опреативн ого контроля | Старшие воспитатели | Карта контроля |
| 9 | Проведение мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности по циклограмме оперативного контроля  | по циклограм ме опреативн ого контроля | Старшие воспитатели | Карта контроля |
| 10 | Проведение инструктажей – бесед по ОБЖ с воспитанниками  | 1 раз в месяц | Старшие воспитатели | Журнал инструктажей с воспитанниками |

**Блок 6. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Организация и проведение субботника по благоустройству территории Учреждения | АпрельМай | Завхозы | Фотоотчет |
| 2 | Замена песка в песочницах на групповых участках  | Май | Завхозы | Договор № от\_\_\_\_\_\_\_\_ Бактериологическое обследование от\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | Обновление выносного материала, оборудования для трудовой и игровой деятельности  | Май | Старшие воспитатели, воспитатели |  |
| 4 | Подготовка и оформление цветников, рабаток, клумб, альпийской горки  | Май июнь | Старшие воспитатели, воспитатели, мл.воспитатели, пом.воспитателя | Фотоотчет |
| 5 | Обработка территории: -от клещей  | По погодным условиям | Заведующий | Договор\_\_\_\_\_\_\_ Акт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Договор\_\_\_\_\_\_\_ Акт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6 | Уборка территории Учреждения и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток  | МайАвгуст | Завхоз |  |

**II. Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | Отметка о выполнении |
|  |  | Место | Время | Продолжительность, мин. |
| **Утренняя гимнастика** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы - с простейшими тренажерами (гантели, обручи, гимнастические палки) | На воздухе  | Ежедневно перед завтраком | Разновозр. гр. – 5мин Средняя гр.-6 мин Старшая гр. – 7мин Подготовительная гр. – 8 мин | Календарные планы |
| **ООД по физической культуре** Организация ООД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косномышечной сердечнососудистой систем как наиболее нагружаемыхпри физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. **Виды ООД по физ. культуре:**-традиционная, тренировочная сюжетная (игровое), Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Разновозр. гр. – 13Средняя гр. - 15 Старшая гр. –20 Подготовительная гр.- не более 25 мин. | Календарные планы |
| **Подвижные игры**. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей | **Виды игр:** -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования ); - дворовые - народные - с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке  | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10- 20 мин. | Календарные планы |
| **Двигательные разминки (физминутки):** выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности | **Варианты:**- упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, на игровой площадке  | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Разновозр. гр. – 3мин Средняя гр.-6 мин Старшая гр. – 7мин Подготовительная группа – 8 мин. | Календарные планы |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | **Виды спортивных упражнений:**- футбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой площадке  | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Разновозр. и средняя группы – 8-10мин. Старшая, подготовительная группы – 12мин. | Календарные планы |
| **Гимнастика пробуждения**  | **Гимнастика сюжетно игрового характера** «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Календарные планы |
| **Гимнастика после дневного сна** | **Разминка после сна с использованием различных упражнений**: -с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; -сюжетные или игровые; -с простейшими тренажерами (гантели, гимнастические палки, обручи); -на развитие мелкой моторики -на координацию движений Равновесие | Спальнягрупповое помещение при открытых фрамуг ах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 5-10 мин | Календарные планы |
| **Закаливающие мероприятия** | **Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей**: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание до пояса);закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия | Для всех возрастных групп 5-10 мин | Календарные планы |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения | В физкультурном зале или на спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Календарные планы  |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | разновозрастная гр. – 13 Средняя гр. – 20Старшая гр. – 25 Подготовительная – 30 мин. | Календарные планы |

**Циклограмма двигательного режима Учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы  | Вид занятий | Количество и длительность занятий (мин.) в зависимости от возраста детей |
| 2-3 года  | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | В помещении  | 2 раза в неделю 10 мин | 2 раза в неделю 15 мин | 2 раза в неделю 20 мин | 2 раза в неделю 25 мин | 2 раза в неделю 30 мин |
| На улице  | 1 раз в неделю 10 мин | 1 раз в неделю 15 мин | 1раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Физкультуно- - оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | Ежедневно 3-5 мин. | Ежедневно 5-6 мин | Ежедневно 6-8 мин. | Ежедневно 8-10 мин. | Ежедневно 10-12 мин. |
| Подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно 2 раза 10-15 мин.  | Ежедневно 2 раза 15-20 мин. | Ежедневно 2 раза 20-25 мин. | Ежедневно 2 раза 25-30 мин. | Ежедневно 2 раза 30-40 мин. |
| Оздоровительная гимнастика после сна | Ежедневно 3-5 мин.  | Ежедневно 5-6 мин. | Ежедневно 6-8 мин. | Ежедневно 8-10 мин. | Ежедневно 10-12 мин |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 15 мин | 1 раз в месяц 20мин | 1 раз в месяц 20мин | 1 раз в месяц 30- 45мин | 1 раз в месяц 35- 50мин |
| физкультурный праздник  | — | — | 2 раза в год до45 мин. | 2 раза в год до60 мин. | 2 раза в год до60 мин. |
| День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно игрового оборудования | Ежедневно (под руководством педагога) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно (под руководством педагога) | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Самостоятельные подвижные и спортивные игры |

***Режим дня***

**Разновозрастная группа (2– 4 года) теплый период времени**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей в детский сад, игровая деятельность, утренняя гимнастика на открытом воздухе | 7.30-8.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, гигиенические процедуры | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа). | 9.30-11.30 |
| Возвращение с прогулки, воспитание гигиенических навыков, | 11.30 -12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.45-16.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10-17.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.45-18.00 |

**Средняя группа (4-5 года) теплый период времени**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей в детский сад, игровая деятельность, утренняя гимнастика на открытом воздухе, дежурство | 7.30-8.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, гигиенические процедуры | 8.30-8.45 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.45-9.00 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа). | 9.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки, воспитание гигиенических навыков | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45-15.30 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна | 15.30-15.40 |
| Игры, организованная детская деятельность. | 15.40-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.50-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10-17.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.45-18.00 |

**Старшая группа (5 – 6 лет) теплый период времени**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием детей в детский сад, игровая деятельность, утренняя гимнастика на открытом воздухе, дежурство | 7.30-8.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, гигиенические процедуры | 8.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-9.00 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдения, игры, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа). | 9.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки, воспитание гигиенических навыков | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45-15.30 |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна | 15.30-15.40 |
| Игры, организованная детская деятельность,  | 15.40-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.50-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10-17.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой | 17.45-18.00 |

**Подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) теплый период времени**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 7.30-8.30 | Приход детей в детский сад, индивидуальная работа, игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика. Дежурство. |
| 8.30-8.50 | Подготовка к завтраку. Завтрак. |
| 8.50-9.00 | Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям. |
| 9.00-11.00 | Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами. |
| 11.00-12.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка. |
| 12.20-12.30 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, воспитание гигиенических навыков, дежурство. |
| 12.30-13.00 | Подготовка к обеду. Обед. |
| 13.00-15.00 | Подготовка к дневному сну. Сон. |
| 15.00-15.15 | Подъем. Закаливающие процедуры. Самостоятельная деятельность. |
| 15.15-15.55 | Игры, организованная детская деятельность, занятия со специалистами |
| 15.55-16.10 | Подготовка к полднику, полдник. |
| 16.10-18.00 | Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой. |

**III. Примерное комплексно-тематическое планирование с детьми**

|  |
| --- |
| **Июнь** |
| **1 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 01.06 | **День веселых забав и игр*** Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
* Изготовление эмблемы группы
* Развлечение посвященное Дню защиты детей
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Вторник 02.06 | **День сказок А.С. Пушкин*** Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Выставка рисунков «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов
* С/р. игра: «Библиотека»
* Экскурсия в библиотеку
 | Воспитатели групп | Заметка на сайт |
| Среда 03. 06 | **5 июня – всемирный День охраны окружающей среды*** Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»
* Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды
* Конкурс семейной газеты «Чистый город»
* Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий…»
 | Воспитатели групп | Заметка на сайт |
| Четверг 04.06 | **День дорожной грамотности*** Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»
* Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
* Беседа с инспектором ГИБДД
 | Воспитатели групп | Заметка на сайт |
| Пятница 05.06  | **День музыки*** Слушание любимых муз. произведений
* Пение песен
* Концерт-импровизация
* Музыкальные прогулки
* Сюжетно-ролевые игры: "Музыкальное занятие", "Идем на концерт"
 | Муз. руководитель Воспитатели (средняя, старшая, подготовительная к школе группа) | Фотоотчёт |
| **2 неделя** |
| Дни недели  | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 08.06.  | **Праздник лета и воды** **«Морской круиз»*** Отгадывание загадок о водном мире
* Рассматривание иллюстраций
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»
* Знакомство с правилами поведения на воде
* Выставка рисунков «Водное царство» Оформление альбома «Озера Алтайского края»
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
 | Воспитатели групп | Заметка на сайт |
| Вторник 09.06 | **День мячика*** Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»),
* Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»
* Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)
* Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;
* Развлечение: «Спортивные игры с мячом»
* Организация выставки рисунков «Эти разные мячи»
 | Воспитатели группИнструктор по физической культуре | Фотоотчёт |
| Среда 10.06 | **День друзей*** Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей»

С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» обр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов «Изготовление подарка другу»* Изготовление подарка другу
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»
* Развлечение «Подари улыбку другу»
 | Воспитатели группМуз. руководитель | Фотоотчёт |
| Четверг11.06 | **12 июня - «День России»*** Рассматривание символики РФ
* Прослушивание гимна России
* Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!"
* Пластилинография "Российский флаг"
* Д/игра "Белый, синий, красный"
* Чтение художественной литературы
* Раскрашивание "Герб" (раскраски)
* Беседа "Моя малая Родина"
* Рисование "Мой край родной" "Вечер народных подвижных игр"
* Досуг "Наша Родина- Россия"
 | Воспитатели групп | Заметка на сайт |
| **3 неделя** |
| Дни недели  | Мероприятия с детьми | Ответственны е | Отметка о выполнении |
| Понедельник 15.06 | **День спортивных игр «Спорт - игра!»** | Воспитатели групп,инструктор по физической культуре | Заметка на сайт |
| Вторник 16.06 | **Путешествие по просторам вселенной*** Беседа по теме: «Вселенная» (презентация)
* Лепка с элементами аппликации «Космические дали»
* Просмотр мультфильма «Незнайка на луне
* Чтение художественной литературы
 | Воспитатели групп | фотоотчет |
| Среда 17.06 | **День пожарной безопасности*** Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев
* Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадайка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р. игра: «Служба спасения»
* Экскурсия в пожарную часть
 | Воспитатели групп | Заметка на сайт |
| Четверг 18.06 | **День читающего человека*** Презентация «Как люди научились писать» (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
* Отгадывание загадок
* Разгадывание кроссвордов
* Чтение книг
* Рассматривание азбуки
* П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
* С/р. игра: «Школа»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Пятница 19.06 | **21 июня - День медицинского работника*** Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского
* С/р. игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* П/игра «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
* Развлечение: «Приход королевы - Зубной щетки»
 | Воспитатели группМуз. руководитель | Заметка на сайт |
| **4 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 22.06 | **День царицы Математики*** Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными
* Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/игра: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»
* С/р. игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Вторник 23.06 | **День искусства*** Рассматривание летних пейзажей, рассматривание натюрмортов
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец» Хороводные игры
* Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игра «Музей»
* Экскурсия МБУ ДО Змеиногорская детская школа искусств
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Среда 24.06 | **День интересных творческих дел, фантазийных поделок*** Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Четверг 25.06 | **День воздушных шаров*** Эксперименты с воздушными шарами
* Игры с шарами
* Рисование на воздушных шарах
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Пятница 26.06 | **День игр в песочнице*** Беседа «Моя безопасность в играх с песком»
* Аппликация «Замок феи Песка»
* Выставка работ «Песочные фантазии»
* Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. Счет формочек для песка
* Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка»
* Проведение опытов с песком
* Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| **5 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 29.06 | **День игр с водой и мыльными пузырями*** «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой
* «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой
* С/р. игра: «Моряки
* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри» - Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Воспитатели групп | Заметка на сайт |
| Вторник 30.06 | **День экспериментов с водой*** Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.
* Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)
* Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой
* Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»
* Веселые игры-эстафеты с использованием воды
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| **ИЮЛЬ** |
| **1 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Среда 01.07 | **День заботы и любви*** С/р. игра «Семья»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями
* Изготовление подарков для родных и близких людей
* Беседа «Что радует и огорчает близких людей»
* Фотовыставка "Наша дружная семья"
* П/игра: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом
* Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»
* Развлечение «В гостях у бабушки»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Четверг 02.07. | **День витаминов*** Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности»,
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* «Путешествие в страну здоровья»
* П/игра: «Делай, как я», «Школа мяча»
* С/р. игры: «Поликлиника», «Аптека»
* Физкультурный досуг
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Пятница 03.07 | **День природы*** Наблюдения за погодными явлениями
* Презентация «Времена года»
* Загадки о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,
* П/игра: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р. игра: «Лесное путешествие»
* Экскурсия в городской парк
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| **2 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 06.07 | **8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности*** День дружных семей
* Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи,
* «Что такое родословное древо»
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/игра «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье,
* «Сочини стих о маме»
* С/р. игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
* Презентация «Мои родные и близкие»
* Праздничная программа, посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности
 | Воспитатели группМуз. руководитель | Заметка на сайт |
| Вторник 07.07 | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»*** С/р. игра: «В гостях у жителей подводного царства»
* Игра – путешествие «По дну океана»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* П/игра: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Среда 08.07 | * **День театра**
* Рассказ о театральных профессиях;
* Рассматривание пособия «Театры Алтайского края»
* Показ теневого, кукольного театров «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Четверг 09.07 | **День бумажного фантика*** Беседа «Фантик. Для чего он нужен?» Игра «Узнай на вкус»
* Досуг «У кого длиннее дорожка», «Кто больше соберет фантиков»
* Скороговорка «Сладкая путаница»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Пятница 10.07 | **День юмора и смеха*** Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков
* Показ фокусов
* Рисование «Портреты дорожных знаков»
* Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* С/р. игра: «Цирк»
 | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| **3 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 13.07 | **День лекарственных растений*** Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»
* «Место произрастания лекарственных растений»
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных

растениях* Сбор гербария лекарственных растений
* Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения
* Д/и: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
* П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»
* С/р. игры: «Аптека»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Вторник 14.07. | **Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»*** Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Загадки о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»
* С/р. игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели группМуз. руководитель | Фотоотчёт |
| Среда 15.07. | **День животных*** Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное»
* Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* С/р. игра: «Ветеринарная больница»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Четверг 16.07. | **День путешественника*** Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии?»
* Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
* Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
* П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями
* С/р. игра: «Турбюро»
* Экскурсия в МБУК Музей истории развития горного производства имени А.Демидова г. Змеиногорск Змеиногорского района Алтайского края
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Пятница 17.07 | **День любимой сказки*** Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Оформление разных видов театра
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Выставка детских рисунков: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
* С/р. игра «Библиотека»
* Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"
 | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| **4 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 20.07. | **Дарите людям доброту*** Беседа «Дружбой дорожить умейте!»
* Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»
* Д/и «Хорошо – плохо»
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
* Создание плаката «Дружба – чудесное слово»
* Пение песни «Улыбка»
* Лепка «Подарок другу».
* Игра «Угадай настроение».
* Работа с карточками со словами качествами друга
* Пословицы о дружбе
 | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| Вторник 21.07. | **День хороших манер*** Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р. игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Среда 22.07. | **День насекомых*** Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
* С/р. игра: «На даче»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Четверг 23.07. | **В мире доброты*** Беседа «Дружбой дорожить умейте!» Просмотр м/ф. «Заинькина избушка»
* Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».
* Пальчиковый театр «Дружная семья» Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот»
* П/и: «Скучно, скучно так сидеть»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Пятница 24.07. | **День огородника*** Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* С/р. игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| **5 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 27.07. | **День физкультурника*** Беседа «Спортсмены из страны Мульти – пульте»
* Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян
* Фотовыставка «Папа, мама, я - спортивная семья»
* Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
* Рисование «Спортивная эмблема группы»
* П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели группИнструктор по физической культуре | Заметка на сайт |
| Вторник 28.07. | **День «Солнышка»*** Беседы о солнце;
* Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;
* Рисование на тему «Солнышко лучистое»;
* Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);
* Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.
 | Воспитатели группМуз. руководитель | Фотоотчёт |
| Среда 29.07. | **День здоровья*** Беседы: "Беседа о здоровье, о чистоте", «Друзья Мойдодыра»
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* П/и: «Школа мяча», «Ловишки в кругу»
* С/р. игры: «Поликлиника», «Аптека» Спортивный праздник «Летний цветок здоровья»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Четверг 30.07. | **День злаковых*** Рассматривание сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Назови профессию»
* Выставка детского рисунка «Волшебные превращения»
* П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* С/р. игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Пятница 31.07. | **День птиц*** Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Наблюдение за птицами
* Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение литературы: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин
* П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| **АВГУСТ** |
| **1 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 03.08 | **День матрешки*** Знакомство с экспозицией «Русские матрешки»
* Развлечение «В гости к нам пришла матрешка»
* Дидактические игры с матрешками
* Чтение произведений художественной литературы
* Беседа «Матрешка»
* Виртуальная экскурсия с матрешкой «Народные промыслы».
* Рисование. Творческая мастерская «Веселые матрешки»
 | Воспитатели группМуз.руководитель, | Заметка на сайт |
| Вторник 04.08 | **День цирка*** Презентация.
* Презентация «Все любят цирк»
* Чтение произведений художественной литературы
* Мастер класс «В гостях у фокусника»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Среда 05.08 | **Тематический день** **«В гостях у Лесовичка»*** Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в заколдованный лес» с сюжетом («На лесном перекрестке», ПДД)
* Чтение произведений художественной литературы: в сокращении Ю. Сотника Гадюка», В.Бианки «Первая охота», А.Барто «Комары»
* Рассматривание энциклопедий
* Беседа по сюжетным картинкам «Внимание, клещи!»
* Викторина «Юные натуралисты»
* Творческая мастерская: рисование цветными мелками «Бабочка – красавица»
 | Воспитатели группМуз. РуководительИнструктор по физической культуре |  |
| Четверг 06.08 | **День космоса*** Чтение произведений художественной литературы «Дошкольникам о Российских покорителях космоса»
* Видеопрезентация «Бескрайний космос»
* Конструирование «Космический корабль»
* Творческая мастерская «Космонавт» (по интересам)
* Составление фантазийных рассказов «Полет на Луну», «Я– космонавт»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Пятница 07.08 | **Тематический день** **« Хлеб – всему голова»*** Рассматривание сюжетных картинок «Откуда хлеб пришел»
* Чтение рассказов, сказок, пословиц и поговорок о хлебе «Колосок», о профессиях «Все работы хороши»
* Игра – драматизация «Путешествие колоска»
* Дидактические игры по теме «крупы»: «Узнай на вкус», «Кто назовет больше блюд!», «Из чего сварили кашу?», «Узнай на ощупь»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| **2 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 10.08 | **Тематический день** **«Что такое хорошо и что такое плохо»*** Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»
* Литературная гостиная. Чтение произведений: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак, «Вредные советы», Г.Остер
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Вторник 11.08 | **Тематический день** **«Веселая ярмарка»*** Компьютерная презентация «Народные промыслы»
* Творческая мастерская: лепка на тему «Дымковская игрушка»
* Рисование «Роспись дымковских игрушек»
* Русская народная подвижная игра «Гори, гори ясно!»
* Разучивание народных закличек, поговорок и потешек
* Русская народная подвижная игра «Свечки»
* Дидактическая игра «Магазин» по теме «Прикладное народное творчество»
* Игровые коммуникации и ситуации «На ярмарке»
* Выставка творческих работ «Народные промыслы»
 | Воспитатели групп | Заметка на сайт |
| Среда 12.08 | **Тематический период «Лето красное никому не наскучит»****День 1. По грибы, по ягоды*** Компьютерная презентация на тему «Дары летнего леса»
* Разучивание закличек
* Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»
* Викторина «Не всяк грибок клади в кузовок»
* Слушание музыкального произведения «Ария Снегурочки» («С подружками по ягоды ходить») из оперы Н.А. Римского – Корсакова «Снегурочка»
* Творческая мастерская: рисование «Кисть рябинки, гроздь калинки…»
 | Воспитатели группМуз. руководитель | Фотоотчёт |
| Четверг 13.08 | **Тематический период «Лето красное никому не наскучит»****День 2. Мед - медок*** Рассказывание русской народной сказки «Медведь и лиса» в обр. А.Н. Толстого
* Беседа, презентация «Растения – медоносы»
* Игровое упражнение «Пчелка»
* Слушание песни «Врач по имени пчела», муз. Тухманова, сл. Ю. Энтина
* Просмотр мультфильма «Удивительные насекомые», «Винни – Пух и все – все – все»
* Сюжетно – ролевая игра «Магазин» (сюжет «Ярмарка меда»): подбор и изготовление атрибутов;
* Чтение рассказа К.Ушинского «Пчелки на разведках»; рассказ «Продукты пчеловодства»;
* Рассказывание и обсуждение пословиц о пчелах.
* Мульдискотека: «Песенка пчелки Майи» из мультика «Пчелка Майя»
 | Воспитатели группМуз. руководитель | Фотоотчёт |
| Пятница 14.08 | **Тематический период «Лето красное никому не наскучит»****День 3. Яблочки на любой вкус*** Чтение стихотворения Е. Борисовой «Яблоко»
* Эстафета «Собери яблоки»
* Развлечение «Мешок яблок»
* Пение песни «А я яблоки люблю», муз.и сл. Н. Хрипушина,
* Инсценировка сказки В. Сутеева «Мешок яблок»
* Беседа о пользе яблок
* Игра – драматизация по сказке В. Сутеева «Яблоко»
* Игра – забава «Достань яблоко»
* Мультпоказ: просмотр мультфильма «Еловое яблоко»
 | Воспитатели группМуз. руководитель, | Фотоотчёт |
| **3 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 17.08 | **День цветов*** Летнее развлечение «Бал цветов» Беседы о цветущих растениях
* Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»
* Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
* П/и: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Лепка «Барельефные изображения растений»
* Экскурсия на цветник
* Уход за цветами на клумбе
* С/р. игра «Цветочный магазин»
 | Воспитатели группМуз. руководитель | Заметка на сайт |
| Вторник 18.08. | **День кошек*** Беседа на тему: «Кошки, кто они такие?»,
* Отгадывание загадок о кошках
* Сочинение рассказов детьми о кошках
* Инсценировка «Кошкин дом»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Среда 19.08. | **День деревьев*** Выбор дерева. Присвоение ему имени.
* Разговор с деревом.
* Придумывание экологических знаков дерева.
* Рисование деревьев
* Игры
* Лечебные свойства дерева.
* Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.
* Книга “Мы такие разные” (о деревьях)
* Выставка детских работ
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Четверг 20.08 | **Вдоль по радуге – дуге*** Беседа о радуге-дуге
* Аппликация «Возьмемся за руки друзья»
* Заучивание народных примет
* Д/и «Похоже похож»
* Инсценировка стихотворения «Цветное молоко»
* Беседа «Природа и музыка»
* Наблюдения за небом
* Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги»
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Пятница 21.08. | **День государственного флага*** Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стан
* Чтение стихов о родном крае, о мире
* Чтение: «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,
* Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага»
* С/р. игра «Турбюро»
* Спортивно-музыкальный праздник
 | Воспитатели групп | Заметка на сайт |
| **4 неделя** |
| Дни недели | Мероприятия с детьми | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Понедельник 24.08 | **Братья меньшие в моей семье*** Беседа «Домашние питомцы» Дидактическая игра «Где живет, чем питается»
* Фотовыставка семейных работ «Мой любимый питомец»
* Рисование «Следы кошки и собаки»
* Дидактические игры «Отгадай, о ком скажу», «Котенок и Петушок в гостях у детей»
 | Воспитатели групп Муз. руководитель | Фотоотчёт |
| Вторник 25.08. | **Мой любимый город*** Рассматривание альбома, иллюстраций
* Беседа «Город, в котором я живу» Дидактические игры «Узнай по описанию», «Узнай по силуэту», «Узнай по частям», «Собери герб»
* Рассказ о Змеиной горе
 | Воспитатели групп | Фотоотчёт |
| Среда 26.08 | **«День сказочных приключений»*** Беседы: «Кто живет в почве?», «Что перепутал Тюбик?»
* Музыкальные игры: «Какой инструмент играет?», «Как живешь? Вот так», «Что слышишь?», «Волшебный телефон», «Буги-Вуги»
* Оформление фотовыставки: «Песочные факты».
* Подвижные игры «Землемеры» - измерить «поле» палочками; «Лисий след» - бег между кеглями.
* Игра – драматизация «Подземные жители» - проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка».
* Сочинение сказки «Подземные жители»
 | Воспитатели группМуз. руководитель | Фотоотчёт |
| Четверг 27.08. | **День малинового варенья*** Беседа «Что такое варенье»
* Дидактическая игра «Приготовим варенье»
* Праздник «Малинник»
 | Воспитатели группМуз. руководитель,Полетаева Е.А., Панина О.А. | Фотоотчёт |
| Пятница 28.08. | **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»*** Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
* Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями
 | Воспитатели группМуз. руководитель | Заметка на сайт |

**IV. Лист изменений и дополнений**