Утвержден Постановлением Администрации Змеиногорского района от 24.04.2013 №

КОМПЛЕКС МЕР

по модернизации общего образования в Змеиногорском районе в 2013 году и на период до 2020 года

Раздел I.

Анализ реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в Змеиногорском районе в 2011-2012 годы

В Змеиногорском районе в 2011-2012 годы достигнуты следующие значения показателей результативности, закрепленных Соглашением между Администрацией Алтайского края и Администрацией Змеиногорского района:

Таблица 1 Значения показателей результативности представления субсидии в Змеиногорском районе на конец 2011 года

<u>No</u>	Наименование показателя результатив-	Значение показате	
п/п	ности предоставления субсидии	ности предоставл	ения субсидии
		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в муниципальном районе за IV квартал 2011 г. к установленному для муниципального района целевому показателю (проценты)	100%	129,5%
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	12%	12%
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	30%	30%
2.2.	Основное общее образование (проценты)	0%	0%
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0%	0%

3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	20%	20%
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	57%	58%
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	3%	4,8%
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

Таблица 2 Значения показателей результативности представления субсидии в Змеиногорском районе на конец 2012 года

No	Наименование показателя результатив-		1 2
п/п	ности предоставления субсидии	ности предоставл	ения субсидии
		План	Факт
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в муниципальном районе за IV квартал 2012 г. к установленному для муниципального района целевому показателю (проценты)	100%	122,7%
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	21%	22%
2.1.	Начальное общее образование (про- центы)	55%	55%
2.2.	Основное общее образование (проценты)	0	0%

2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0	0%
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	26,8%	41,3%
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (проценты)	92%	92,4%
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	19%	21%
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная	положительная

В целом по муниципалитету удалось достичь требуемых значений показателей результативности представления субсидии в 2011 и 2012 годах. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей на конец 2012 года составила 21,3 %, что меньше краевого показателя. Это явилось следствием увольнения учителей, планируемых для прохождения аттестации в 2012 году и принятия на работу молодых специалистов и учителей из других регионов.

Значимыми результатами реализации комплекса мер за два года, обеспечивающими базовые условия получения доступного качественного общего образования, стали:

- 1. Развитие кадрового ресурса:
- 1.1. Повышена заработная плата не только учителей, но и других педагогических работников общеобразовательных учреждений района на 23%, в том числе молодых специалистов в среднем на 30%.
- 1.2. Разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

- 1.3. В дополнение к субвенции на заработную плату педагогов общеобразовательных учреждений создан инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов в объеме 1 млн. руб.
- 1.4. В результате реализации комплекса мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов (губернаторские и муниципальные разовые выплаты, увеличение зарплаты в первые 3 года работы за счет стимулирующих выплат, льготная ипотека для молодых педагогов, предоставление жилья или оплата аренды жилья и другие меры социальной поддержки), в 2011 и 2012 гг. приступили к работе в системе общего образования, и прежде всего, в малокомплектных школах, 12 молодых специалистов. Остается стабильным число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в 2011 г. и в 2012 г. -5%; в возрасте до 30 лет -4,9% в 2012 году.
- 1.5. Разработана и внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях ее прохождения: задание на повышение квалификации выбор образовательной программы, места и формы ее освоения содержание вариативной и практико-ориентированной части программы уровень итоговой аттестации внедрение результатов повышения квалификации.
- 1.6. Завершена подготовка по вопросам внедрения ФГОС всех учителей начальных классов и руководителей общеобразовательных учреждений, а также 90% учителей основной школы (умеют самостоятельно разрабатывать рабочую программу, проектировать систему оценивания новых образовательных результатов, планировать уроки на основе системно-деятельностного подхода); доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно коммуникационные, возросла с 50% до 80 %.
- 1.7. Выросла доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ с 5% до 50%.
- 1.8. Продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов.
- 2. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:
- 2.1. Образовательные программы всех общеобразовательных учреждений приведены в соответствие ФГОС начального общего образования.
- 2.2. Все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования.
- 2.3. Переоснащены 100% школьных библиотек, обновлена нормативноправовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы. Обеспеченность учебниками учащихся за счет школьных библиотек составила 100%.
- 2.4. В районе апробировано дистанционное обучение (в 2011 году в одной школе межшкольная модель, в 2012 году в четырех: межшкольная,

малокомплектная, внутришкольная модель), продолжается работа по увеличению количества старшеклассников, охваченных профильным обучением.

- 2.5. До 71% возросла доля школьников, обучающихся в современных условиях.
- 2.6. Все 4 школы, участвующие в пилотном проекте по дистанционному образованию, оснащены программно-аппаратными комплексами, одна автоматизированным рабочим местом.
- 2.7. Реализация проекта «Сетевой край. Образование» обеспечила развитие единого информационно-образовательного пространства в Змеиногорском районе. Развивается система оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.
- 2.8. Приобретены 2 школьных автобуса, что позволило в 2012-2013 учебном году полностью обеспечить транспортом подвоз учащихся и продолжить плановую замену устаревшей техники.
 - 3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования:
- 3.1. В связи с внедрением ФГОС обновлена концепция развития системы оценки качества общего образования на муниципальном и школьном уровнях, в которой оценивание рассматривается как компонент целостной системы управления качеством, обеспечивающей переход от модели «контроля качества» к модели «обеспечения качества».
- 3.2. Разработаны и внедрены нормативные и методические документы с целью координации целей, механизмов и инструментов учредительного и внутриучрежденческого контроля.
- 3.3. Положительная динамика средних баллов ЕГЭ отмечается по русскому языку с 54,9 до 57,6; по химии с 54,46 до 59,43; литературе с 40,6 до 69,5; английскому языку с 24 до 45. Выше среднего тестового балла по Алтайскому краю выпускники Змеиногорского района показали по литературе, химии, немецкому языку.
- 4. Расширение государственно-общественного характера управления образованием:
- 4.1. Во всех общеобразовательных учреждениях, при муниципальном органе управления образованием, работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования.
- 4.2. В 2012 году молодой специалист района стал членом Совета «Ассоциации молодых учителей Алтайского края», ответственным за Рубцовский образовательный округ.
- 4.3. Создана такая форма государственно-общественного управления в Змеиногорском районе, как «образовательные округа», совершенствуется работа в рамках четырех школьных округов, которые действуют в районе с 2009 года.

- 4.4. Расширяется и совершенствуется система аналитических исследований по наиболее важным направлениям модернизации образования, в т.ч., внедрения новых ФГОС и НСОТ.
- 5. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития сети образовательных учреждений:
- 5.1. Все общеобразовательные бюджетные учреждения переведены со сметного финансирования на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания.
- 5.2. Повышается экономическая самостоятельность учреждений, снижается доля неэффективных расходов, оптимизируются бюджетные расходы. Как следствие, за двухлетний период снижена доля неэффективных расходов на общее образование с 15,2% до 13% (с учетом, что в Змеиногорском районе более 84% сельских школ, а среди них 81% малокомплектные).
- 5.3. Активизируется работа по внедрению муниципального норматива на содержание зданий школ.
- 5.4. Создаются условия для снижения потребления энергоресурсов и использование высвободившихся средств на развитие учреждений образования.

Змеиногорский район готов предложить другим районам для практического использования опыт реализации типовых решений по направлениям:

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

обеспечение родителей (законных представителей) учащихся оперативной информацией об успеваемости их детей посредством АИС «Сетевой край. Образование»;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

система работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

Таблица 3 Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования в Змеиногорском районе, тысячи рублей

No	Мероприятие			Объемы финансирования					
п/п		Всего		в том числе					
				Краевоі	й бюд-	Бюджет муниципа		льного района /	
				жет		Г	городского округа		
						местные		внебю	джет-
						бюджеты		ные источни-	
								ки	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Приобретение обору-	1330000,	1330000,	1330000,	1330000,	0	0	0	0
	дования, в том числе:	00	00	00	00				
	дования, в том тиеле.								
1.1	Учебно-лабораторное	1330000, 00	1330000,	1330000,	1330000,	0	0	0	0
	оборудование	00	00	00	00				

1.2	Учебно-	0	0	0	0	0	0	0	0
	-производственное оборудование								
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	Компьютерное оборудование	729000,0 0	729000,0 0	729000,0 0	729000,0 0	0	0	0	0
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0
1.7	Оборудование для школьных столовых	0	0	0	0	0	0	0	0
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Приобретение транс- портных средств для перевозки обучающих- ся	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Пополнение фондов школьных библиотек	1322946, 27	1322946, 27	1315 006 ,87	1315006, 87	7939,4	7939,4	0	0
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	0	0	0	0	178110	178110	0	0
5	Повышение квалифи- кации, профессиональ- ная переподготовка ру- ководителей общеоб- разовательных учре- ждений и учителей	361993, 13	361993, 13	361993, 13	361993, 13	0	0	0	0

	_		0.5000	0.5000					
6	Модернизация общеобразовательных учре-	95000	95000	95000	95000	0	0	0	0
	ждений путем органи-								
	зации в них дистанци-								
	онного обучения для								
	обучающихся, в том								
	числе:								
6.1	Увеличение пропуск-	25000	25000	25000	25000	0	0	0	0
	ной способности и								
	оплата интернет-тра-								
6.2	фика	70000	70000	70000	70000	0	0	0	0
0.2	Обновление программного обеспечения и	70000	70000	70000	70000		V	U	U
	приобретение электронных образователь-								
	ных ресурсов								
7	Осуществление мер,	0	0	0	0	0	0	0	0
	направленных на энер-								
	госбережение в системе								
	общего образования								
8	Проведение капиталь-	1422264	1422264	13321500	13 321500	723033,1	723033,1	0	0
	ного ремонта зданий	3,1	3,1				,		Ü
	общеобразовательных								
	учреждений								
9	Проведение ре-	0	0	0	0	0	0	0	0
	конструкции зданий								
	общеобразовательных								
	учреждений								
Ито		18061582,5	18061582,5	17152500	17152500	909082,5	909082,5	0	0

Реализация Комплекса мер позволила достичь следующих системных эффектов:

- 1. Выстроенная система аттестации педагогических и руководящих кадров повысила мотивацию педагогов к аттестации и запрос на повышение квалификации.
- 2. Реализуемая модель персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров (механизм формирования технического задания, мониторинг внедрения результатов повышения квалификации) существенно повысила мотивацию обучающихся педагогов.
- 3. Возрос интерес профессионального сообщества и общественности к участию в обсуждении вопросов оценки качества образования, метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в том числе сформированных во внеурочной деятельности.
- 4. Расширены формы участия общественности в управлении системой образования на разных ее уровнях (социологические исследования, общественные советы, общественно-профессиональные объединения).

Также выявлены социальные эффекты:

- 1. Растет удовлетворённость учащихся и родителей качеством работы педагогов и условиями обучения. Отмечается снижение доли обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, с 0,7% до 0,6%; снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с 1,48% до 1,06%.
- 2. Повысилась удовлетворенность учителей новой системой оплаты труда, большинство опрошенных положительно относятся к дифференциации заработной платы в зависимости от результативности труда.
- 3. Возросла заинтересованность педагогов в собственном профессиональном развитии, о чем свидетельствуют рост в период с 2010 г. по 2012 г. доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационные, с 30% до 60%; доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ, с 5% до 50% от числа всех педагогов.
- 4. Активизировалось участие общественности в управлении образованием на различных уровнях.

Раздел II.

Меры по модернизации общего образования в Змеиногорском в 2013 году

В целях создания равных возможностей для получения современного качественного образования Комплекс мер на 2013 год предусматривает реализацию следующих мероприятий:

1. По развитию кадрового ресурса:

создание современных условий для самореализации учителей и обеспечения доступности передового педагогического опыта, особенно для педагогов сельских и малокомплектных школ, через развитие сетевых форм взаимодействия и тьюторского сопровождения их профессионально-личностного роста;

принятие действенных мер по снижению отчетности педагогов, в том числе через реализацию проекта «Сетевой край. Образование»;

обеспечение соответствующего современным требованиям качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ путем дальнейшего развития персонифицированной модели и использование принципа распределённо-децентрализованного управления;

совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов, включающей развитие оценки качества их труда, НСОТ и процедур аттестации;

реализация комплекса мер, обеспечивающего соответствующую демографической ситуации ротацию педагогических кадров и привлечение молодых педагогов в малокомплектные общеобразовательные учреждения, в том числе по решению социальных проблем педагогов (жилье, оздоровление и др.);

развитие форм деятельности учебно-методических объединений и общественно-профессиональных сообществ педагогов-предметников, руководителей образовательных учреждений;

содействие созданию саморегулируемой организации руководителей образовательных учреждений.

2. По созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

развитие технологической среды в системе образования, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет, использование нового поколения учебных материалов (включая учебники), электронных и цифровых ресурсов краевого образовательного портала, внедрение автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» на всех уровнях образования; обеспечение школ учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным оборудованием. При этом особое внимание уделить выравниванию условий для получения качественного образования во всех школах, в том числе малокомплектных;

развитие электронного обучения, дистанционного образования и других форм сетевого взаимодействия, уделяя особое внимание внедрению данных технологий в работу школьных округов;

обеспечение комплексного подхода к созданию доступной среды, развитию инклюзивного образования;

создание здоровьесберегающей среды в школах, внедрение мониторинга динамики состояния здоровья учащихся;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

формирование и реализация механизма опережающего обновления содержания и технологий образования в условиях внедрения ФГОС.

3. По развитию муниципальной системы оценки качества образования: внедрение автоматизированной муниципальной системы оценки качества образования;

оптимизация системы документооборота и сбора информации, в том числе путем совершенствования системы мониторинга качества образования;

формирование культуры оценки качества образования посредством повышения квалификации кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

развитие системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях.

4. По расширению государственно-общественного характера управления образованием:

обеспечение доступности для потребителей информации о деятельности образовательных организаций через повышение качества ведения офици-

альных сайтов, аналитических отчетов образовательных организаций, развитие системы «Сетевой край. Образование»;

повышение эффективности работы государственно-общественных органов управления образованием: расширение полномочий таких органов, повышение квалификации руководителей, совершенствование нормативно-правовой и методической базы, распространение позитивного опыта работы лучших школ.

5. По совершенствованию финансово-экономических механизмов развития сети образовательных учреждений:

продолжение работы по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам;

совершенствование новой системы оплаты труда через оптимизацию критериев и показателей эффективности деятельности учреждений и работников, устранение необоснованной дифференциации в уровнях оплаты труда руководителей и работников учреждений, определение оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих выплат;

создание в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях фонда на стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов, разработка и внедрение методики его распределения;

разработка и внедрение механизмов и методик финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе при реализации профильного и дистанционного образования;

снижение неэффективных расходов в образовании через повышение энергоэффективности эксплуатации зданий и помещений организаций.

Таблица 4 Планируемые показатели результативности предоставления субсидии в Алтайском крае на конец 2013 года

No	Наименование показателя результативности	Значение показателя
п/п	предоставления субсидии	результативности
		предоставления суб-
		сидии на конец 2013

1.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в Змеиногорском районе к установленному для муниципального района целевому показателю (проценты)	100%
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	30%
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	70%
2.2.	Основное общее образование (проценты)	3%
2.3.	Среднее полное общее образование (проценты)	0%
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	42,5%
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений	98,8%
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	21,1%
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная

Таблица 5 Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2013 году общего образования в Змеиногорском районе, тысячи рублей

No	Мероприятие	Объемы финансирования							
п/п		Всего в том числе							
			Краевой бюд- Бюджет муниципального района /						айона /
		жет городского округа							
					местные				джет-
						бюда	кеты	ные ис	точни-
				ки					И
		план факт план факт п.				план	факт	план	факт

1	Приобретение обору-					
1	дования, в том числе:					
	godania, b rom mene.					
1.1	Учебно-лабораторное					
1.1	оборудование					
1.2	Учебно-					
1.2	-производственное					
	оборудование					
1.3	Спортивное оборудо-					
	вание для общеобразо-					
	вательных учреждений					
	position of the surface of the surfa					
1.4	Спортивный инвентарь					
	для общеобразователь-					
	ных учреждений					
1.5	Компьютерное обору-					
	дование					
1.6	Оборудование для ор-					
	ганизации медицинско-					
	го обслуживания обу-					
1.7	чающихся Обаругаранна		1			
1./	Оборудование для					
	школьных столовых					
1.8	Оборудование для про-					
	ведения государствен-					
	ной (итоговой) аттеста-					
	ции обучающихся					
2	Приобретение транс-					
	портных средств для					
	перевозки обучающих-					
	ся					
3	Пополнение фондов	765,0	765,0			
	школьных библиотек					
4	Развитие школьной ин-					
	фраструктуры (теку-					
	щий ремонт с целью					
	обеспечения выполне-					
	ния требований к сани-					
	тарно-бытовым усло-					
	виям и охране здоровья					
	обучающихся, а также					
	с целью подготовки					
	помещений для уста-					
	новки оборудования)	401.5	10:5			
5	Повышение квалифи-	191,0	191,0			
	кации, профессиональ-					
	ная переподготовка ру-					
	ководителей общеоб-					
	разовательных учре-					
	ждений и учителей					

60,0		60,0					
1 1		3999,4		799,9			
5815 3		5015 4		799 9			
	4799,3	60,0	60,0 60,0	60,0 60,0	60,0 60,0 4799,3 3999,4 799,9	60,0 60,0 4799,3 3999,4 799,9	60,0 60,0 4799,3 3999,4 799,9

В Змеиногорском районе все муниципальные общеобразовательные учреждения с 2006 года переведены на нормативное подушевое финансирование. В рамках реализации Комплексного проекта модернизации общего образования в 2008 - 2009 годах обеспечено доведение финансирования до образовательных учреждений по нормативному подушевому принципу в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки Российской Федерации.

С 01.01.2012 года в рамках реализации положений Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» общеобразовательные бюджетные учреждения переведены со сметного финансирования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

НСОТ в муниципальных общеобразовательных учреждениях разработана и введена на основе модельной методики Минобрнауки России (Постановление Администрации Змеиногорского района от 10.10.2008 № 310 «Об утверждении модельной методики формирования системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих

программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования» (в редакции от 26.12.2011 № 680).

Указанные нормативные правовые акты обеспечивают зависимость размера заработной платы работников от результатов их труда, учет интенсивности труда работников, возможности самостоятельного нормирования учреждением оплаты неурочных видов деятельности педагогов, прозрачность распределения стимулирующей части фонда оплаты труда при участии государственно-общественного органа управления, зависимость величины заработной платы руководителя от величины средней заработной платы педагогических работников учреждения.

Привлечению и закреплению молодых специалистов в системе образования Змеиногорского способствует комплекс следующих мероприятий:

разовые выплаты из краевого и муниципальных бюджетов выпускникам вузов, трудоустроившимся в образовательные учреждения района, в том числе в сельские малокомплектные школы;

повышение оклада молодого специалиста до 30% в первые три года его работы;

содействие развитию ассоциации молодых педагогов;

сотрудничество со средними профессиональными и высшими учебными заведениями Алтайского края по обучению и направлению на работу выпускников в образовательные учреждения района;

профориентационная работа с потенциальными абитуриентами (информирование о направлениях подготовки, «Ярмарка профессий», проведение индивидуальных и групповых бесед со школьниками выпускных классов, различные формы волонтерской деятельности);

предоставление возможностей для участия в долгосрочных целевых программах, направленных на улучшение жилищных условий;

предоставление жилья или оплата аренды жилья;

стимулирование шефства-наставничества в педагогической среде;

инициирование участия молодых педагогов в краевых и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Реализация Комплекса мер в 2013 году позволит обеспечить достижение в Змеиногорском районе следующих институциональных и проектных результатов:

1. В сфере кадрового ресурса:

доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до установленного для района целевого показателя;

увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 6%;

увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, до 82%;

увеличение доли педагогов, участвующих в сетевых сообществах, до 52%;

повышение привлекательности педагогической профессии;

рост уровня квалификации педагогических кадров в общеобразовательных организациях.

2. В сфере создания в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям ФГОС:

обеспечение всех обучающиеся необходимыми учебниками;

создание развивающейся информационно-образовательной среды, предполагающей наличие в каждой школе комплекта мультимедийного оборудования для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

оснащение основной ступени базовым учебным оборудованием для реализации нового ФГОС;

обеспечение каждой школы, имеющей техническую возможность, водоснабжением, канализацией и туалетами, оборудованными в соответствии с установленными санитарными требованиями;

увеличение до 75% доли школьников, обучающихся в современных условиях;

увеличение до 21% доли старшеклассников, имеющих возможность независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей обучаться по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

становление системы инновационных площадок (образовательные организации и их сети), как ресурса распространения эффективных моделей обновления содержания образования;

обеспечение безопасности подвоза всех обучающихся в базовые школы.

3. В сфере развития муниципальной системы оценки качества образования:

внедрение автоматизированной муниципальной системы оценки качества образования;

сокращение в 2 раза объемов и видов отчетности, представляемой общеобразовательными учреждениями, за счет разработки и внедрения регламентов предоставления информации;

сокращение разрыва в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах: отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 2 школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 2 школах с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,8;

увеличение до 12% доли старшеклассников, обучающихся по образовательным программам профильного обучения;

увеличение удельного веса обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в об-

щей численности обучающихся по программам общего образования в 2013 году составит 45%;

повышение уровня подготовки кадров системы образования в области измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

4. В сфере развития принципа государственно-общественного управления образованием:

расширение полномочий органов государственно-общественного управления образованием, повышение удовлетворенности педагогических коллективов их деятельностью;

активизация участия родительской общественности в определении приоритетных направлений развития образования;

повышение информативности интернет-сайтов образовательных учреждений.

5. В сфере совершенствования финансово-экономических механизмов развития сети образовательных учреждений:

продолжение совершенствования НСОТ для обеспечения достижения показателей качества и количества оказываемых образовательных услуг, оптимального соотношения гарантированной части заработной платы и стимулирующих выплат (внедрение сквозных отраслевых систем показателей оценки эффективности деятельности учреждений, эффективного контракта, создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей учреждений);

создание финансовых основ для сетевого взаимодействия и внедрение финансовых механизмов поддержки инновационной деятельности школ и учителей;

повышение доли школ, выполнивших план мероприятий по энергосбережению;

снижение неэффективных расходов.

Планируемый перечень социально-значимых эффектов модернизации общего образования Змеиногорского района по итогам 2013 года:

повышение удовлетворенности учащихся и их родителей условиями образования, обеспеченностью образовательного процесса современным оборудованием и учебной литературой, а также доступностью качественного образования, качеством работы педагогов, направленностью профориентации;

повышение удовлетворенности жителей района качеством образования;

повышение удовлетворенности педагогов новой системой оплаты и условиями труда.

Раздел III.

Описание основных направлений модернизации общего образования в Змеиногорском районе до 2020 года

Для решения задач Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013 - 2020 годы планируется реализация следующего комплекса мер:

доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений до установленного для района целевого показателя;

введение норматива подушевого финансирования психологопедагогического сопровождения развития (образования) талантливых детей в общеобразовательных организациях;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на них систем оплаты труда и аттестации;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

поддержка деятельности профессиональных сообществ и саморегулируемых организаций в сфере образования;

продолжение реализации мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях лучших выпускников вузов (в том числе непедагогических) и талантливых специалистов;

обеспечение социальных гарантий педагогам, в том числе обеспечение жильем, санаторно-курортным лечением;

доведение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, до 80%;

обеспечение всем детям дошкольного возраста возможности получения предшкольной подготовки в различных формах;

создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации;

развитие в сельской местности сети школ, имеющей сложную структуру, включающую соединенные системой дистанционного образования базовые школы и филиалы. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.);

вовлечение школьников в социальную практику, обеспечение им доступа к информации о потенциальных возможностях саморазвития, поддержки научной, творческой и предпринимательской активности;

развитие дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов) с целью достижения качественно нового уровня индивидуализации образования;

развитие неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и информального образования (сеть Интернет, кино, ТВ), в том числе через поддержку медийно-социальных просветительских проектов;

стимулирование развития территориальных социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков;

совершенствование системы оплаты труда категорий работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012

№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

введение эффективного контракта в образовании;

информационное сопровождение мероприятий модернизации общего образования.

Для реализации государственной политики в сфере образования Змеиногорского района используются программно-целевые и проектные методы. По мере необходимости вносятся изменения в нормативную правовую базу.

Основными механизмами модернизации общего образования являются:

- 1. Развитие кадрового потенциала системы образования, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями.
- 2. Открытость образовательных организаций и органов управления образованием всех уровней, расширение полномочий органов государственно-общественного управления.
- 3. Совершенствование финансовых механизмов через дифференцированное финансовое обеспечение муниципальных заданий образовательных организаций с учетом реализуемых образовательных программ общего образования.
- 4. Обеспечение удовлетворительного уровня инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, сети Интернет, конференций, «круглых столов», общественных слушаний в целях выявления отношения общественности и профессионального педагогического сообщества к процессам модернизации образования. Особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

Комплексность мер по модернизации общего образования, их связь со стратегическими задачами его развития, определенными в других нормативных актах, придаст целостность и системный характер инновационным процессам.

Приложение 1 к комплексу мер по модерни-зации общего образования в Змеиногорском районе в 2013 году

Форма плана-графика повышения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений Змеиногорского района

Наименование показателя	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
	2013 г.	2013 г.	2013 г.	2013 г.
Размер фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений Змеиногорского района, рублей	13986,9	15245,7	15703,1	18686,7
Процент увеличения фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений Змеиногорского района по отношению к его значению в предыдущем квартале, %	101	109	103	119

Приложение 2 к комплексу мер по модернизации общего образования в Змеиногорском районе в 2013 году

ПЛАН-ГРАФИК реализации мероприятий по модернизации системы общего образования Алтайского края в 2013 году по кварталам

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти Алтайского края, ответ-
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	ственного за реализацию мероприя-
	2013 г.	2013 г.	2013 г.	2013 г.	тия
Нормати	вно-правово	е обеспечени	е реализации	Комплекса м	лер
Актуализация нормативной правовой, распоря-	+	+	+		Комитет Администрации Змеиногор-
дительной и методической базы проекта в соот-					ского района по образованию и делам
ветствии с Федеральным законом от 29.12.2012					молодежи
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде-					
рации»					
Подготовка и заключение соглашения между		+			Администрация Змеиногорского рай-
Администрацией Алтайского края и					она;
Администрацией Змеиногорского района о					Комитет Администрации Змеиногор-
предоставлении в 2013 году субсидии из					ского района по образованию и делам
федерального бюджета на модернизацию					молодежи
муниципальной системы общего образования					
Согласование Комплекса мер по модернизации		+			Комитет Администрации Змеиногор-
общего образования в 2013 году с Главным					ского района по образованию и делам
управлением образования и молодежной поли-					молодежи
тики					

Подготовка и принятие постановления Администрации Змеиногорского района «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Змеиногорском районе в 2013 году»					Администрация Змеиногорского района; Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Подготовка и заключение соглашения с Администрацией Алтайского края		+			Администрация Змеиногорского района; Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Разработка и согласование с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края муниципальных комплексов мер по модернизации общего образования		+			Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Разработка и направление в муниципальные учреждения образования рекомендаций по расходованию средств субсидии на реализацию Комплекса мер и приобретению оборудования		+			Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Согласование муниципальных планов-графиков по исполнению обязательств в рамках заключаемых соглашений по реализации Комплекса мер		+			Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Разработка и принятие нормативных актов, обеспечивающих финансирование сетевого вза- имодействия образовательных организаций		+	+		Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Разработка и принятие приказа комитета, определяющего порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор- ского района по образованию и делам молодежи

Управление реализацией Комплекса мер					
Участие в работе краевых селекторных совещаний по реализации проекта	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Организация работы Межведомственного совета по модернизации общего образования	+			+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Проведение открытых аналитических заседаний Координационного совета по реализации проекта модернизации муниципальной системы общего образования	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Семинары-совещания с участием руководителей школ по реализации Комплекса мер		+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Общественные слушания о ходе реализации Комплекса мер		+			Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Разработка и утверждение медиаплана по информированию общественности о реализации Комплекса мер		+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Перечисление субсидий в муниципальные учреждения образования		+	+		Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Мониторинг эффективности расходования средств субсидии		+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор- ского района по образованию и делам молодежи

Мониторинг достижения основных показателей Комплекса мер по модернизации общего образования	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Осуществление мероприятий по повышению заработной платы учителей				+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Мониторинг заработной платы учителей	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Анализ хода реализации Комплекса мер по модернизации общего образования и реализация корректирующих действий	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Анализ реализации муниципальными общеобразовательными учреждениями мероприятий помодернизации общего образования		+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Организация исследований по выявлению эффектов от реализации Комплекса мер и его влияния на достижение результатов инициативы «Наша новая школа»			+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Подготовка отчёта в Главное управление о ходе исполнения Комплекса мер				+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
	Совершенст	 вование кадро	<u> </u> ового потенці		

					20
Совершенствование модели управления развитием персонифицированного повышения квалификации	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Организация повышения квалификации и переподготовки учителей и руководителей общеобразовательных учреждений	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Организация семинаров по направлениям модернизации общего образования	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Развитие сети стажерских площадок на базе школ-лидеров	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор- ского района по образованию и делам молодежи
Реализация комплексного плана мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов в системе общего образования	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Совершенствование системы аттестации педагогических и руководящих кадров в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Создание условий во всех общеобразовательны	х учреждені	иях для реали	зации основн	ой образова	ательной программы Федеральных го-
	ых образова	тельных ста	ндартов обще	го образова	ния
Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с использованием интернет - технологий	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор- ского района по образованию и делам молодежи
Обеспечение приобретения оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, компьютерного), необходимого для работы в условиях ФГОС	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Обеспечение пополнения фондов библиотек общеобразовательных учреждений, в том числе	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам

				1		
электронными образовательными ресурсами, и					молодежи	
развитие библиотечно-информационных						
центров						
Организация работ по созданию современных	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор-	
санитарно-бытовых условий организации					ского района по образованию и делам	
учебного процесса					молодежи	
Развитие технологической среды в системе об-	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор-	
разования, обеспечивающей развитие элек-					ского района по образованию и делам	
тронного обучения, дистанционного образова-					молодежи	
ния и других форм сетевого взаимодействия						
Пополнение и обновление транспортного парка				+	Комитет Администрации Змеиногор-	
для осуществления школьных перевозок					ского района по образованию и делам	
					молодежи	
Реализация мероприятий по развитию системы	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор-	
оценки качества образования на всех управле-					ского района по образованию и делам	
ния					молодежи	
Научно-ме	Научно-методическое обеспечение реализации Комплекса мер					
Создание методического обеспечения для пере-	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор-	
хода на ФГОС общего образования	·	·	· ·		ского района по образованию и делам	
хода на ФТ ОС общего образования					молодежи	
Разработка инструментария экспертизы и оцен-	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор-	
ки качества образовательных программ	'	'	'	'	ского района по образованию и делам	
ки качества образовательных программ					молодежи	
Разработка методических рекомендаций по раз-	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор-	
витию системы оценки качества на муници-	'	'	'	'	ского района по образованию и делам	
пальном и локальном уровне					молодежи	
Методическое, информационно-техническое	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор-	
обеспечение проведения семинаров и курсов	'	'		'	ского района по образованию и делам	
повышения квалификации					-	
1	+	+	+	+	Молодежи	
Разработка методических рекомендаций по ис-					Комитет Администрации Змеиногор-	
пользованию финансовых механизмов органи-					ского района по образованию и делам	
зации сетевого взаимодействия					молодежи	
		T T	роприятий К		-	
Организация информационного, аналитическо-	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногор-	
				ļ		

го сопровождения реализации Комплекса мер Организация общественного обсуждения хода и результатов реализации проекта	+	+	+	+	ского района по образованию и делам молодежи Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Ведение новостных лент по реализации Комплекса мер на сайтах муниципального органа управления образования, образовательных учреждений		+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Продолжение работы телефона «горячей линии» по вопросам реализации проекта, в том числе повышения заработной платы учителей		+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Проведение семинаров с привлечением профсоюзов, общественности и СМИ, посвященных модернизации общего образования	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи
Разработка и издание наглядных и презентационных материалов	+	+	+	+	Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи