

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО обществознанию
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
 АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
 «26» ноября 2019 г.

ШИФР 0-8-7

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ИР 8 КЛАССА

Земаногорского района
 (наименование муниципалитета)

МБОУ "Совхозшкола СМ"
 (наименование образовательной организации)

Курченко Анастасии Александровны
 (Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Маслова Нина Георгиевна

Номер задания / субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9					Итого
Баллы	7	7	13	7	5	5	0	5	6					55

Председатель жюри:

Члены жюри

Кура
Кура
Мас
Суд

Курашова Т.С.
Некрасова Н.С.
Маслова Н.Т.
Суданова М.М.

8 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Главной целью игры как вида деятельности является получение практически полезного результата.
2. Доиндустриальное общество характерно тесными контактами различных стран.
3. Прогресс науки и техники есть один из критериев общественного развития.
4. Социальная сфера общества формирует отношения между социальными группами.
5. Семейные традиции – фактор, влияющий на семью, как на малую социальную группу.
6. В семье демократического типа главой семьи может быть только мужчина.
7. Формой межличностных отношений является приятельство.
8. Наука в постиндустриальном обществе – катализатор экономики.
9. Администрация Алтайского края есть орган исполнительной власти субъекта РФ.
10. Уплата налогов – элемент доходной части семейного бюджета.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет 1	нет 1	нет 0	да 1	да 1	нет 1	нет 0	нет 0	да 1	нет 1

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Федеральное собрание РФ; Совет Федерации РФ; Президент РФ; Государственная Дума РФ.

Совет Федерации РФ Президент РФ, поскольку он является частью РФ, а не орган

2. Министерство иностранных дел РФ; Министерство обороны РФ; Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство высшего образования и науки РФ.

Министерство образования и науки Алтайского края, т.к. оно относится только к Алтайскому краю, другие не имеют отношения ко всей территории страны

3. Министерство внутренних дел РФ; Прокуратура РФ; Федеральная служба безопасности РФ; Министерство культуры РФ.

Министерство культуры РФ, т.к. другие органы относятся к правоохранительной системе

4. Комитет по энергоресурсам и газификации г. Барнаула; Комитет жилищно-коммунального хозяйства г. Бийска; Краевой суд Алтайского края; Администрация Ленинского района г. Барнаула. Краевой суд Алтайского края

5. Свобода совести; защита Отечества; получение пенсии; право на выбор профессии или рода деятельности. Защита Отечества, т.к. другие понятия относятся к правам гражданина РФ.

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

«Полномочия правоохранительных органов РФ»

Правоохранительные органы – это органы, 6 1, правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей 3 1 и необходимыми для этого материальными 11 1. Согласно 8 1 законодательству, правоохранительные органы имеют 7 1 осуществлять 2 1 деятельность с целью 10 1 и защиты прав путем 5 1 юридических мер 12 1. Важным элементом правоохранительной системы в РФ является Прокуратура РФ. 15 1 этого правоохранительного органа РФ по рекомендации 1 0 становится лицо, утвержденное 14 0. Основной функцией Прокуратуры РФ – 13 1 за точным и 9 1 исполнением 4 1.

1. Совет Федерации РФ; 2. Правоохранительная; 3. Компетенция; 4. Закон; 5. Применение; 6. Осуществляющие; 7. Право; 8. Действующая; 9. Единообразное; 10. Охрана; 11. Ресурсы; 12. Воздействие; 13. Надзор; 14. Президент РФ; 15. Руководитель

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

4. Установление соответствия.

Одной из классификаций общества является деление по основному фактору производства. Заполните таблицу в соответствии с чертами, присущими каждому типу общества.

Доиндустриальное общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество
1, 2, 4 1 1 1	10, 12, 3, 7 1 0 1 0	5, 8, 9, 11 1 0 1 0

1. Земля как основной фактор производства;
2. Натуральное хозяйство;
3. Процесс урбанизации;
4. Основа экономики – сельское хозяйство;
5. Информация как основной фактор производства;
6. Капитал как основной фактор производства;
7. Сакрализация власти;
8. Глобальное и неконтролируемое воздействие на природу;
9. Толерантность как основная форма социальных отношений;
10. Появление массовой культуры;
11. Влияние религии на все сферы общества;
12. Развитие индивидуализированного сознания.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Три одноклассника - Влад, Тимур и Юра, встретились спустя 10 лет после окончания школы. Выяснилось, что один из них стал врачом, другой физиком, а третий юристом. Один полюбил туризм, другой бег, страсть третьего - регби. Юра сказал, что на туризм ему не хватает времени, хотя его сестра - единственный врач в семье, заядлый турист. Врач сказал, что он разделяет увлечение коллеги. Забавно, но у двоих из друзей в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква их имен. Определите, кто, чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.

Исходя из текста выясняем, что Юра не занимается туризмом и не является врачом. Также узнаем, что врач предпочитает туризм. Поскольку все профессии имеют общие буквы с именем Тимур, значит, это были другие друзья, у которых в названии профессии нет общих букв с именем. Следовательно Влад и Юра. Выясним, что Юра является физиком (т.к. слова врач и юрист имеют общие буквы с его именем), а Влад является юристом (т.к. он не может быть физиком, а также врач с его именем все общие буквы). А значит, это Тимур врач. Как сказано выше, врач любит туризм. Значит Тимур - турист. Следовательно, Юра является физиком (все в его имени и в слове физик есть общие буквы). А значит, это Влад занимается регби. Ответ: Тимур - врач, турист; Влад - юрист, регби; Юра - физик.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

- 0 1. К^ол^ле^цци^изм – религиозная и философская концепция, согласно которой всё создано Богом.
- 15 2. Мод^ер^низ^ация – процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу.
- 15 3. Г^лоб^ализ^ация – процесс интеграции этносов и государств во всех сферах жизни общества.
- 15 4. Гра^жд^ан^ст^вен^ность – моральная ценность, выражающая отношение человека к Отечеству.
- 15 5. Инф^ля^ция – процесс обесценивания денег.
- 15 6. Мир^ов^оз^ре^ние – система взглядов на бытие.

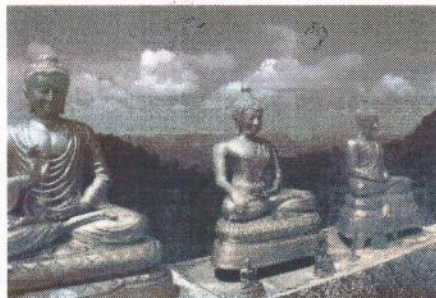
За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



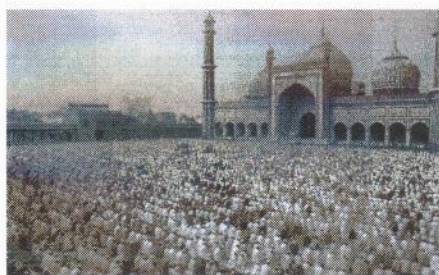
А



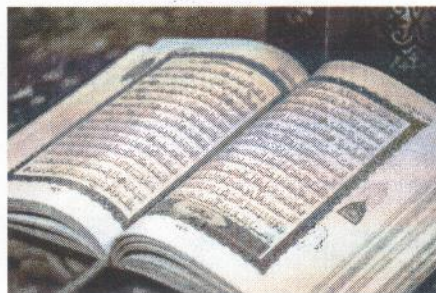
Б



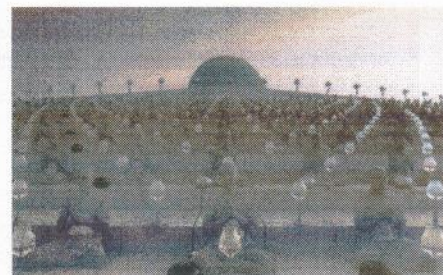
В



Г



Д



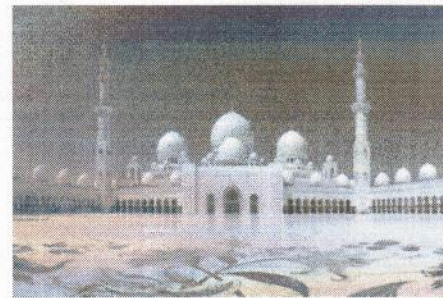
Е



Ж



З



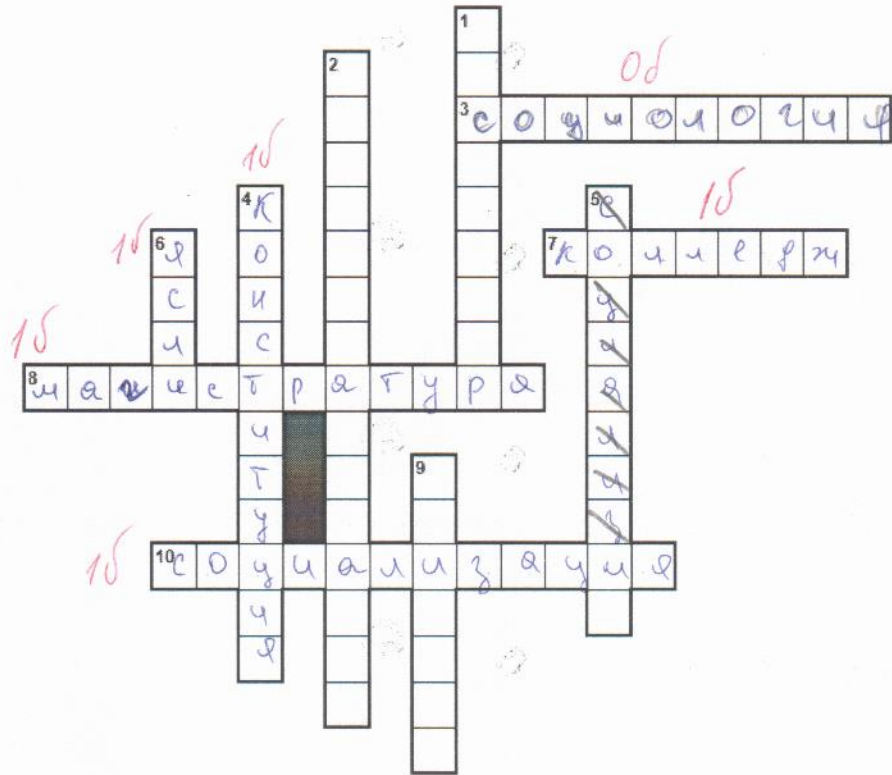
И

- 1 группа А, В, Г. *На изображение проследит сюжетные, посвященные памяти культуры. На изображение проследит*
- 2 группа Б, Д, Е. *Все эти предметы являются связанными*
памятниками культуры.
- 3 группа Ж, З, И. *Эти здания являются связанными с:*
наша культура.

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный образованию как социальному институту



По горизонтали:

3. Наука о воспитании и обучении человека. 7. Учреждение среднего профессионального образования. 8. Степень высшего образования после бакалавриата. 9. Привитие социальных норм и ценностей.

По вертикали:

1. Преподаватель, дающий частные уроки на дому или дистанционно. 2. Знания, приобретаемые человеком без помощи других обучающихся лиц. 4. Нормативно-правовой акт, гарантирующий каждому гражданину РФ право на образование. 5. Выработка культурных и моральных ценностей. 6. Воспитательное учреждение для самых маленьких детей. 9. Социальная роль в институте образования.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Социальные нормы». Составьте план своего рассказа. Пункты 2, 3, 4 детализируйте подпунктами (не менее 5 подпунктов в каждом пункте). В пункте 5 отразить не менее трех аспектов.

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие социальной нормы

1) Определение соц. норм. —

Социальная норма — это норма и предписание, накладываемые кем-либо на поведение человека, максимально всем след в обществе

2. Признаки социальных норм

1) Связаны с общением человека и человека

2) Применяются в социальном обществе

3) Имеют скрытую сущность

4) Препятствуют или облегчают моральное развитие

5) ~~Связаны~~ Имеют корни на культурной почве

6) Обязательны для воспитанного человека в социальном обществе

3. Функции социальных норм

1) Устраняют беспорядок

2) Устанавливают баланс

3) Наказывают меньшинство за отклонение

4) Улучшают уровень общества

5) Регулируют ~~соц.~~ общественную жизнь

4. Виды социальных норм

1) Моральные и обязательные

2) В зависимости от места

3) В зависимости от возраста

4) В зависимости от пола

5) В зависимости от культуры

5. Значение социальных норм в жизни общества

5.1. Без соц. норм в обществе наступит ~~беспорядок~~ беспорядок.

5.2. Благодаря соц. нормам отношения между людьми налаживаются

5.3. Благодаря соц. нормам люди становятся более генерозными и уважительными по отношению к другим людям

Общее количество – 100 баллов