**Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края**

**по образованию и делам молодежи**

**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**системы образования Змеиногорского района**

**за 2013 год**

**г.Змеиногорск**

**2014 год**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. | 3 |
| * 1. Вводная часть | 3 |
| * 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Змеиногорского района | 6 |
| * 1. Выводы и заключения | 12 |
| Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования | 14 |

**Раздел 1.**

* 1. **Вводная часть**

**Змеиногорский район** организован с 1925 года, расположен в южной части Алтайского края. Смежными районами являются: с севера - Поспелихинский, Курьинский, с запада - Рубцовский, с юга – Локтевский и Третьяковский, с востока- Чарышский район и Республика Казахстан. Общая протяженность границ 372 км. Площадь: 2,8 тыс. кв. км. Расстояние от центра района до краевого центра г. Барнаул – 366 км., до ближайшей железнодорожной станции Третьяково – 52 км.

Граница муниципального района утверждена законом Алтайского края от 27 ноября 2008 года № 112-ЗС «О статусе и границах муниципальных и административно – территориальных образований Змеиногорского района Алтайского края».   
В границах муниципального района находятся сельсоветы: Барановский, Карамышевский, Кузьминский, Никольский, Октябрьский, Саввушинский, Таловский, Черепановский, которые наделены статусом сельских поселений, город Змеиногорск, который наделен статусом городского поселения.

Район имеет значительный промышленный потенциал, он представлен 27 предприятиями, 9 из которых крупные и средние, 18 малые. В отраслевой структуре промышленности района свыше 71% занимают горнодобывающая промышленность (ОАО «Сибирь-полиметаллы) и обрабатывающие производства.

В пользовании сельскохозяйственных предприятий, крестьянских фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей находится 144,3 тыс. га сельхозугодий, в том числе 98,2 тыс. га пашни. Наибольший вклад в развитие сельского хозяйства вносят СПК «Ордена Ленина Колхоз им. И.Я. Шумакова», ООО «Восход», ООО «Октябрьский», на их долю приходится около 69% производства зерна от валового сбора по району, около 47 % валового производства молока и более 31% мяса.

Увеличивают производство своей продукции такие предприятия района как: ЗАО Третьяковский элеватор «Змеиногорская мельница», ИП Халипаев, ИП Акимов, ИП Морозова, ИП Орешников, ООО «Березка», СПК им. И.Я.Шумакова, ООО «ТС Аникс» и др.

Возросли объемы производства большинства видов продукции: мука – в 2 раза,  колбасные изделия – на 3,8% , кондитерские изделия на 1,3%; изделия макаронные - на 48,6%. Потребительский рынок сохраняет положительную динамику и наращивает показатели. Торговыми предприятиями всех форм собственности в отчетном периоде реализовано населению товаров на сумму, превышающую 1 млрд. руб. или 120,7 % к уровню прошлого года, индекс физического объема розничной торговли составил 114,7%, это выше показателя, сложившегося по краю.

В 2013 году в здравоохранении района произошли существенные изменения. В рамках модернизации проведен капитальный ремонт родильного дома, который соответствует современным требованиям; продолжено оснащение новой мебелью врачебных кабинетов и палат; косметический ремонт пищеблока, прачечной, помещений хозяйственной службы. По программе энергосбережения произведена частичная замена оконных блоков в лечебном корпусе.

Плановые объемы стационарной помощи выполнены на 104%, в дневном стационаре на 108%, по количеству выездов скорой помощи на 105%, по амбулаторным посещениям на 109%, в том числе в системе ОМС на 111%. Запись к специалистам возможна через интернет, функционирует электронный терминал для самостоятельной записи пациентов; через «Удаленную регистратуру» можно записаться на прием к специалистам краевых консультативных учреждений и Рубцовского диагностического центра.

Резко обострилась кадровая проблема в связи с оттоком врачей в соседние районы из-за отсутствия Программы «Земский доктор». Обеспеченность врачами на 10000 населения составила - 19,7, при целевом показателе – 41,5. Укомплектованность врачами – 39,6%.

Обеспеченность средними медицинскими работниками – 79,3 на 10000 населения (при целевом показателе – 98,2). Врачи и средние медицинские работники специализированы в соответствии с современными требованиями.

На 2014 год разработана Программа «Кадровая политика в здравоохранении Змеиногорского района».

Территория Змеиногорского района уникальна по своим природным особенностям и перспективна для развития всех видов туризма.

На территории района ведется развитие и укрепление материальной базы зон отдыха активного туризма на озере Колыванском: туристическая база «Солнечный берег» и туристическая база «Лазурный». На туристической базе «Солнечный берег» эксплуатируются 7 домиков, общим количеством на 24 места, для проживания туристов, построены и приняты в эксплуатацию 2 сауны.

На туристической базе санатория «Лазурный» введены в эксплуатацию 10 домиков для проживания туристов на 34 места, общее количество мест составляет 60.

В г. Змеиногорске функционирует новый гостиничный комплекс «У заставы», горнолыжный комплекс «Змеиногорский», на котором работают три горнолыжных трассы с подъемниками.

По объему инвестиций в основной капитал на душу населения (107746 руб.) район занимает первое лидирующее место в крае среди территорий. Капитальные вложения за счет всех источников финансирования составили  2199 млн. руб., в том числе за счет средств бюджетов всех уровней 47,6 млн. рублей. Индекс физического объема инвестиций в основной капитал составил 140,1%.

С участием средств местного, краевого и федерального бюджета проведены:

- реконструкция системы теплоснабжения в с.Карамышево;

- капитальный ремонт водовода в с. Барановка;

- капитальный ремонт ДК с.Таловка;

- ремонт улично-дорожной сети в г.Змеиногорске ул. Ползунова;

- строительство поликлиники на 360 посещений в смену;

- реконструкция детского сада в с. Саввушка;

- реконструкция МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга»  г.Змеиногорск;

- капитальный ремонт  Карамышевского детского сада «Медвежонок»  с.Карамышево.

Введено в действие жилых домов общей площадью 2295 м2, за счет собственных средств предприятий осуществляется строительство Корболихинского и Степного рудников, туристических баз отдыха, жилищное строительство, строительство торгового центра, магазинов.

Количество субъектов малого предпринимательства, зарегистрированных на территории города и района по сравнению с 2012 годом сократилось и составляет 528 единиц (-38). Число занятых в малом бизнесе снизилось по сравнению с предыдущим годом на 244 и составило 2208 человек. Из них 878 человек – работники малых предприятий, 372 – индивидуальные предприниматели, 47 человек – лица, работающие по найму в крестьянских (фермерских) хозяйствах и 470 человек – лица, работающие по найму у индивидуальных предпринимателей. Доля занятых в малом бизнесе составила 31,9% от среднегодовой численности занятых в экономике муниципального образования. Среднемесячная заработная плата работников малых предприятий составила 9862 рубля, лиц, работающих по найму у индивидуальных предпринимателей – 6500 рубля, лиц, работающих в найме в крестьянских (фермерских) хозяйствах – 9747 рублей.

Уровень безработицы в районе составляет на 01.01.2014 – 3,5%. (2012г.-3,9%). При этом в городе и районе создано 223 новых рабочих места (Зареченский рудник – 133, индивидуальные предприниматели – 42 и др.).

Среднемесячные доходы населения района оцениваются отделом экономики Администрации района в размере 10672,2 рублей (при плане – 10085 руб.) и возросли на 11,8%  по сравнению с 2012 годом.

Рост доходов обусловлен ростом заработной платы, пенсий и пособий, которая по-прежнему занимает самый большой удельный вес в доходах населения района.

Среднемесячная заработная плата работника по сравнению с 2012 годом увеличилась на 15% и составляет 18042 руб. (при плане 17780 руб.) – это  3 место в крае.

В сельскохозяйственном производстве – 12167,7 руб.( при плане 10847руб.).

Основные направления развития системы образования Змеиногорского района в 2013 году были отражены в районной целевой программе «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2011-2013гг., целью которой являлось обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

Реализация ведомственных целевых программ «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2011 - 2013 годы, «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Змеиногорском районе на 2013-2016 годы», «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами на 2013-2015 годы»; «Повышение безопасности дорожного движения в Змеиногорском районе на 2013-2020 гг., участие в реализации долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011 - 2015 годы, комплексного проекта модерниза­ции образования в 2008 - 2009 годах, комплекса мер по модернизации общего об­разования на 2011 - 2013 годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материальную базу образовательных организа­ций, заложить основы новой образовательной модели.

В 2013 году стратегические цели и задачи системы образования Змеиногорского района определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Администрацией Алтайского края, Администрацией Змеиногорского района.

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики Алтайского края, Змеиногорского района, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения задач, которые определялись по основным направлениям и уровням системы образования Змеиногорского района, а именно:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Данные, на основании которых проводился анализ развития системы образования Змеиногорского района, были представлены на основании данных мониторинга системы образования, а также данных социологического опроса населения Змеиногорского района по изучению удовлетворенности населения качеством и доступностью образовательных услуг, проводимого органами государственного общественного управления системой образования.

Контактная информация:

Реквизиты Комитета Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи:

УФК по Алтайскому краю

(Комитет по образованию и делам молодежи л/с 03173048280)

БИК 040173001

ИНН 2243001120

КПП 220601001

Р/С 40204810400000001400

ГРКЦ ГУ Банка России по Алтайскому краю г.Барнаул

ОГРН 1022200728582

Председатель комитета: Шевская Алла Александровна

Тел.838587(2-25-00) Факс 8 38587(2-16-39)

Адрес: 658480, Алтайский край , Змеиногорский район, г.Змеиногорск, ул.Шумакова.3

**1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Змеиногорского района**

На конец 2013 года образовательная сеть района состояла из 14 общеобразовательных школ, из них 11 средних, 3 – основных школы, а также 5-ти филиалов при средних школах - это начальные школы; 13 дошкольных образовательных учреждения, одного учреждения дополнительного образования - Детско-юношеский центр и детского оздоровительного лагеря «Чайка». Одной из важных особенностей сети является то, что 84% школ действуют в сельской местности, большая часть которых малокомплектные, при этом в них обучаются более 50% школьников. С 1 сентября 2013 года в школах района обучалось 2198 учащихся.

Основные усилия по развитию сети были направлены на развитие сети базовых школ и школьных округов. Сегодня в районе функционирует 5 базовых школ, 4 школьных округа. Это учреждения, в которых сконцентрированы материально-технические, учебно-методические и кадровые ресурсы, созданы условия для организации обучения школьников из соседних населенных пунктов.

Муниципальная инновационная инфраструктура включает в себя:

* 6 пилотных и экспериментальных площадок (МБОУ «Змеиногорская СОШ №1», МБОУ «Змеиногорская СОШ №3», МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП», МБОУ «Барановская СОШ», МБОУ «Карамышевская СОШ», МБОУ Таловская СОШ);
* 5 образовательных учреждений, которые по результатам конкурсного отбора вошли в реестр инновационной инфраструктуры Алтайского края (МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП» - базовая площадка, МБОУ «Змеиногорская СОШ №1», МБОУ «Змеиногорская СОШ №3», МБОУ «Барановская СОШ» и МБОУ «Карамышевская СОШ» — стажерские площадки);

Значительные изменения произошли в системе образования района, прежде всего, благодаря реализации комплексной модернизации общего образования.

Во-первых, созданы базовые условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени. С 1 сентября 2013 года по новым стандартам в районе обучаются учащиеся 1-3 классов и в пилотном режиме учащиеся 4 класса Змеиногорской СОШ с УИОП. Кроме того в этой школе с 1 сентября 2013 года осуществлен переход на новые федеральные образовательные стандарты в основной школе, в 5-х классах.

Во-вторых, достигнуты позитивные изменения в инфраструктуре, прежде всего сельских школ. В-третьих, внедрена персонифицированная модель повышения квалификации педагогов. Разработаны и внедрены нормативные и методические документы с целью координации целей, механизмов и инструментов учредительного и внутриучрежденческого контроля, обеспечена положительная динамика результатов ЕГЭ по многим предметам. По итогам 2013 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений района увеличилась на 13% по сравнению с 2012 годом, создан инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов в объеме 1 млн. руб.

Обеспеченность учебниками учащихся за счет школьных библиотек составила 100%.

Все общеобразовательные бюджетные учреждения переведены со сметного финансирования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

Повышается экономическая самостоятельность учреждений, снижается доля неэффективных расходов. За двухлетний период на общее образование она снижена с 15,2% до 13%.

В 2013 году объем средств, выделенных из федерального бюджета на реализацию Комплекса мер по модернизации общего образования в Змеиногорском районе составил 6103,1 тыс. рублей.

Общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Змеиногорского района 799,9 тыс. рублей.

Из них на ремонт школ предусмотрено 3 999,4 тыс. рублей федеральных средств и 799,9 тыс. рублей средств муниципального бюджета. Остальные средства направлены на приобретение компьютерного оборудования, оборудования для школьных столовых, приобретение учебников и медиаресурсов, повышение квалификации педагогов, дистанционное обучение учащихся. В 3 школах района (МБОУ «Змеиногорская СОШ №3», МБОУ «Барановской СОШ», МБОУ Таловской СОШ) организовано обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Школьный автобус поступил в Барановскую СОШ. Кроме того, осуществлена централизованная поставка компьютерного, спортивного оборудования (лыж), 18 учебных кабинетов (физики, химии, биологии) и 43 автоматизированных рабочих места учителя (компьютеры) во все школы района.

В рамках программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 годы в 2013 году:

- освоены средства, выделенные на реконструкцию нового здания МБОУ Саввушинского детского сада «Пчелка» – 7 997,8 тыс. рублей, из них – 997,8 тыс. рублей средств федерального бюджета, 3 500 тыс. руб. краевых средств; 3 500 тыс. руб. – средств местного бюджета, в результате чего в Саввушинском детском саду «Пчелка» организовано 60 мест, что позволило полностью ликвидировать очередь в детский сад детей от 3 до 7 лет, проживающих в с. Саввушка.

29598 тыс. рублей федерального бюджета выделено на капитальный ремонт МБДОУ Карамышевского детского сада «Медвежонок» при софинансировании местного бюджета 1557,8 тыс. руб., после которого дополнительно будут введены 60 мест, что позволит в 2014 году снять проблему очередности в с. Карамышево.

- с сентября 2013 года начата реконструкция МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» на 80 мест, выделено – 3565 тыс. рублей, из них- – 1782,5 тыс.руб. краевых средств; – 1782,5 тыс. руб. –средств местного бюджета.

Ввод в эксплуатацию в 2014 году МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Радуга» на 80 мест практически решит проблему очередности в дошкольные учреждений в г.Змеиногорске.

Количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Змеиногорского района в 2013 году увеличилось на 6% по сравнению с 2012 годом и насчитывает на конец 2013 года 794 человек.

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 80% , детей 5-7 лет – 95%.

За 2013 год было выдано 350 путёвок в детские сады детям в возрасте от 2 лет до 7 лет, что на 113 путевок больше, чем в 2012 году.

Группы кратковременного пребывания посещало 137 дошкольников: 15 человек - в ДОУ; 107 – в ОУ; 15 – в ДЮЦ.

Одной из важнейших задач остается задача привлечения молодых специалистов в систему образования района.

В результате реализации комплекса мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов (губернаторские и муниципальные разовые выплаты,увеличение зарплаты в первые 3 года работы за счет стимулирующих выплат, льготная ипотека для молодых педагогов, предоставление жилья или оплата аренды жилья и другие меры социальной поддержки), за три последние года приступили к работе в системе общего образования, и прежде всего, в малокомплектных школах, 16 молодых специалистов. 2 педагога получили «Губернаторские подъемные» в размере 100 тыс. руб., в 2013 году один специалист- 200 тыс. рублей. Процент закрепляемости составил 93% (среднекраевой показатель 85%).

Доля учителей пенсионного возраста в 2013 году составила 21,0% (50 чел) при среднекраевом показателе 15,8%. Доля учителей в возрасте до 30 лет в 2013 году составила 14,3% (34 чел) (показатель по краю 12,7%). Все труднее становиться заполнять вакансии учителями. Кадровая проблема остается в районе актуальной.

Анализ кадрового обеспечения дошкольного образования района показывает, что всего в дошкольных образовательных учреждениях в 2013 году работало 74 педагога (в 2012 – 76). Система общего образования насчитывает 238 педагогических работников (в 2012 году- 250 педагогов).

Традиционно участие образовательных учреждений, педагогов района в конкурсах регионального и федерального уровня. В 2013 году –МБОУ «Карамышевская СОШ» –победитель конкурса «Лучшая школа Алтая -2013». В 2013 году победителем конкурса «Лучший детский сад Алтая -2013» признан МБДОУ «Змеиногорский детский сад «Березка».

Большая роль в рамках развития муниципальной системы оценки качества образования отводится формированию системы оценки внеучебных достижений обучающихся. 7 учащихся района получили в 2013 году премию Губернатора за достижения в учебе, спорте, учебно-исследовательской деятельности. 37 человек стали победителями окружных, 17 – краевых мероприятий.

В 2013 году охват детей школьного возраста программами дополнительного образования – 78 % (по краю – 59 %).

Общий охват занятости внеурочной деятельностью в районе 91 % (показатель по краю 70,8 %).

Системные меры по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, проводимые в рамках реализации муниципальных целевых программ «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Змеиногорском районе» на 2013-2016 годы и «Комплексные меры профилактики злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами на 2013-2015 гг.» привели к относительной стабильности ситуации в 2013 году. Тем не менее, возросло количество повторных преступлений, совершенных выпускниками коррекционной школы, также возросло количество преступлений, направленных против личности, совершенных учащимися школ.

Количество несовершеннолетних состоящих на учете в КДН и ЗП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| 34 подростка | 21 подростка | 22 подростка |

По итогам 2013 года среди школьников отмечено снижение преступности на 50 % (с 6 до 3 фактов); снижение числа школьников, совершивших преступления, на 29 % (с 7 до 5 человек).

Одной из эффективных мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются занятость и оздоровление детей в каникулярный период. Охват полезной занятостью подростков, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в течение летнего периода 2013 года составил 75%.

Вместе с тем, направление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остается приоритетным и требует концентрации и объединения усилий всех органов и учреждений системы профилактики.

В течение 2013 года в связи с угрозой для жизни и здоровья детей из семьи изъято 2 ребенка (по постановлению главы Администрации района).

Число лиц, лишенных родительских прав остается стабильным: 2011год – 14 (детей – 19), 2012- 10 (детей-13), 2013 – 13 (детей -16).

В районе сложилась практика преимущественного устройства детей, лишенных родительского попечения в семьи граждан. В 2013 году в замещающих семьях проживают 126 детей, оставшихся без попечения родителей, из них в семьях опекунов – 96, в семьях усыновителей – 23, в приемных семьях – 7. 80 детей получают государственную поддержку в форме ежемесячного денежного пособия в размере 7701,55 руб.

В новом году необходимо совершенствовать систему работы с семьей, активнее привлекать к ней общественность, сотрудничать со службами системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

На оздоровительную кампанию 2013 года из средств федерального бюджета было получено 833тыс. руб., из краевого бюджета – 1087,8тыс. руб. Из местного бюджета – 1175 тыс. руб. По результатам летней оздоровительной кампании Змеиногорский район вошел в число лучших территорий, из средств краевого бюджета, на укрепление материально-технической базы детскому оздоровительному лагерю «Чайка» выделено 675 тыс. руб.

Охват детей отдыхом и оздоровлением в 2013 году составил 89 %, что на 25% выше среднего краевого.

Общая занятость школьников летним оздоровлением, трудом и отдыхом составила в этом году 97%.

Вместе с тем, проблемами воспитательной работы в районе остается недостаточно эффективная работа учреждений образования: по профилактике правонарушений несовершеннолетних; по работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении; психологическому сопровождению воспитательного процесса.

Результаты учебной деятельности:

В 2012-2013 учебном году в 19 общеобразовательных учреждениях района обучались 2251 учащихся. Качество знаний остается стабильным на протяжении 3 лет и составило в среднем по району 49%, успеваемость – 99,3%. С 1 сентября 2013-2014 года 5 начальных школ реорганизованы в филиалы базовых школ. На начало 2013-2014 учебного года – в 14 общеобразовательных учреждениях и 5-ти филиалах обучается 2198 учащихся.

Количество не усвоивших общеобразовательную программу на конец 2012-2013 учебного года – 14 человек. Из них трое учеников 10 класса выбыли в ПУ-63, двое переведены условно, один выпускник 11 класса получил справку, на второй год обучения оставлены двое учащихся.

Аттестат об основном общем образовании получили 185 человек, 21 из них получили аттестат особого образца (в 2012 году – 15, в 2011 году-15, в 2010 году-7, в 2009 году-3).

Аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 140 выпускников из 142, медалью «За особые успехи в учении» были награждены 23 выпускника, проявивших способности и трудолюбие в учении.

Золотой медалью награждены 13 выпускников. Серебряную медаль получили 10 выпускников.

Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших документ о среднем (полном) общем образовании составила 98,5%. Двое выпускников получили справки об окончании школы (в 2012 году их было 3): один выпускник не допущен к итоговой аттестации, другой не набрал необходимого количества баллов по математике.

Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации позволяет сделать следующие выводы:

- средний балл выпускников района по истории, английскому и немецкому языкам выше средних показателей по Алтайскому краю;

- выше средних краевых показателей результаты ЕГЭ:

в МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»: по русскому языку, математике, информатике, биологии, истории, химии, обществознанию, физике, немецкому языку (по всем предметам, сдаваемым выпускниками);

в МБОУ «Змеиногорская СОШ №3»: по истории, обществознанию, физике;

в МБОУ «Змеиногорская СОШ №1»: по физике, биологии, истории, обществознанию;

в МБОУ «Саввушинская СОШ»: по русскому языку, математике, химии, биологии;

в МБОУ «Карамышевская СОШ»: по русскому языку, математике, биологии;

в МБОУ Таловской СОШ: по обществознанию;

в МБОУ Беспаловской СОШ: по биологии;

в МБОУ «Барановская СОШ»: по физике, английскому языку.

Сравнительные таблицы средних по району баллов ЕГЭ по предметам в 2013 году и по сравнению с 2011 и 2012 годами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл по краю в 2013 году | Средний балл по району в 2013 году |
| русский язык | 62,98 | 60,01 |
| математика | 48,14 | 47,37 |
| физика | 55,14 | 53,34 |
| химия | 66,31 | 60,36 |
| информатика | 65,12 | 45,6 |
| биология | 56,18 | 56,13 |
| история | 52,63 | 52,9 |
| география | 65,46 | 56 |
| английский язык | 70,16 | 74 |
| обществознание | 57,91 | 56,76 |
| литература | 62,15 | - |
| немецкий язык | 49,86 | 79 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| русский язык | 57,13 | 57,66 | 60,01 |
| математика | 42,92 | 34,19 | 47,37 |
| физика | 48,73 | 43,92 | 53,34 |
| химия | 54,46 | 59,43 | 60,36 |
| информатика | 48 | 52 | 45,6 |
| биология | 53,97 | 48,38 | 56,13 |
| история | 48,08 | 47,61 | 52,9 |
| география | 60,5 | 50,25 | 56 |
| английский язык | 24 | 45 | 74 |
| обществознание | 56,66 | 52,7 | 56,76 |
| литература | 40,6 | 69,5 | - |
| немецкий язык | - | 50,5 | 79 |

Ученица МБОУ «Саввушинская СОШ» Горностаева Екатерина набрала 98 баллов по биологии, химии (учитель Горностаева Светлана Николаевна) и Юст Ирина – ученица Змеиногорской школы с углубленным изучением отдельных предметов набрала 98 баллов по русскому языку (учитель – Ельцова Елена Владимировна). Средний балл по русскому языку, химии, истории, английскому и немецкому языкам стабильно повышается по сравнению с прошлыми годами.

Сравнительный анализ результатов ГИА 9 за 3 года показал, что по русскому языку качество подготовки понизилось, по математике - повысилось:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2011 год | 2012 год | 2013 год |
| математика | 59,3 | 39,34 | 66,5 |
| русский | 65,93 | 65,87 | 58,7 |

Базовым элементом системы выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. Следует отметить, что количество участников муниципального этапа растет на протяжении последних лет: в 2011 – 342, в 2012 – 412, в 2013 - 518 участников. Это связано с тем, что заработала новая система проведения олимпиады, что дало возможность школьникам участвовать в олимпиадах по нескольким предметам на всех этапах олимпиады.

В региональном этапе олимпиады в 2012-2013 учебном году приняли участие 14 учащихся Змеиногорского района, из них призерами стали 2 ученицы (ученица МБОУ «Саввушинская СОШ» Горностаева Екатерина стала призером краевой олимпиады по биологии, ученица МБОУ «Саввушинская СОШ» Сенникова Елена стала призером краевой олимпиады по искусству). В 2013-2014 учебном году из 16 участников краевой олимпиады 2 победителя и 4 призера (из них 5 учащихся из МБОУ «Саввушинская СОШ», 1 – из МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»).

* 1. **Выводы и заключения**

В целом, анализ результатов работы по всем направлениям свидетельствует о том, что в системе образования района идет развитие инновационных процессов, происходят качественные изменения, влияющие на социально-экономическое развитие района и направленные на достижение задач, обозначенных в Указах Президента Российской Федерации, однако остаются вопросы, требующие решения.

Основные усилия в 2014 году будут направлены на модернизацию муниципальной системы образования для обеспечения современного качества образовательных результатов в рамках нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и действия муниципальных программ.

Приоритетным направлением работы в 2014 году является выполнение Указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Змеиногорского района, будет осуществляться на основе муниципальной программы «Развитие образования в Змеиногорском районе» на 2014 год.

Основные направления деятельности в 2014 году:

обеспечение доступности дошкольного образования;

создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;

повышение качества результатов образования на всех уровнях образования, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников;

активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Змеиногорского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

комплексное решение кадровых вопросов.

Кроме этого, определены такие стратегические направления развития образования как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Задачи на 2014 год:

1. Обеспечить принятие Кодекса профессиональной этики педагогического работника в каждом образовательном учреждении Змеиногорского района.
2. Сосредоточить усилия всего педагогического сообщества района на полном и своевременном выполнении майских (2012 года) Указов Президента РФ В.В.Путина.
3. В каждом образовательном учреждении активизировать работу по обеспечению кадрового потенциала. С этой целью:

- руководителям образовательных объединений принять меры для выполнения Указов Президента в части повышения заработной платы педагогов, расширять меры социальной поддержки, улучшать условия труда педагогов, в том числе принимать меры по снижению документооборота;

- совершенствовать системы оценки и стимулирования труда педагога, НСОТ;

- продолжить работу по переходу образовательных учреждений на эффективный контракт;

- внедрить Профессиональные стандарты педагога и руководителя;

- повысить эффективность повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников с учётом современных требований, в т.ч. Профстандарта.

4. Повышать эффективность функционирования образовательной сети. С этой целью:

- повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебного оборудования;

- продолжить оптимизировать образовательную сеть с учётом требований ФЗ «Об образовании в РФ» и образовательных стандартов;

- развивать целевое взаимодействие, в том числе, в школьных округах с образовательными учреждениями разных типов, с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;

- снижать неэффективные расходы.

5.  Развивать инновационную деятельность педагогов и образовательных учреждений. С этой целью:

- совершенствовать инновационную инфраструктуру системы образования Змеиногорского района;

- развивать финансово – экономические механизмы поддержки образовательных учреждений, педагогических работников, разрабатывающих и внедряющих в практику инновационные продукты.

6.  Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования. С этой целью:

- создать современную систему психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ»;

- создать необходимые условия для реализации ФГОС. Приоритетное внимание уделить основной ступени общего образования.

7. Повысить эффективность воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях, в т.ч. развивать волонтёрское движение и систему общественных школьных и молодёжных объединений. Особое внимание уделить изучению истории и краеведения.

8. Разработать и реализовать дополнительный комплекс мер, направленных на:

- создание современных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение открытости образования.

Образовательная политика в 2014 году в Змеиногорском районе будет направлена на достижение широкого спектра эффектов:

обеспечение открытости и доступности качественного образования;

снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

повышение социального статуса учителей.

**Раздел 2.**

**Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| **I. Общее образование** |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 100% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 85,7% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 14,1% |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 12,7 человек |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 57,8% |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 10,9 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 46,1% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,25 единиц |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 9,4% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 1,6% |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 20,6 дней |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 56,4 тыс. рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 13% |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 7,6% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 98% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 34,5% |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 4,8% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 21,3% |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 8,7 чел. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 12% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 86,1% |
| из них учителей. | 88,9% |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 16,6  квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 16,7 единиц |
| имеющих доступ к Интернету. | 10,2  единиц |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 15,7% |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,43 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 43,7 |
| по русскому языку. | 60,08 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 18,46 |
| по русскому языку. | 30,94 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 0,7% |
| по русскому языку. | 0% |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 4,5% |
| по русскому языку. | 3,4% |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 93,4% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 5,3% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 68,4% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 90,5% |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 52,6 тыс. рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 3,2% |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 10,5% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 89,4% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 5,2% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 26,3% |
| **III. Дополнительное образование** |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 55% |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 58,5% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | 43% |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 2,9 квадратный метр |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 2,12 единиц |
| имеющих доступ к Интернету. | 0 ед. |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 4,6 тыс. рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 4,75% |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0% |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |