

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ**

ул. Шумакова, 3, г. Змеиногорск, 658480
телефон: 2-25-00, факс 2-25-51
zmein-g@ab.ru

19.03.2020 г. № 192

На № от

С целью оказания методической помощи образовательным организациям в создании специальных условий и организации обучения и воспитания детей с инвалидностью и детей с ОВЗ направляем информацию о содержании работы и возможности использования ресурсов федеральных, региональных и муниципальных ресурсных центров.

Федеральный уровень:

<http://frc-tmnr.ru/> сайт Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями

Это Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ФРЦ ИН ТМНР).

Центр оказывает консультативную помощь участникам образовательных отношений, проводит курсы повышения квалификации для специалистов, **разрабатывает учебно-методические материалы в помощь родителям и специалистам.**

В разделе «Библиотека» :

- Специальная литература, программы
- Методические и дидактические материалы для работы с детьми
- Диагностические материалы
- Методические рекомендации

В разделе «Вебинары» можно просмотреть в записи вебинары по организации работы с детьми с ИН ТМНР. Например, по теме «Содержание коррекционного курса "Предметно-практические действия"».

<http://frc.mggeu.ru/> сайт Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Деятельность Центра строится по нескольким направлениям. Некоторые из них:

1. Научно – методическая деятельность

Разработаны программно-вариативные модели развития у обучающихся с НОДА коммуникативной компетенции, обеспечивающей актуализацию ресурса личности.

Например:

Упражнения на коммуникацию (возраст 16+)

Развитие навыков коммуникативности (тренинг уверенного поведения в форме игры для обучающихся 16+)

Психологический тренинг для педагогов на тему: «Сплочение коллектива».

2. Консультативно-методическая деятельность

Специалисты смогут найти ответы на ряд вопросов. Например:

КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА С НОДА НА ДОМУ?

МОЖНО ЛИ ЗАМЕНЯТЬ ДЕТЯМ С НОДА УРОКИ ФИЗКУЛЬТУРЫ НАПИСАНИЕМ РЕФЕРАТОВ?

НЕОБХОДИМО ЛИ ВСЕХ ДЕТЕЙ С ДЦП В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ УЧИТЬ ПИСАТЬ?

КАК ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ?

Диагностика особенностей развития обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с целью разработки рекомендаций по организации образовательного процесса и построения индивидуальной образовательной траектории

<https://autism-frc.ru/work/consultations> сайт Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ

Консультативно-диагностическая деятельность:

На базе Федерального ресурсного центра осуществляется консультативно-диагностическая деятельность для семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, а также для специалистов служб сопровождения.

Консультирование осуществляется по следующим направлениям:

- организация и проведение диагностики с детьми с РАС
- составление рекомендаций по образовательному маршруту ребенка с РАС (выбор программы, формы и модели получения образования, подбор специальных условий обучения)
- психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС
- разработка программ коррекционно-развивающей работы

Получить консультативную помощь можно в следующих формах:

- Консультативно-диагностические курсы для семей, воспитывающих ребенка с РАС

Онлайн консультация по скайпу: [autism.mgppu](https://autism.mgppu.ru)

Вы можете получить консультацию по Скайп, оставив заявку с Вашим вопросом на почте ФРЦ (autism.mgppu@gmail.com) с указанием ФИО, указанием организации и должности (для специалистов) или статус относительно ребенка (родитель, опекун и прочее) и контактными телефонами для предварительной связи.

- Прислать вопрос на электронную почту ФРЦ: autism.mgppu@gmail.com
- Связаться с нами и задать вопрос в социальных сетях:

Фейсбук: <https://www.facebook.com/autism.mgppu/>

ВКонтакте: https://vk.com/autism_frc

<https://pmpkrf.ru> сайт Федерального ресурсного центра ПМПК

Одним из направлений деятельности является разработка и издание методических и информационных материалов для руководителей и специалистов ПМПК, родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников и иных заинтересованных лиц;

В разделе «Вопрос-ответ» можно найти ответ на интересующий вопрос или задать свой вопрос и получить ответ специалиста.

Региональный уровень:

<http://www.ppms22.ru/> Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи

В разделе «Педагогам» (<http://www.ppms22.ru/educator/>):

- методические материалы для педагогов инклюзивного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей
- документы по организации психолого-педагогической помощи обучающимся

В разделе «Родителям» (<http://www.ppms22.ru/parents/index.php>) родители могут найти информацию:

- Куда обратиться, если нужна помощь
- Родителям особого ребенка
- Замещающим родителям, будущим опекунам
- Видеоконсультации и т.д.

Муниципальный уровень:

1. Ресурсные школы:

МБОУ «Барановская СОШ» и МБОУ «Змеиногорская СОШ №3»

В данных школах имеется:

- Комплекты оборудования для сенсорной комнаты

Сенсорная комната - это идеальная среда для отдыха, расслабления и развития, способствующая улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов заболеваний

- Оборудование для кабинета психолога и психомоторной коррекции, необходимое для коррекционных занятий и формирования представлений о внешних свойствах предметов: их форме, величине, положении в пространстве, имеются игры для развития тактильных ощущений, pedalные тренажеры для развития балансировки и координации движений, развития крупной и мелкой моторики, игры для развития коммуникативных навыков.

-Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА, слабовидящих детей и детей с интеллектуальными нарушениями.

Специальная клавиатура предназначена для содействия в использовании компьютера учащимся с ограниченными моторными и зрительными функциями. Различные типы клавиатур адаптированы к определенным разновидностям ограничений.

- Комплекс оборудования для кабинета коррекционной гимнастики

Любая школа при возникновении потребности в данном оборудовании может:

а) заключить с ресурсной школой соответствующий договор и получить необходимое оборудование на определенный период времени, получить консультацию специалиста ресурсной школы по использованию получаемого оборудования.

б) заключить с ресурсной школой договор о взаимодействии, разработать совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ с использованием оборудования ресурсной школы.

2. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Специалисты ТПМПК всегда готовы проконсультировать представителей образовательных организаций, родителей по вопросам организации обучения детей с инвалидностью, детей с ОВЗ.

<http://zmedu.hostedu.ru/index.php/pmpk> - ссылка на страницу ТПМПК на сайте комитета Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодежи. Там размещена данная информация и телефоны:

- руководителя комиссии Болотских Светланы Тимофеевны

8 38587 2 22 60

- секретаря комиссии Копыловой Елены Витальевны

8 38587 2 25 51

Председатель комитета



М.В. Тугунова

Копылова Елена Витальевна 8 38587 2 25 51
8 929 392 4055