|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ДОУ ЗМЕИНОГОРСКОГО РАЙОНА:**  Дошкольные образовательные организации обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от  2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Обязательный минимум содержания образования соответствует государственному образовательному стандарту.  Ориентируясь  на государственные стандарты, а также, исходя из специфики работы детского сада, **основными целями** **являются:**  —  создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;  — формирование основ базовой культуры личности;  -всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;  —  подготовка к жизни в современном обществе;  — подготовка к обучению в школе;  —  обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.  Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно — исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной, чтения.  **Задачи:**   * забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; * охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка. * создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; * максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; * творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса; * вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; * уважительное отношение к результатам детского творчества; * формирование познавательно – речевых, творческих способностей  детей. * единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; * усовершенствовать управление жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс. * соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения. * активизация деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс детского сада.     **Функции ДОО:**     |  |  | | --- | --- | | **Воспитание** | Всестороннее воспитание личности ребёнка, приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.)  Обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование нравственных смыслов и установок. | | **Образование** | Создание условий для доминирующей роли игры в обучении детей, обеспечивающей интеллектуальное и личностное развитие способностей ребёнка воображения, творчества, любознательности.  Формирование активного и бережного отношения к окружающему миру. | | **Уход, присмотр, оздоровление** | Обеспечение охраны и укрепление физического здоровья детей через выполнение | |