**Анализ работы за 2015-2016 учебный год**

Работа районного методического объединения учителей географии была направлена на реализацию методической темы**:** Тема: «Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации федерального государственного образовательного  стандарта основного общего образования»

В связи с этим в 2015-2016 учебном году решались следующие задачи

* совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
* активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;
* создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
* способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
* создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
* повышение уровня педагогического мастерства учителей географии в процессе освоения новых технологий;
* усиление практической направленности преподавания географии.

Руководила работой Алилова В.К., учитель географии высшей квалификационной категории МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»

Анализ кадрового состава учителей географии.

Преподавание географии в общеобразовательных учреждениях осуществляли 11 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование.

Качественный состав педагогов по стажу.

В школах района нет педагогов со стажем работы до 5 лет,7 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Качественный состав педагогов по категории по итогам 2013-2014 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория | Количество человек |
| 1 | высшая | 6 |
| 2 | первая | 3 |
| 3 | без категории  | 2 |

Качественный состав позволяет совершенствовать систему географического образования. Качественно организовывать образовательный процесс.

Заседания РМО были разнообразны по форме: круглый стол, мастер-класс, экскурсия. В течение года систематически проводилась методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. Практическая часть представляла собой изучение нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-класса, экскурсий, внеклассных мероприятий.

Олимпиады.

Олимпиадные задания 2015-2016 года были представлены виде КИМов из ЕГЭ и направлены на знание основ географии материков и океанов, картографии, исторической географии и знаний о родном крае. Наиболее высоких результатов достигли Алилова В.К.Игошина О.Н., Сармин Е.И.

Итоги ОГЭ показали, что географию в основном выбирают слабоуспевающие учащиеся (у таких учащихся двойки по русскому и математике). Но как показывает практика, география для таких учащихся оказывается сложным предметом. Учащиеся плохо справляются с заданиями, где необходимо применять математические знания. Всего сдавали ОГЭ 37 учеников по Змеиногорскому району:
«2» 43,25% (16 уч.)
«3» 43,25% (16 уч.)
«4» 13,5% (5 уч.)
«5» 0% (0)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОУ | Кол-во участников | Средняя отметка |
| МБОУ «Саввушинская СОШ»  | 2 | 4 |
| МКОУ Гальцовская ООШ  | 1 | 4 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ№3»  | 2 | 3,5 |
| МБОУ Таловская СОШ  | 2 | 3,5 |
| МБОУ Октябрьская СОШ  | 1 | 3 |
| МКОУ «Беспаловская СОШ»  | 1 | 3 |
| МБОУ «Змеиногорская СОШ с УИОП»  | 11 | 2,6 |
| МБОУ «Карамышевская СОШ»  | 2 | 2,5 |
| МБОУ «Змеиногоская СОШ №1»  | 15 | 2,23 |

Итоги ЕГЭ 2015-2016г. учащиеся района и города в данном учебном году не выбрали ЕГЭ по географии, данная картина объективна, в связи с тем, что география востребования только в профильных вузах.

Уже в течение 5 лет проводится районный конкурс «Зарядка для ума», организатор Алилова В.К. Проводиться межсекционная работа: проверка олимпиадных работ, составление заданий для районной олимпиады.

В связи с тем, что стимулирующая часть заработной платы перестали выплачиваться учителям, активной участия в различных мероприятиях снизилась. Это объективный процесс. За работу учителей должна быть достойная оплата.

 Аттестацию в 2015-2016 учебном году прошла Трунова Л.Н., подтвердила свою квалификационную категорию.

Самообразование.

Большинство педагогов системно занимаются самообразованием, но презентацию опыта работы осуществляют не все педагоги.

Таким образом, в ходе проведения анализа работы РМО в 2015-2016 учебном году были выявлены проблемы (из года в год проблемы повторяются). Потому что нет достаточного стимулирования учителей.

1. Недостаточна ориентация учителей на участие в конкурсах профессионального мастерства, краевых форумах и объединениях.
2. Недостаточно активно внедряются инновационные технологии в образовательный процесс.
3. Необходимо больше уделять внимания на результативность обучения.