

**Заключение экспертной группы по^а:кредитационной экспертизе
образовательной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Гальцовской
основной общеобразовательной школы Змеиногорского района Алтайского
края,
19.04.2014**

Экспертиза проводилась экспертной группой по аккредитационной экспертизе, в составе И.Н. Полежаевой, А.В. Риффель в соответствии с приказом Главного управления от 28.03.2014 г. № 1990 в период с 17.04.2014 г. по 19.04.2014 г.

При проведении аккредитационной экспертизы образовательным учреждением представлены следующие материалы:

Устав, локальные акты образовательного учреждения (в том числе локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие:

- систему оценки качества образования в образовательном учреждении,
- обучение по индивидуальному учебному плану)

Образовательные программы начального общего, основного общего образования, утвержденные в установленном порядке образовательным учреждением (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы)

Документы и материалы образовательного учреждения по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании образовательных программ

План внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности в рамках образовательной программы, а также дополнительные образовательные программы, внутришкольная система дополнительного образования и др.

Классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности

Штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы

Документы образовательного учреждения, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Штан методической работы

Примерные основные образовательные программы (учебно-методическая документация); утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, документы, подтверждающие наличие библиотечно - информационных ресурсов

Экзаменационные ведомости

Сведения о непредставлении учреждением документов и материалов:

- Документы и материалы образовательного учреждения по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей, которые

использовались при формировании образовательных программ

**Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам:
Начальное общее образование**

Реализуемые образовательные программы начального общего образования разработаны и утверждены в установленном порядке. Требования Стандарта к общему сроку освоения программ выполнены.

Образовательные программы начального общего образования определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Составленные на основе анализа **деятельности образовательного учреждения** и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом, используемым в образовательном учреждении, они представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности. Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «**Начальная школа 21 века**».

Образовательная программа начального общего образования (1-3 классы), разработанная на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования учитывает в основном образовательные потребности и интересы обучающихся, воспитанников (ОРКСЭ), включает один учебный план.

Учебный план начального общего образования соответствует требованиям Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательное учреждение определило формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Учебный план соответствует номенклатуре учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана и соответствует количеству часов по ним; максимальной нагрузке учащихся; вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, но составлен без учета образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования.

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются в следующих целях:

3

для увеличения количества учебных часов, отводимых на учебные предметы федерального компонента ;для организации занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана, соответствуют примерным программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОСНОО.

Требования к объему минимальной учебной нагрузки по учебным предметам и наличию минимума содержания в рабочих программах выполняются.

2. Результативность освоения образовательных программ:

В учреждении осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся согласно утвержденному локальному акту. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебного предмета в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

Образовательным учреждением разработаны фонды оценочных средств (ФОС) по каждому учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Установлено соответствие качества фондов оценочных средств федеральному государственному образовательному стандарту по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС по соответствующему уровню.

Доля обучающихся, освоивших учебные предметы ФКГОС по результатам внутренней оценки качества образования за 3 предыдущих года составляет 100%.

Образовательным учреждением осуществляется итоговая оценка качества освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

3. Требования к условиям реализации образовательных программ

3.1. Образовательное учреждение на ступени начального общего образования укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификаций работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует , квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.2. Материально-технические условия.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения

практических и ^ лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана, показатель оснащенности составляет 90 %.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

3.3. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Обеспечена в основном открытость и доступность информации об образовательном учреждении, создан и ведется официальный сайт образовательного учреждения, но не в полном объеме, имеется доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет) (ограничение

доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ. Функционирование информационной образовательной среды не в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Отсутствуют учебники по физической культуре и музыке (УМК «Начальная школа XXI века»).

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами. Также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

4. Реализация образовательных программ

Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются творческие, самостоятельные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

Учебный план и программы по результатам I полугодия 2013-2014 учебного года выполнены в полном объеме.

Основное общее образование

Реализуемая образовательная программа основного общего образования разработана и утверждена в установленном порядке. Требования Стандарта к общему сроку освоения программ выполнены.

Образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе примерной образовательной программы среднего общего образования, реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования соответствует требованиям Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Структура учебного плана учреждения по образовательным программам основного общего образования соответствует структуре федерального базисного учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения.

Учебный план соответствует номенклатуре учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана и количеству часов по ним; максимальной нагрузке учащихся; вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования.

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются в следующих целях: для увеличения количества учебных часов, отводимых на учебные предметы федерального компонента; для организации индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана, соответствуют примерным, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Требования к объему минимальной учебной нагрузки по учебным предметам и наличию минимума содержания в рабочих программах выполняются.

Результативность освоения образовательной программы:

В учреждении осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся согласно утвержденному локальному акту.

Образовательным учреждением разработаны фонды оценочных средств (ФОС) по каждому учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. По каждому оценочному средству в ФОС приведен критерии формирования оценок. Комплекс форм аттестации и соответствующие оценочных и методических материалов включен в основную образовательную программу.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебного предмета в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

Доля обучающихся, освоивших учебные предметы ФКГОС по результатам внутренней оценки качества образования за 3 предыдущих года составляет 100%.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ГИА установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования требованиям ФКГОС.

Требования к условиям реализации образовательных программ

3.1. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификаций работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности в основном соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.2. Материально-технические условия.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

3.3. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Обеспечена открытость и доступность информации об образовательном учреждении, создан и ведется официальный сайт образовательного учреждения, имеется доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основ образовательных программ;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет

фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Реализация образовательных программ.

Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, самостоятельные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

Учебный план и программы выполнены в полном объеме.

Экспертная группа:

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту


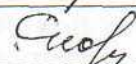
Отчеты по аккредитационной экспертизе приложены к заключению экспертной группы по аккредитационной экспертизе образовательной деятельности.

Рекомендации:

- 1) Привести в соответствие образовательную программу начального общего и основного общего образования нормативным требованиям (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897).
- 2) Учителям преподающим «Физику», «Обществознание», «Географию», «Химию», «Информатику» пройти переподготовку по данному предмету.
- 3) Привести в соответствие материалы учета образовательных, потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формирова-

нии учебных планов образовательного учреждения (ч. 5 ст. 34, ч. 3 (п. 1) ст. 44, ч. 4 ст. 66 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Ц^ Привести в соответствие УМК «Начальная школа 21 века» по предметам физическая культура и музыка, (приказы Минобрнауки России об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях)

Эксперт	Подпись
И.Н. Полежаева	
А.В. Риффель	

С заключением ознакомлена, копию заключения получила:

Директор образовательного учреждения С.И. Куликова 

19.04.201