

**Заключение экспертной группы по аккредитационной экспертизе  
образовательной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Октябрьской  
средней общеобразовательной школы Змеиногорского района Алтайского  
края, Предгорненского филиала, Тушканихинского филиала, Отрадинского  
филиала  
14.05.2014**

Экспертиза проводилась экспертной группой по аккредитационной экспертизе, в составе Л.А. Сироткиной, Л.В. Шубной, И.В. Жильцовой в соответствии с приказом Главного управления от 07.04.2014 г. № 2188 в период с 12.05.2014 г. по 14.05.2014 г.

**При проведении аккредитационной экспертизы образовательным учреждением представлены следующие материалы:**

Устав (утвержден Постановлением Администрации Змеиногорского района Алтайского края от 25.11.2013 №824), локальные акты образовательного учреждения (в том числе локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие:

- систему оценки качества образования в образовательном учреждении (утвержден директором МБОУ Октябрьская СОШ, приказ №68/1 от 30.08.2013г.),
- обучение по индивидуальному учебному плану (утвержден директором МБОУ Октябрьская СОШ, приказ №68/2 от 30.08.2013г.),
- о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утвержден директором МБОУ Октябрьская СОШ, приказ №68/1 от 30.08.2013г.).

Образовательные программы (утверждена директором МБОУ Октябрьская СОШ, приказ №65 от 30.08.2013г.) начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденные в установленном порядке образовательным учреждением (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы)

Документы и материалы образовательного учреждения по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании образовательных программ

План внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности в рамках образовательной программы, а также дополнительные образовательные программы, внутришкольная система дополнительного образования и др.

Классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности

Штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы

Документы образовательного учреждения, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

План методической работы

Примерные основные образовательные программы (учебно-методическая документация); утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, документы, подтверждающие наличие библиотечно - информационных ресурсов

Экзаменационные ведомости

### **Сведения о непредставлении учреждением документов и материалов:**

-

### **Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам:**

1. Соответствие структуры образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта).

Реализуемые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны и утверждены в установленном порядке. Требования Стандарта к общему сроку освоения программ выполнены.

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Составленная на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом, используемым в образовательном учреждении, она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности. Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Школа России» и «Начальная школа XXI веках». Образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования не учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, воспитанников (ОРКСЭ), включает несколько учебных планов.

Учебные планы начального общего образования соответствуют требованиям Стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательное учреждение определило формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельно-

сти для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Имеются учебные планы по всем формам обучения. Структура учебных планов учреждения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования соответствует структуре федерального базисного учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения (для программы начального общего образования - соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план соответствует номенклатуре учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана и количеству часов по ним; максимальной нагрузке учащихся; вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, удовлетворению выявленных образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования.

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются в следующих целях: для увеличения количества учебных часов, отводимых на учебные предметы федерального компонента; для организации индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана, не соответствуют примерным программам по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир 2 класс, русский язык 8 класс, обществознание 6 класс, география 6 класс, русский язык 10 класс, немецкий язык, обществознание, история, химия, ОБЖ 10-11 классы, отсутствуют УМК (авторские программы) по учебным предметам: музыка 5-7 классы под редакцией Кобалевского, физика 7-9 классы автор Перышкин, Гутник, технология 10-11 классы автор В.Д. Симоненко, география 10-11 классы автор Ю.Н. Гладкий, информатика и ИКТ 8-11 классы автор Н.Д. Угринович, реализуемое содержание образования не соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС НОО.

Требования к объему минимальной учебной нагрузки по учебным предметам и наличию минимума содержания в рабочих программах выполняются.

По образовательной программе среднего общего образования учреждением выбран универсальный профиль (непрофильное обучение).

При организации универсального обучения (непрофильное обучение) по программе среднего общего образования учреждение, исходя из существующих условий и образовательных потребностей и интересов обучающихся, использовало время, отведенное на элективные учебные предметы.

## **2. Результативность освоения образовательных программ:**

В учреждении осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся согласно утвержденному локальному акту.

Образовательным учреждением не представлены фонды оценочных средств (ФОС) по каждому учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Комплекс форм аттестации и соответствующих оценочных и методических материалов не включен в основную образовательную программу.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебного предмета в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

В пояснительную записку учебного плана включены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

- итоговые контрольные работы,
- зачеты.

Доля обучающихся по программе среднего общего образования, освоивших учебные предметы ФкГОС по результатам внутренней оценки качества образования за 3 предыдущих года составляет 79% (так как за 3 предыдущих года 6 учащихся школы не получили аттестаты). На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ЕГЭ установлено несоответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам среднего общего образования требованиям ФкГОС.

Доля обучающихся по основного общего образования, освоивших учебные предметы ФкГОС по результатам внутренней оценки качества образования за 3 предыдущих года составляет 100%.

Образовательным учреждением осуществляется итоговая оценка качества освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ГИА, установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования требованиям ФкГОС.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ЕГЭ, установлено несоответствие качества подготовки учащихся по образовательной программе среднего общего образования требованиям ФкГОС.

### **3. Требования к условиям реализации образовательных программ**

3.1. Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификаций работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.2. Материально-технические условия.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

3.3. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Обеспечена открытость и доступность информации об образовательном учреждении, создан и ведется официальный сайт образовательного учреждения, имеется доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет)(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

#### **4. Реализация образовательных программ.**

Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, самостоятельные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки обучающихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов

по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

Учебный план и программы выполнены в полном объеме.

**Экспертная группа:**

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе основного общего образования соответствует в основном федеральному государственному образовательному стандарту

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе среднего общего образования не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся **Предгорненского филиала** по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся **Тушканихинского филиала** по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту

свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся **Отрадинского филиала** по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту

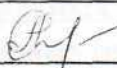


Отчеты по аккредитационной экспертизе приложены к заключению экспертной группы по аккредитационной экспертизе образовательной деятельности.

**Рекомендации:**

1. Привести в соответствие содержание рабочих программ учебных предметов (русский язык 8,10 классы, химия 10-11 классы, обществознание 6, 10-11 классы, география 6 класс, немецкий язык, история, ОБЖ 10-11 классы) примерным основным образовательным программам (УМД), отсутствуют УМК (авторские программы) по технологии, географии 10-11 классы, информатике и ИКТ 8-11 классы, музыка 5-7 классы, физика 7-9 классы (*ч. Ю ст. 2 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ч. 7 ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (далее - приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N1089);*
2. Привести в соответствие Структуру рабочих программ по всем учебным

курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана соответствует в основном обязательным требованиям (содержание рабочих программ учебных предметов русский язык, литературное чтение, окружающий мир во 2 классе соответствует в основном ФГОСХ ч. 7 ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п. п. 14 - 19 ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373), п. п. 13-18 ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897).

3. В образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включить фонды оценочных средств {п. 1 ст 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»}.
4. Обеспечить учет образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов образовательного учреждения (ч. 5 ст. 34, ч. 3 (п.1) ст. 44, ч. 4 ст. 66 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");
5. Привести в соответствие содержание сайта образовательного учреждения нормативным требованиям (Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации)

Эксперт	Подпись
Л.А. Сироткина	
Л.В. Шубная	
И.В. Жильцова	

С заключением ознакомлена, копию заключения получила:

Директор образовательного учреждения



О.Н. Вальдер

14.05.2014