Приложение

к положению муниципального этапа конкурса «ИКТО-2016»

Критерии оценивания в номинациях

1. Номинация «Электронный образовательный ресурс» (6.1.) «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элементы | Параметры | Критерий оценивания | Способоценивания |
| Материалы конкурсной работыМаксимальный балл – 30 баллов | СодержаниеМаксимум10 баллов | 1) Актуальность темы.2) Полнота раскрытия темы.3) Грамотность.4) Смысловое содержание.5) Соответствие заявленной темы содержанию.6) Практическая направленность.7) Соответствие содержания заявленной форме.8) Последовательность и логичность.9) Творчество и индивидуальность конкурсанта. | Оценка в баллах:0-10 баллов.(оценивается каждыйпараметр):8-10 баллов:присутствуетбольшинствокритериев;4-7 баллов: критерииприсутствуютчастично;1-3 балла: большинствокритериев отсутствует.Максимальныйитоговый балл – 50 |
| Методика (Анализплана урока илимероприятия)Максимум 10 баллов | 1) Соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы,соответствие содержания и литературы).2) Соответствие разработанных материалов целям и задачам урока иливоспитательного мероприятия.3) Обоснованность использования ИКТ на каждом этапе урока иливоспитательного мероприятия. |
| ОформлениеМаксимум10 баллов | 1) Объем (оптимальное количество).2) Дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации,звуковое оформление, структурирование информации, соответствиезаявленным требованиям).3) Оригинальность оформления.4) Эстетика.5) Использование возможности программной среды.6) Соответствие стандартам оформления. |
| ВидеовыступлениеМаксимальный балл – 20 баллов | Личностные качестваМаксимум 10 баллов | 1) Ораторские способности.2) Соблюдение регламента.3) Эмоциональность. |
| СодержаниевыступленияМаксимум 10 баллов | Техническую сложность, техническое качество видеовыступления членыжюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержаниевыступления участника конкурса.1) Логичность изложения материала.2) Раскрытие темы.3) Доступность изложения.4) Результативность реализации проекта.5) Эффективность применения средств ИКТ.6) Способы и условия достижения результативности и эффективностидля выполнения задач своей профессиональной или учебнойдеятельности.7) Доказательность принимаемых решений, умение аргументироватьсвои заключения, выводы. |

Пояснительная записка номинации «Электронный образовательный ресурс» (6.1.)

К ЭОР относятся статичные и интерактивные иллюстрации, анимации, презентации, видеофрагменты, электронные задания и тесты, небольшие компьютерные программы. Отличительными характеристиками данных ресурсов являются: небольшой объем, повышенная наглядность, интерактивность, автономность и самодостаточность, что позволяет широко и эффективно использовать их при организации учебного процесса.

Каждый ЭОР решает конкретную образовательную задачу – доказательство теоремы, демонстрация лабораторного эксперимента, интерактивная карта и т.д. Учитель, использующий ИКТ на своих уроках, подбирает ЭОР для каждого этапа урока, собирая содержательную часть урока из множества готовых элементов.

Для участия в данной номинации конкурса принимаются ЭОР, самостоятельно разработанные участниками Конкурса. Каждый ЭОР должен сопровождаться методическим описанием (п.11. Требования к оформлению пакета конкурсных документов Положения о Конкурсе), показывающим место ЭОР в учебном процессе, описанием целей и задач, которые он решает, с указанием класса, тем уроков, на которых данный ЭОР рекомендуется использовать.

Пояснительная записка номинации «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ» (6.2.)

На участие в данной номинации конкурса представляются методические разработки внеклассных воспитательных мероприятий с поддержкой ИКТ, предназначенные для практического применения информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

Цели и задачи номинации: совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

На конкурс принимаются сценарии, описания воспитательных мероприятий с ИКТ-ресурсами, которые были разработаны для данного мероприятия. Все разработанные для мероприятия ИКТ-ресурсы должны прилагаться к конкурсной работе.

1. Номинация «Интернет-проект» (6.3.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элементы | Параметры | Критерий оценивания | Способоценивания |
| Материалы конкурсной работыМаксимальный балл – 30 баллов | СодержаниеМаксимум 10 баллов | 1) Глубина и точность раскрытия темы сетевого ресурса, отражениесубъектной позиции автора.2) Информационное решение: наличие интересной и полезной информациидля целевой аудитории.3) Актуальность представленного материала: оперативность 4) Целостность, логичность подачи материала.5) Наличие и качество иллюстративного материала.6) Грамотность. | Оценка в баллах:0-10 баллов.(оцениваетсякаждый параметр):8-10 баллов:присутствуетбольшинствокритериев;4-7 баллов:критерииприсутствуютчастично;1-3 балла:большинствокритериевотсутствует.Максимальныйитоговый балл –50 |
| ДизайнМаксимум 10 баллов | 1) Единство стилевого оформления: стилистическая целостность всехстраниц сайта.2) Композиционное и функциональное решение, читаемость, удобствонавигации по сайту.3) Цветовое решение.4) Оригинальность оформления. |
| ИнтерактивностьМаксимум 10 баллов | 1) Использование интерактивных сервисов (комментариев, форумов,опросов, гостевых).2) Обоснованность интерактивных сервисов. |
| ВидеовыступлениеМаксимальный балл – 20 баллов | ЛичностныекачестваМаксимум 10 баллов | 1) Ораторские способности.2) Соблюдение регламента.3) Эмоциональность. |
| СодержаниевыступленияМаксимум 10 баллов | Техническую сложность, техническое качество видеовыступления членыжюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержаниевыступления участника конкурса.1) Логичность изложения материала.2) Раскрытие темы.3) Доступность изложения.4) Результативность реализации проекта.5) Эффективность применения средств ИКТ.6) Способы и условия достижения результативности и эффективности длявыполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности.Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать своизаключения, выводы. |

Пояснительная записка номинации «Интернет-проект» (6.3)

К участию в данной номинации конкурса принимаются сайты, блоги и другие сетевые ресурсы, созданные учителями

образовательных организаций, преподавателями/мастерами организаций среднего профессионального образования, педагогами организаций дополнительного образования детей и педагогами дошкольных образовательных организаций. Представляемые проекты должны иметь четко сформулированные образовательные цели и задачи, проект должен помогать педагогу в его профессиональной деятельности, в профессиональной самореализации.

В пояснительной записке к проекту нужно указать цели и задачи ресурса (блога, сайта), полный сетевой адрес (URL), его целевую аудиторию, год создания, описать информационную структуру ресурса (блога, сайта), ее логику, указать периодичность обновления ресурса (блога, сайта), перспективы развития ресурса, описать интерактивные элементы ресурса.

Желательно написать историю, доказывающую полезность данного информационного ресурса, описать какую роль играет ресурс в учебном процессе (внеклассной работе).

1. Номинация «Урок с использованием современного учебного оборудования» (6.4.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элементы | Параметры | Критерий оценивания | Способоценивания |
|  | СодержаниеМаксимум 10 баллов | 1) Актуальность темы.2) Полнота раскрытия темы.3) Грамотность.4) Смысловое содержание.5) Соответствие заявленной темы содержанию.6) Практическая направленность.7) Соответствие содержания заявленной форме.8) Последовательность и логичность.9) Творчество и индивидуальность участника Конкурса. | Оценка в баллах:0-10 баллов.(оценивается каждыйпараметр):8-10 баллов:присутствуетбольшинствокритериев;4-7 баллов: критерииприсутствуютчастично;1-3 балла:большинствокритериевотсутствует.Максимальныйитоговый балл – 50. |
|  | Методика(Анализ план-конспекта иметодическогоописания урока)Максимум 10 баллов | 1) Соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы,соответствие содержания и литературы).2) Соответствие разработанных материалов целям и задачам урока иливоспитательного мероприятия.3) Обоснованность использования ИКТ на каждом этапе урока. |
|  | ОформлениеМаксимум10 баллов | 1) Объем (оптимальное количество).2) Дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации,звуковое оформление, структурирование информации, соответствиезаявленным требованиям).3) Оригинальность оформления.4) Эстетика.5) Использование возможности программной среды.6) Соответствие стандартам оформления. |
|  | Личностные качестваМаксимум 10 баллов | 1) Ораторские способности.2) Соблюдение регламента.3) Эмоциональность. |
|  | СодержаниевыступленияМаксимум 10 баллов | Техническую сложность, техническое качество видеовыступления членыжюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержаниевыступления участника конкурса.1) Логичность изложения материала.2) Раскрытие темы.3) Доступность изложения.4) Результативность реализации проекта.5) Эффективность применения средств ИКТ.6) Способы и условия достижения результативности и эффективностидля выполнения задач своей профессиональной или учебнойдеятельности.7) Доказательность принимаемых решений, умение аргументироватьсвои заключения, выводы. |

Пояснительная записка номинации «Урок с использованием современного учебного оборудования» (6.4.)

Целью номинации является выявление и распространение опыта использования современного учебного оборудования в образовательных организациях Алтайского края. В номинации рассматриваются методические разработки уроков. Работа, поданная в номинацию, кроме дидактических материалов должна содержать методическое описание их использования. Обязательным условием является использование на уроке одного из видов современного учебного оборудования: интерактивной доски, цифрового микроскопа, цифрового конструктора, документ-камеры и т.п.

Рекомендуемая форма оформления структуры урока:

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Тема урока)

1. Предмет

2. Класс

3. Цель урока:

4. Задачи:

обучающие

развивающие

воспитательные

Таблица 1

Структура и ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап урока | Название используемого оборудования,программного обеспечения, информаци-онных ресурсов (с указанием порядково-го номера из Таблицы 2) | Деятельность учителя(с указанием действий соборудованием) | Деятельность ученика | Время(в минутах) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

Перечень используемого на уроке учебного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Назначение |
|  |  |  |
|  |  |  |

Примечание:

Номинация не является конкурсом планов-конспектов уроков, это не более чем форма единообразного представления урока. К работе должны прилагаться дополнительные информационные и методические материалы – презентации, видеозаписи (в том числе занятий), методические материалы, разработанные к уроку, план-конспект в более удобной для передачи концепции урока форме и т.д. Все материалы должны быть разработаны участником Конкурса самостоятельно.

1. Номинация «Информационно-образовательная среда образовательной организации» (6.5)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Элементы | Параметры | Критерий оценивания | Способоценивания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Материалы конкурсной работыМаксимальный балл – 30 баллов | СодержаниеМаксимум 10 баллов | 1) Представлена характеристика каждого из компонентов ИОС, указан-ных в пояснительной записке к номинации.2) Реализован комплексный подход к развитию ИОС, который направленна гармоничное развитие всех компонентов ИОС.3) Представлены значительные результаты и социальные эффекты разви-тия ИОС. | Оценка в баллах:0-10 баллов.(оцениваетсякаждый параметр):8-10 баллов:присутствуетбольшинствокритериев;4-7 баллов:критерииприсутствуютчастично;1-3 балла:большинствокритериевотсутствует.Максимальныйитоговый балл –50. |
| ОбоснованиеМаксимум 10 баллов | 1) Цели, задачи ИОС.2) Соответствие решаемых задач заявленной структуре ИОС. |
| Оформление работыМаксимум 10 баллов | 1) Техническая, языковая и методическая грамотность.2) Логичность изложения материала.3) Наличие и качество иллюстративных материалов и дополнительныхматериалов (анкет, опросов, инструкций и т.п.). |
| ВидеовыступлениеМаксимальный балл – 20 баллов | Личностные качестваМаксимум 10 баллов | 1) Ораторские способности.2) Соблюдение регламента.3) Эмоциональность |
| СодержаниевыступленияМаксимум 10 баллов | Техническую сложность, техническое качество видеовыступления членыжюри не оценивают. Члены жюри рассматривают только содержание вы-ступления участника конкурса.1) Логичность изложения материала2) Раскрытие темы3) Доступность изложения,4) Результативность реализации проекта5) Эффективность применения средств ИКТ6) Способы и условия достижения результативности и эффективностидля выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельно-сти7) Доказательность принимаемых решений, умение аргументироватьсвои заключения, выводы |

Пояснительная записка по номинации «Информационно-образовательная среда образовательной организации» (6.5)

Целью номинации является выявление и распространение опыта формирования и развития информационно-образовательной среды (далее – «ИОС») образовательной организации в условиях модернизации образования.

Требования к ИОС образовательной организации, её составу и функционированию, закреплены в федеральных государственных образовательных стандартах (далее - «ФГОС») начального, основного и полного общего образования.

ИОС образовательной организации включает (согласно ФГОС):

1) комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, программное обеспечение, различные базы данных;

3) компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

4) культурные и организационные формы информационного взаимодействия, включая общение посредством телекоммуникационных средств;

5) систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-

образовательной среде;

6) службу поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;

дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: организациями дополнительного образования детей, организациями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся).

Актуальность номинации определяется развитием информационного общества и государственной политикой в области образования. Основные актуальные направления развития ИОС включают:

оснащение образовательной организации в соответствие с ФГОС и интеграция современного оборудования, образовательного контента в процессы обучения, воспитания и управления;

внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

реализация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

автоматизация управления образовательной организацией;

внедрение свободного программного обеспечения;

реализация государственно-общественного управления в образовании.

Обращаем внимание участников номинации на необходимость не столько отразить техническую сторону развития ИОС, сколько деятельность участников образовательного процесса, которая осуществляется в данной среде, какие результаты и эффекты достигнуты благодаря развитию ИОС, каким образом инновации «работают» на учеников, родителей и педагогов.

Приложение к положение муниципального этапа конкурса «ИКТО-2016»

Анкета участника конкурса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование поля  | Возможное значение |
| 1 | 2 |
| Номинация/подноминация проекта | Выбор из списка:ЭОР учителя общеобразовательной организации;ЭОР преподавателя (мастера) организациипрофессионального образования;ЭОР педагога дошкольной образовательнойорганизации;ЭОР педагога организации дополнительногообразования детей;Внеклассное мероприятие с поддержкойИКТ;Интернет-проект;Урок с использованием современногоучебного оборудования;Информационно-образовательная средаобразовательной организации. |
| Тема проекта | Текст |
| ФИО заявителя (полностью) | текст |
| Если проект групповой, перечислитевсех разработчиков | текст |
| Преподаваемый предмет | текст |
| Предметная область проекта (физика,химии, культурология, воспитание...) | текст |
| Полное наименование образовательнойорганизации (в соответствии со свидетельствомо государственной аккредитации). | текст |
| Тип организации | Выбор из списка:общеобразовательная организация;организация среднего профессиональногообразования;дошкольная образовательная организация;организация дополнительного образованиядетей. |
| Статус (только для общеобразователь-ных организаций) | Выбор из списка:сельская;городская;малокомплектная. |
| Район (Город) | Текст |
| Почтовый адрес образовательной организации (с индексом) | Текст |
| Контактный телефон заявителя (с ко-дом) | Текст |
| Адрес электронной почты заявителя | Текст |
| Полный сетевой адрес (URL) видеовыступления участника конкурса | Текст |
| Полный сетевой адрес (URL) архива с конкурсной работой | Текст |
| Полный сетевой адрес (URL) архива с копией согласия на обработку персональных данных | Текст |
| Адрес сайта (блога) в сети Интернет(URL) (для номинации «Интернет-проект») | Текст |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к положению о проведении муниципального этапа конкурса «ИКТО-2016»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

*Оператор:*

Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи

*Цель обработки персональных данных:*

осуществление Оператором функций, полномочий и обязанностей, связан-

ных с оказанием образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования

*Перечень персональных данных участника конкурса, на обработку которых дается настоящее согласие:*

1) фамилия, имя и отчество; 2) преподаваемый учебный предмет (дисци-

плина); 3) наименование, тип, почтовый адрес организации-работодателя; 4) занимаемая должность; 5) сведения об участии в профессиональных и иных конкурсах, выставках, конференциях, семинарах и т.д.; 6) рабочий и (или) мобильный телефон; 7) адрес электронной почты; 8) личные изображения (фотографии); 9) наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе.

*Перечень действий с персональными данными участника конкурса, на совершение которых дается настоящее согласие:*

сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, предоставление государственным органам исполнительной власти, органам местного самоуправления и (или) организациям- работодателям в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом оператора, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, в том числе

с использованием средств автоматизации;

*Общее описание используемых Оператором способов обработки персональных данных:*

смешанная обработка персональных данных с передачей по внутренней сети Оператора и по сети Интернет.

*Срок, в течение которого действует настоящее согласие:*

бессрочно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя и отчество

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о документе, удостоверяющем личность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Личная подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к положению о проведении муниципального этапа конкурса «ИКТО-2016»

Рекомендации по подготовке видеовыступления

Всем участникам Конкурса нужно подготовить видеозапись своего выступления.

Длительность видеозаписи 5-7 минут.

Сложный монтаж не требуется.

Цель подготовки видеозаписи выступления:

1. Обеспечение возможности ознакомления экспертов и широкой

общественности с авторским представлением содержания конкурсной работы.

2. Обеспечение возможности удаленного участия в Конкурсе.

Видеовыступление должно воспроизводить структуру очного выступления

участника Конкурса. Видеовыступление готовится для жюри Конкурса и коллег, которые хотели бы принять участие в обсуждении работы, задать вопросы по представляемой на Конкурс разработке или идее. Это должно учитываться в содержании видеовыступления. Например, в начале выступления желательно представиться и озвучить тему выступления.

Первый слайд презентации должен содержать тему выступления, фамилию, имя, отчество и должность выступающего, наименование организации.

Видеозапись выступления должна содержать голос докладчика и слайды презентации, иллюстрирующие содержание выступления. При наличии технической возможности слайды презентации можно дополнить изображением выступающего.

Технически видеовыступление может быть подготовлено двумя способами:

1. Видеозапись выступления участника на фоне экрана с презентацией с помощью фото или видеокамеры. В этом случае необходимо обеспечить четкость отображения в видеозаписи слайдов презентации.

2. Видеозахват экрана компьютера и голоса, выступающего с помощью специализированных программ.

Видеозахват экрана (и голоса) можно осуществить с помощью программного обеспечения интерактивных досок (Smart Notebook, RM Easiteach Next Generation, IQBoard Software и т.д.).

Так же можно воспользоваться несложными и свободно распространяемыми специальными программами для захвата экрана, например - Movavi Screen Capture www.movavi.ru/screen-recorder/ (или аналогами).

При выборе Movavi Screen Capture (или аналогов) рекомендуем быть внимательными при инсталляции и отказаться от установки безвредных, но

лишних дополнений – Yandex bar, изменений стартовой страницы браузера и т.д.

Так же рекомендуем отказаться от автоматической отправки статистики работы программы.

Если выбранная технология создания видеозаписи не обеспечивает захват изображения выступающего, на первом слайде презентации нужно разместить фотографию выступающего.