Утверждено

приказом комитета Администрации

Змеиногорского района по образованию

и делам молодежи

от 17 декабря 2015г. №304

ПЛАН

**по информатизации муниципальной системы образования и образовательного процесса на 2015-2018 г.г.**

ПАСПОРТ плана по информатизации муниципальной системы образования и образовательного процесса на 2015-2018 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель | Комитет Администрации Змеиногорского района по образованию и делам молодёжи |
| Участники | муниципальные образовательные организации Змеиногорского района |
| Цель | Создание условий для развития процессов информатизации в муниципальной системе образования, способствующих формированию единого муниципального информационного и образовательного пространства, информационной культуры у участников образовательного процесса |
| Задачи | разработка организационно-правовой базы информатизации муниципальной системы образования;  создание условий для повышения качества образования в муниципальной системе образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;  оснащение муниципальных образовательных организаций и муниципального органа управления образованием современными средствами ИКТ и Интернет;  повышение эффективности управления образованием за счет создания интегрированной автоматизированной информационной системы как инфраструктуры, объединяющей органы управления и образовательные организации в единое информационное пространство;  создание и развитие системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде;  развитие библиотечно-информационных центров. |
| Индикаторы и показатели | доля рабочих мест сотрудников муниципального органа управления образования, обеспеченных современной компьютерной техникой, 50%;  соответствие показателей электронной очереди и фактического значения очередности в муниципальные образовательные организации, 100%;  соответствие сайта муниципального органа управления образованием требованиям федерального законодательства, 100 %;  использование в деятельности муниципального органа управления образованием и образовательных организаций продуктов и услуг отечественных Интернет-компаний, 100 %;  доля образовательных организаций и органов управления образованием, использующих АИС учета контингента («Сетевой край. Образование» и «Е-Услуги. Образование») и системы электронного документооборота в управленческой деятельности, 100 %;  доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных современной компьютерной техникой (по ФГОС), 52,5%;  доля образовательных организаций, осуществляющих прием заявлений, постановку в очередь и зачисление в образовательную организацию, через АИС «Е-услуги. Образование» (оказание муниципальных услуг «Зачисление в образовательное учреждение», «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»), 100 %;  доля образовательных организаций, оказывающих муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках»,8%;  количество обучаемых в общеобразовательных организациях на 1 компьютер, 5,75учащихся;  доля образовательных организаций, подключенных к сети Интернет, 96%;  средняя скорость подключения образовательных организаций к сети Интернет,1024Кбит/с;  доля образовательных организаций, имеющих локальную сеть, 42%;  обеспеченность предметных кабинетов автоматизированными рабочими местами учителя, 66,8%;  доля образовательных организаций, имеющих программу информатизации на период до 2018 года, 21%;  доля сайтов образовательных организаций, соответствующих требованиям федерального законодательства, 99,8%;  доля образовательных организаций, в которых организовано ограничение доступа обучающихся к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания, 97,6%;  эффективность использования средств ИКТ и сети Интернет в учебном процессе, 60,8%;  доля образовательных организаций, использующих разработанный пакет свободного программного обеспечения не менее чем на 50% имеющихся ПК, 26 %;  доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют библиотечно-информационные центры, 42,8%.  доля образовательных организаций, подключенных к защищенному сегменту корпоративной сети передачи данных 100%. |
| Сроки и этапы реализации | 2015-2018 г. без деления на этапы |
| Ожидаемые результаты реализации | Увеличение доли рабочих мест сотрудников муниципального органа управления образования, обеспеченных современной компьютерной техникой до 100%.  Функционирование АИС «Е-услуги. Образование» в соответствиис фактическими значениями очередности в муниципальные образовательные организации – 100%  Увеличение доли муниципальных образовательных организаций, оснащённых современной компьютерной техникой (по ФГОС) до 100%.  Обеспечение использования в деятельности муниципального органа управления образованием и образовательных организаций продуктов и услуг отечественных Интернет-компаний – 100%.  Использование системы межведомственного взаимодействия в МОУО.  Использование корпоративной электронной почты в МОУО и в 100% образовательных организаций.  Подключение к защищенному сегменту корпоративной сети передачи данных МОУО и 100% образовательных организаций.  Увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих прием заявлений, постановку в очередь и зачисление в образовательную организацию, через АИС «Е-услуги. Образование» (оказание муниципальных услуг «Зачисление в образовательное учреждение», «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)») до 100%.  Увеличение доли образовательных организаций и органов управления образованием, использующих АИС учета контингента («Сетевой край. Образование» и «Е-Услуги. Образование») и системы электронного документооборота в управленческой деятельности до 100%.  Увеличение доли образовательных организаций, оказывающих муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» до 100%.  Уменьшение количества обучаемых в общеобразовательных организациях на 1 компьютер - не более 11 учащихся.  Увеличение доли образовательных организаций, подключенных к сети Интернет до 100%.  Увеличение средней скорости подключения образовательных организаций к сети Интернет до 2048Кбит/с и более.  Увеличение доли образовательных организаций, имеющих локальную сеть до 100%.  Увеличение доли предметных кабинетов в общеобразовательных организациях автоматизированными рабочими местами учителя до 100%.  Увеличение доли образовательных организаций, имеющих программу информатизации на период до 2018 года до 100%.  Увеличение доли сайтов образовательных организаций, соответствующих требованиям федерального законодательства до 100%.  Увеличение соответствия сайта муниципального органа управления образованием требованиям федерального законодательства до 100%.  Увеличение доли образовательных организаций, в которых организовано ограничение доступа обучающихся к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания до 100%.  Повышение эффективности использования средств ИКТ и сети Интернет в учебном процессе до 90%.  Увеличение доли образовательных организаций, использующих разработанный пакет свободного программного обеспечения не менее чем на 50% имеющихся ПК до 50%.  Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых функционируют библиотечно-информационные центры до 100 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации плана

План по информатизации муниципальной системы образования и образовательного процесса на 2015-2018 г. является организационной основой осуществления муниципальной политики в области информатизации образования Змеиногорского района.

Стратегия модернизации российского образования состоит в повышении доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов. В условиях информационного общества без информатизации образовательных организаций и муниципального органа управления образованием невозможно практически реализовать идеи модернизации муниципальной системы образования.

По состоянию на конец 2015 года в муниципальном органе управления образованием Змеиногорского района оснащение рабочих мест сотрудников средствами ИКТ составляет 50%, скорость подключения к сети Интернет – 8192 Кбит/с.

МОУО имеет официальный сайт в сети Интернет, который соответствует требованиям федерального законодательства (по данным мониторинга Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.11.2015) на 94,74%.

В деятельности муниципального органа управления образованием используются продукты и услуги отечественных Интернет-компаний: сайт располагается на хостинге компании «AGAVA», который расположен в Российской Федерации, сайт разработан с помощью компании «Интэком».

В МОУО работает специалист по информатизации образования, стаж работы в данной должности 2 года 11 месяцев, из них в МОУО 2 года 11 месяцев, образование профильное, пройдены дистанционные курсы повышения квалификации в области ИКТ по теме «ИКТ-технологии как инструмент реализации ГОУ».

Работа МОУО в АИС «Е-Услуги. Образование» организована в соответствии с фактическими значениями очередности в муниципальные дошкольные образовательные организации. Необходима организация работы по приему заявлений, постановку в очередь и зачисление в образовательные организации общего образования и дополнительного образования детей.

Информационно-образовательная среда образовательных организаций включает совокупность технических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы); комплекс информационных образовательных ресурсов, автоматизированных информационных систем, в том числе поддерживающих администрирование и финансово-хозяйственную деятельность муниципального органа управления образованием и образовательных организаций;систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В общеобразовательных организациях Змеиногорского района оснащенность средствами ИКТ составляет 5,75 учащихся на 1 компьютер. На 2275 учащихся в школах имеется более 162 проекторов, 36 интерактивных досок, 22 набора образовательной робототехники, 35 наборов цифровых лабораторий и 18 цифровых микроскопов. Обеспеченность предметных кабинетов автоматизированными рабочими местами учителя составляет 69,4%. Эффективность использования средств ИКТ и сети Интернет в образовательном процессе по данным мониторинга (мониторинг за 2013-2014 учебный год в системе сбора статистической отчетности) составляет 60,8%.

В большинстве на рабочих компьютерах учителей и учащихся используется операционная система Windows. Доля общеобразовательных организаций, использующих разработанный пакет свободного программного обеспечения (в том числе как вторая операционная система) не менее чем на 50% имеющихся ПК, составляет 26%.

В 14 дошкольных образовательных организаций имеется 34 компьютера для административных работников и педагогического коллектива.

42% образовательных организаций имеют локальные сети. Доля образовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 96%, из них общеобразовательных организаций – 100%, дошкольных образовательных организаций – 92,8%, организаций дополнительного образования детей – 100%. Средняя скорость подключения образовательных организаций к сети Интернет составляет 1024 Кбит/с, общеобразовательных организаций около 2048 Кбит/с. По данным мониторинга скорости доступа в сеть Интернет (ноябрь 2015 г.) количество школ, имеющих скорость подключение ниже 1Мб/с составляет 6 шт (5 из них филиалы) из них имеющих скорость подключения 128 Кбит/с 100%. Основные провайдеры, предоставляющие услуги Интернета образовательным организациям, ОАО «Ростелеком», ООО «Милеком», Мегафон.

В целях эффективного использования ИКТ-оборудования, работы с сайтами образовательных организаций, работы в автоматизированных системах необходимо подключение всех образовательных организаций Змеиногорского района к сети Интернет.

10 школ имеют в штате квалифицированных специалистов по информатизации, но они осуществляют свои полномочия не в рамках отдельной должности. В 3 школах существует проблема кадров по информатизации, обязанности специалиста по информатизации выполняют учителя непрофильного предмета. В то же время организовано повышение квалификации педагогических коллективов в области ИКТ.

100% общеобразовательных организаций Змеиногорского района осуществили первоначальный ввод данных в АИС «Сетевой край. Образование». Количество общеобразовательных организаций, работающих в АИС с выставлением промежуточных и итоговых оценок в 2014-2015 учебном году составляло 85,6%, полнота заполнения итоговых оценок составляет 79,2%. Из них выставляют текущие оценки и пропуски уроков 92,8%. Общеобразовательными организациями внесено в АИС «Сетевой край. Образование» календарно-тематическое планирование в количестве 394 шт., что составляет 28 на 1 общеобразовательную организацию.

10 школ заполняют домашнее задание в АИС в среднем на 14,5%. В 8 общеобразовательных организациях организована работа в АИС учащихся и родителей, количество входов составляет менее 10 в месяц. В муниципальном органе управления образованием эффективно организована работа в АИС, число входов за месяц в 2014-2015 учебном году в среднем составляет 34 входа в систему.

Количество общеобразовательных организаций, ведущих полностью электронный журнал (выставление текущих, промежуточных, итоговых оценок, пропусков уроков, заполнение разделов учебных программ, учебных планов, заполнение домашнего задания) –3 организации. Таким образом, доля образовательных организаций, оказывающих муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиков» в полном размере составляет 23%.

100% образовательных организаций имеют официальные сайты. Средний уровень информационной открытости общеобразовательных организаций (по данным мониторинга, проведенного АКИАЦ в январе-феврале 2015г.) составляет 77,3%, дошкольных образовательных организаций – 77,9%, организаций дополнительного образования детей – 100% (по данным мониторинга комитета от 01.09.2015г.). У 78,57% образовательных организаций структура сайта соответствует приказу Рособрнадзора от 29.05.2014г. №785 (по данным мониторинга ГУ 24.11.2015 - 01.12.2015г.). У 35% - публикуемая информация в новостной ленте актуальна, обновляется не реже 1 раза в 10 дней.

Все образовательные организации имеют электронные почтовые ящики, из них 100% предоставляются отечественными Интернет-компаниями. Необходима организация использования корпоративной электронной почты образовательных организациях. В рамках организации информационного взаимодействия необходимо подключение к единой (краевой) защищенной сети передачи данных МОУО и всех образовательных организаций, для оказания муниципальных услуг в электронном виде - использовать системы межведомственного взаимодействия в МОУО.

Не все образовательные организации имеют программу информатизации. Доля образовательных организаций, имеющих программу информатизации на период до 2018 года, составляет 21%, из них общеобразовательных организаций – 2 организации из 13. В 100 % программ предусмотрены меры по защите информации в соответствии с законодательством РФ*.*

В общеобразовательных организациях организовано ограничение доступа обучающихся к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания: у 100% организаций имеются системы контентной фильтрации, у 96,2% приняты организационные и административные меры по ограничению доступа учащихся общеобразовательных организаций края к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания.

В образовательных организациях Змеиногорского района имеются комплекты электронных образовательных ресурсов для организации учебного и воспитательного процесса. В 50% школ созданы и функционируют библиотечно-информационные центры. В 7% общеобразовательных организаций имеются автоматизированные системы управления библиотечным фондом.

За последние годы были достигнуты определенные успехи в построении единой образовательной информационной среды:

- у 93 % дошкольных образовательных организаций подключен Интернет;

- у всех дошкольных образовательных организаций имеется свой сайт;

- специалисты дошкольных образовательных организаций прошли обучение по работе с сайтом и самостоятельно ведут работу по наполнению сайта;

- сайты всех образовательных организаций приведены практически в полное соответствие законодательству РФ.

Несмотря на сложившиеся положительные тенденции в Змеиногорском районе сохраняются следующие проблемы информатизации образования:

- недостаточно высокий уровень ИКТ-компетентности педагогических работников;

- проблема качества услуги доступа в Интернет – нестабильность подключения и низкая скорость подключения;

- пополнение компьютерной базы образовательных организаций, муниципального органа управления образованием Змеиногорского района новым оборудованием для осуществления качественного образования, удовлетворяющего требованиям современного общества. Несмотря на оснащение школ района и МОУО компьютерной техникой, основное её количество к настоящему моменту морально устарело и массово выходит из строя;

- в связи с внедрением систем учета контингента на всех уровнях образования, предоставлением муниципальных услуг в сфере образования, необходима организация работы образовательных организаций как в новых АИС, так и в имеющихся, с полным использованием имеющегося функционала.

Перечисленные недостатки не разрозненны, а имеют четко выраженный системный характер. Все это свидетельствует о необходимости решения проблемы информатизации образования Змеиногорского района на основе программно-целевого подхода, разработки и внедрения плана по информатизации муниципальной системы образования и образовательного процесса».

План направлен на комплексное решение проблемы доступности качественного образования для разных слоев населения на основе информационных технологий.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Плана, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Плана, сроков и этапов его реализации.

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Плана

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Плана на период до 2018 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 313 от 15.04.2014;

Федеральный закон Российской Федерации № 8-ФЗ от 09.02.2009 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12. 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации № 210-ФЗ от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон Российской Федерации № 463-ФЗ от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон Российской Федерации № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон Российской Федерации №152-ФЗ 27.07.2006 «О персональных данных»;

распоряжение Правительства Российской Федерации № 2125-р от 25.10.2014 «Об утверждении концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;

распоряжение Правительства Российской Федерации№ 236-р от 14.02.2015 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;

распоряжение Правительства Российской Федерации № 2769-р от 29.12.2014 «Об утверждении Концепции региональной информатизации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.12.2013 N 2516-р «Об утверждении Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде»;

постановление Администрации Алтайского края № 87 от 06.03.2015 «Об утверждении государственной программы «Совершенствование государственного и муниципального управления в Алтайском крае» на 2015-2020 годы»; постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

распоряжение Правительства РФ № 1993-р от 17.12.2009 «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» (с изменениями);

распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 N 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;

приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

стратегия развития отрасли информационных технологий в Алтайском крае на 2015 – 2020 годы, утверждена приказом управления информационных технологий и связи Алтайского края № 86-ПР от 10.07.2015 «Об утверждении стратегии развития отрасли информационных технологий в Алтайском крае до 2020 года».

2.2. Цели и задачи Плана

Необходимость развития процессов информатизации образования выстраивает логически связанную последовательность проблем, которая определяет основные цели и задачи, а также комплекс программных мероприятий, необходимых для достаточно эффективной информатизации образовательной системы.

Основной стратегической целью плана является создание условий для развития процессов информатизации в муниципальной системе образования, способствующих формированию единого муниципального информационного и образовательного пространства, информационной культуры у участников образовательного процесса.

Для достижения стратегической цели необходимо решить комплекс задач, сгруппированных по следующим основным направлениям:

разработка организационно-правовой базы информатизации муниципальной системы образования;

создание условий для повышения качества образования в муниципальной системе образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;

оснащение муниципальных образовательных организаций и муниципального органа управления образованием современными средствами ИКТ и Интернет;

повышение эффективности управления образованием за счет создания интегрированной автоматизированной информационной системы как инфраструктуры, объединяющей органы управления и образовательные учреждения в единое информационное пространство;

создание и развитие системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде;

развитие библиотечно-информационных центров.

2.3. Конечные результаты реализации Плана

В ходе реализации Плана планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, оснащённых современной компьютерной техникой (по ФГОС) до 100%;

увеличение доли рабочих мест сотрудников муниципального органа управления образования, обеспеченных современной компьютерной техникой до 100%;

увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих прием заявлений, постановку в очередь и зачисление в образовательную организацию, через АИС «Е-услуги. Образование» (оказание муниципальных услуг «Зачисление в образовательное учреждение», «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)») до 100%;

функционирование АИС «Е-услуги. Образование» в соответствии с фактическими значениями очередности в муниципальные образовательные организации – 100%;

увеличение доли образовательных организаций и органов управления образованием, использующих АИС учета контингента («Сетевой край. Образование» и «Е-Услуги. Образование») и системы электронного документооборота в управленческой деятельности до 100%;

увеличение доли образовательных организаций, оказывающих муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» до 100%;

уменьшение количества обучаемых в общеобразовательных организациях на 1 компьютер - не более 11 учащихся;

увеличение доли образовательных организаций, подключенных к сети Интернет до 100%;

увеличение средней скорости подключения образовательных организаций к сети Интернет до 2048 Кбит/с и более;

увеличение доли образовательных организаций, имеющих локальную сеть до 100%;

увеличение доли педагогических работников и управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области ИКТ за последние 5 лет до 100%;

увеличение доли предметных кабинетов в общеобразовательных организациях автоматизированными рабочими местами учителя до 100%;

обеспечение использования в деятельности муниципального органа управления образованием и образовательных организаций продуктов и услуг отечественных Интернет-компаний – 100%;

увеличение доли образовательных организаций, имеющих программу информатизации на период до 2018 года до 100%;

увеличение доли сайтов образовательных организаций, соответствующих требованиям федерального законодательства до 100%;

увеличение соответствия сайта муниципального органа управления образованием требованиям федерального законодательства до 100%;

увеличение доли образовательных организаций, в которых организовано ограничение доступа обучающихся к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания до 100%;

повышение эффективности использования средств ИКТ и сети Интернет в учебном процессе до 90%;

увеличение доли образовательных организаций, использующих разработанный пакет свободного программного обеспечения не менее чем на 50% имеющихся ПК до 50%;

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых функционируют библиотечно-информационные центры до 100 %;

использование корпоративной электронной почты в МОУО и в 100% образовательных организаций;

подключение к единой (краевой) защищенной сети передачи данных МОУО и 100% образовательных организаций;

использование системы межведомственного взаимодействия в МОУО.

2.4. Сроки и этапы реализации Плана

План по информатизация муниципальной системы образования и образовательного процесса на 2015-2018 годы реализуется в период с 2015 по 2018 годы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Плана

План состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления в сфере информатизации образования Змеиногорского района.

Основные мероприятия Плана содержат меры по формированию и финансовому обеспечению информатизации образования муниципального органа управления образованием и образовательных организаций.

Перечень основных мероприятий Плана представлен в таблице 2 к Плану.

4. Анализ рисков реализации Плана и описание мер управления рисками реализации Плана

К возможным рискам реализации Плана относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Плана;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Плана, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Плана, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Плана, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работы с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Плана, несогласованности действий основного исполнителя и участников Плана, низкому качеству реализации мероприятий на уровне образовательных организаций.

Устранение рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Плана, а также за счет корректировки Плана на основе анализа данных мониторинга.

5. Механизм реализации Плана

Ответственный исполнитель Плана - комитет Администрации Змеиногорского района по образованию (далее - «Комитет») - определяет участников мероприятий Плана.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Плана планируется организовывать мониторинг, ориентированый на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Плана, а также на выполнение мероприятий Плана в течение года. Мониторинг реализации Плана осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Плана в установленные сроки, степень достижения плановых значений индикаторов Плана.

Комитет:

организует реализацию Плана, принимает решение о внесении изменений в План в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у участников Плана информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Плана;

рекомендует участникам Плана осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации.

Участники Плана:

осуществляют реализацию мероприятий Плана, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в План;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Плана, оценки эффективности реализации Плана и формирования сводного отчета (*в срок до 1 сентября ежегодно*);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Плана.

6. Методика оценки эффективности Плана

Оценка эффективности Плана проводится путем сопоставления целевых и фактических значений показателей результативности.

Оценка эффективности реализации Плана проводится ежегодно.

Результатом реализации Плана станет сформированные единое муниципальное информационное образовательное пространство, информационная культура у участников образовательного процесса, что повысит качество образования в соответствии с социально-экономическими, нормативно-правовыми и психолого-педагогическими условиями и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Таблица 1

Сведения

об индикаторах муниципального плана по информатизации муниципальной системы образования и образовательного процесса на 2015-2018 г. и их значениях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение по годам | | | |
| 2015 год (факт) | годы реализации Плана | | |
| 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |
|  | Доля рабочих мест сотрудников муниципального органа управления образования обеспеченной современной компьютерной техникой | % | 50 | 60 | 75 | 100 |
|  | Использование в деятельности муниципального органа управления образованием и образовательных организаций продуктов и услуг отечественных Интернет-компаний | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Соответствие показателей электронной очереди и фактического значения очередности в муниципальные образовательные организации | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Соответствие сайта муниципального органа управления образованием требованиям федерального законодательства | % | 94,74 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля образовательных организаций и органов управления образованием, использующих АИС учета контингента («Сетевой край. Образование» и «Е-Услуги. Образование») и системы электронного документооборота в управленческой деятельности | % | 60 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных современной компьютерной техникой (по ФГОС) | % | 52,5 | 65 | 80 | 100 |
|  | Доля образовательных организаций, осуществляющих прием заявлений, постановку в очередь и зачисление в образовательную организацию, через АИС «Е-услуги. Образование» (оказание муниципальных услуг «Зачисление в образовательное учреждение», «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)») | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля образовательных организаций, оказывающих муниципальные услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках» | % | 23 | 80 | 100 | 100 |
|  | Количество обучаемых в общеобразовательных организациях на 1 компьютер | учащихся | 5,75 | 5,75 | 5,75 | 5,75 |
|  | Доля образовательных организаций, подключенных к сети Интернет | % | 96 | 100 | 100 | 100 |
|  | Средняя скорость подключения образовательных организаций к сети Интернет | Кбит/с | 1024 | 2048 | 2048 | 2048 |
|  | Доля образовательных учреждений, имеющих локальную сеть | % | 42 | 70 | 90 | 100 |
|  | Обеспеченность предметных кабинетов автоматизированными рабочими местами учителя | % | 66,8 | 70 | 85 | 100 |
|  | Доля образовательных организаций, имеющих программу информатизации на период до 2018 года | % | 21 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля сайтов образовательных организаций, соответствующих требованиям федерального законодательства | % | 99,8 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля образовательных организаций, в которых организовано ограничение доступа обучающихся к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Эффективность использования средств ИКТ и сети Интернет в учебном процессе | % | 60,8 | 80 | 90 | 100 |
|  | Доля образовательных организаций, использующих разработанный пакет свободного программного обеспечения не менее чем на 50% имеющихся ПК | % | 26 | 35 | 50 | 50 |
|  | Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют библиотечно-информационные центры | % | 42,8 | 55 | 70 | 100 |
|  | Доля образовательных организаций, подключенных к защищенному сегменту корпоративной сети передачи данных 100%. | % | 7,7 | 30 | 70 | 100 |

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий Плана по информатизации муниципальной системы образования и образовательного процесса на 2015-2018 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Задача, мероприятие | Срок реализации | Ответственные |
|
| 1 | 2 | 3 | 9 |
| 1 | Задача 1. Разработка организационно-правовой базы информатизации муниципальной системы образования района | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| 2 | Мероприятие 1.1. Формирование нормативно-правовой базы информатизации МОУО | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| 3 | Мероприятие 1.2. Формирование нормативно-правовой базы информатизации образовательных организаций | 2015-2018 годы | Руководители ОУ |
| 4 | Задача 2. Создание условий для повышения качества образования в муниципальной системе образования за счет эффективного использования современных информационных технологий | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| Руководители ОУ |
| 5 | Мероприятие 2.1. Развитие и повышение уровня информационной открытости МОУО | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| 6 | Мероприятие 2.2. Развитие и повышение уровня информационной открытости образовательных организаций | 2015-2018 годы | Руководители ОУ |
| 7 | Мероприятие 2.3. Организация ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания | 2015-2018 годы | Руководители ОУ |
| 8 | Мероприятие 2.4. Организация эффективного использования средств информатизации в образовательных организациях | 2015-2018 годы | Руководители ОУ |
| 9 | Мероприятие 2.5. Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательных организаций в области ИКТ | 2015-2018 годы | Руководители ОУ |
| Специалист комитета |
| 10 | Задача 3. Оснащение муниципальных образовательных организаций и муниципального органа управления образованием современными средствами ИКТ и Интернет. | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| Руководители ОУ |
| 11 | Мероприятие 3.1. Обеспечение общеобразовательных организаций средствами информатизации. | 2015-2018 годы | Руководители ОУ |
| 12 | Мероприятие 3.2. Обеспечение организаций дошкольного образования средствами информатизации | 2015-2018 годы | Руководители ДОУ |
| 13 | Мероприятие 3.3. Обеспечение организаций дополнительного образования детей средствами информатизации | 2015-2018 годы | Руководитель ДОД |
| 14 | Мероприятие 3.4. Обеспечение рабочих мест сотрудников МОУО средствами ИКТ и Интернет. | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
|  | Мероприятие 3.5. Организация использования в деятельности МОУО продуктов и услуг отечественных Интернет-компаний | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| 15 | Мероприятие 3.6. Организация использования в деятельности образовательных организаций продуктов и услуг отечественных Интернет-компаний | 2015-2018 годы | Руководители ОУ |
| 16 | Мероприятие 3.7. Обеспечение образовательных организаций доступом к сети Интернет и увеличение скорости доступа в Интернет | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| Руководители ОУ |
|  | Мероприятие 3.8. Организация использования в деятельности МОУО и образовательных организаций свободного программного обеспечения | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| Руководители ОУ |
| 17 | Задача 4. Повышение эффективности управления образованием за счет создания интегрированной автоматизированной информационной системы как инфраструктуры, объединяющей органы управления и образовательные учреждения в единое информационное пространство | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| Руководители ОУ |
| 18 | Мероприятие 4.1. Создание единого информационного образовательного пространства в АИС «Сетевой край образование» | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| Руководители ОУ |
| 19 | Мероприятие 4.2. Внедрение и использование в управленческой деятельности АИС «Е-услуги. Образование» | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| Руководители ДОУ |
| Руководители ОУ |
| 20 | Мероприятие 4.3. Совершенствование системы электронного документооборота в МОУО и образовательных организациях | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| Руководители ОУ |
| 21 | Задача 5. Создание и развитие системы предоставления муниципальных услуг в электронном виде | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| Руководители ОУ |
| Руководители ДОУ |
| 22 | Мероприятие 5.1. Развитие защищенного сегмента корпоративной сети передачи данных | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| Руководители ОУ |
| 23 | Мероприятие 5.2. Организация предоставления муниципальных услуг в электронном виде. | 2015-2018 годы | Специалист по информатизации комитета |
| 24 | Задача 6. Развитие библиотечно-информационных центров | 2015-2018 годы | Руководители ОУ |
| 25 | Мероприятие 6.1. Создание, развитие и модернизация существующих библиотечно-информационных центров | 2015-2018 годы | Руководители ОУ |
|  |  |  |