

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Общественные

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

«26» ноября 2019 г.

ШИФР 0-8-12

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ Иван 8 КЛАССА

Земногорского района
(наименование муниципалитета)

МБОУ "Земногорская Школа УИОП"
(наименование образовательной организации)

Матвиевского Армена Сергеевича
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Жуванцева Татьяна Николаевна

Номер задания / субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9						Итого
Баллы	8	4	9	6	0	5	11	8	4						55

Председатель жюри:

Члены жюри

Жуф

Жуф

Жуф

Жуф

Жуф

Курянова Т.С.

Никлаева Н.С.

Маслова Н.Т.

Сажонова М.М.

Сажонова М.М.

ВсОШ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

0-8-12
558

8 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Главной целью игры как вида деятельности является получение практически полезного результата.
2. Доиндустриальное общество характерно тесными контактами различных стран.
3. Прогресс науки и техники есть один из критериев общественного развития.
4. Социальная сфера общества формирует отношения между социальными группами.
5. Семейные традиции – фактор, влияющий на семью, как на малую социальную группу.
6. В семье демократического типа главой семьи может быть только мужчина.
7. Формой межличностных отношений является приятельство.
8. Наука в постиндустриальном обществе – катализатор экономики.
9. Администрация Алтайского края есть орган исполнительной власти субъекта РФ.
10. Уплата налогов – элемент доходной части семейного бюджета.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

85

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Федеральное собрание РФ; Совет Федерации РФ; Президент РФ; Государственная Дума РФ. Президент РФ лишнее, потому что он не является исполнительной властью

2. Министерство иностранных дел РФ; Министерство обороны РФ; Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство высшего образования и науки РФ. Министерство образования и науки Алтайского края – лишнее, потому что это только часть министерства, а не высшее его звено

3. Министерство внутренних дел РФ; Прокуратура РФ; Федеральная служба безопасности РФ; Министерство культуры РФ. Министерство культуры РФ – лишнее, потому что всё остальное относится к защите

4. Комитет по энергоресурсам и газификации г. Барнаула; Комитет жилищно-коммунального хозяйства г. Бийска; Краевой суд Алтайского края; Администрация Ленинского района г. Барнаула. Краевой суд Алтайского края - лишнее, потому что он распространяется на весь Алт. край, а не как все остальные по городам.
5. Свобода совести; защита Отечества; получение пенсии; право на выбор профессии или рода деятельности. Свобода совести - лишнее, потому что это не прописано в конституции. — 0
- 48.

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

«Полномочия правоохранительных органов РФ»

Правоохранительные органы – это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами. Согласно действующему законодательству, правоохранительные органы имеют право осуществлять надзор деятельность с целью охраны и защиты прав путем применения юридических мер. Важным элементом правоохранительной системы в РФ является Прокуратура РФ. руководитель этого правоохранительного органа РФ по рекомендации президента РФ становится лицо, утвержденное. Основной функцией Прокуратуры РФ – за точным и исполнением.

98.

1. Совет Федерации РФ;
2. Правоохранительная;
3. Компетенция;
4. Закон;
5. Применение;
6. Осуществляющие;
7. Право;
8. Действующая;
9. Единообразное;
10. Охрана;
11. Ресурсы;
12. Воздействие;
13. Надзор;
14. Президент РФ;
15. Руководитель

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

4. Установление соответствия.

Одной из классификаций общества является деление по основному фактору производства. Заполните таблицу в соответствии с чертами, присущими каждому типу общества.

Доиндустриальное общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество
1, 2, 4, 8	5, 6, 7, 11	3, 10, 12, 9

1. Земля как основной фактор производства; 2. Натуральное хозяйство; 3. Процесс урбанизации; 4. Основа экономики – сельское хозяйство; 5. Информация как основной фактор производства; 6. Капитал как основной фактор производства; 7. Сакрализация власти; 8. Глобальное и неконтролируемое воздействие на природу; 9. Толерантность как основная форма социальных отношений; 10. Появление массовой культуры; 11. Влияние религии на все сферы общества; 12. Развитие индивидуализированного сознания.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Три одноклассника - Влад, Тимур и Юра, встретились спустя 10 лет после окончания школы. Выяснилось, что один из них стал врачом, другой физиком, а третий юристом. Один полюбил туризм, другой бег, страсть третьего - регби. Юра сказал, что на туризм ему не хватает времени, хотя его сестра - единственный врач в семье, заядлый турист. Врач сказал, что он разделяет увлечение коллеги. Забавно, но у двоих из друзей в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква их имен. Определите, кто, чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.

Влад - юрист, туризм (буквы имени не встречаются в профессии и хобби)

Тимур - врач, регби

Юра - физик, бег (буквы имени не встречаются в профессии и хобби)

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. К^де^оци^он^цизм – религиозная и философская концепция, согласно которой всё создано Богом.
2. Модер^низа^ция – процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу.
3. Гло^бализа^ция – процесс интеграции этносов и государств во всех сферах жизни общества.
4. Гра^ждан^ствен^ность – моральная ценность, выражающая отношение человека к Отечеству.
5. Инф^ля^ция – процесс обесценивания денег.
6. Мир^овоззр^ен^ие – система взглядов на бытие.

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

58

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



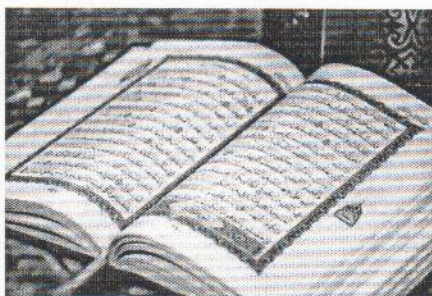
Б



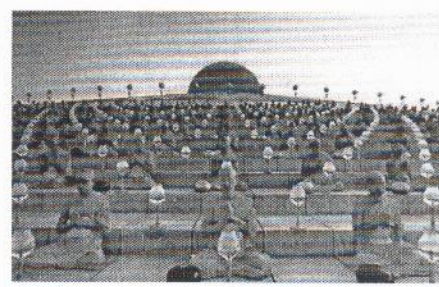
В



Г



Д



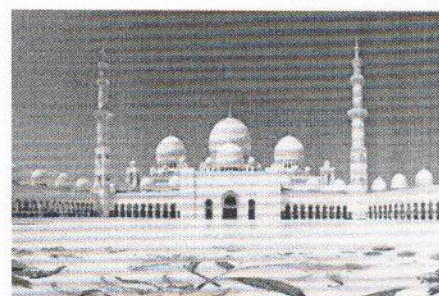
Е



Ж



З



И

1 группа БЕЖ - буддизм + ~~4~~ 4.

2 группа АВЗ - православие ~~3~~ 3

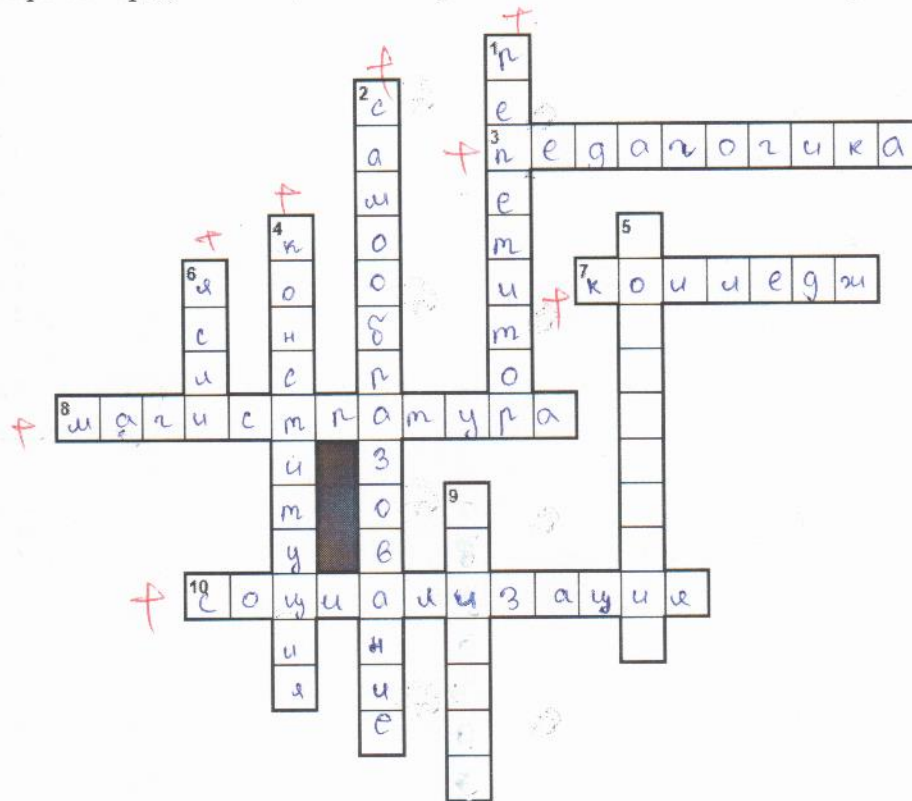
3 группа ГАН - шаман + 4

115

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный образованию как социальному институту



85

По горизонтали:

3. Наука о воспитании и обучении человека. 7. Учреждение среднего профессионального образования. 8. Степень высшего образования после бакалавриата. 9. Привитие социальных норм и ценностей.

По вертикали:

1. Преподаватель, дающий частные уроки на дому или дистанционно. 2. Знания, приобретаемые человеком без помощи других обучающихся лиц. 4. Нормативно-правовой акт, гарантирующий каждому гражданину РФ право на образование. 5. Выработка культурных и моральных ценностей. 6. Воспитательное учреждение для самых маленьких детей. 9. Социальная роль в институте образования.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Социальные нормы». Составьте план своего рассказа. Пункты 2, 3, 4 детализируйте подпунктами (не менее 5 подпунктов в каждом пункте). В пункте 5 отразить не менее трех аспектов.

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие социальной нормы Социальная норма - это правило или норма поведения в обществе. 2

2. Признаки социальных норм

3. Функции социальных норм

1) регулировать поведение в обществе +
2) держать общество на определенном уровне
3) упреждать все части общества 1

4. Виды социальных норм

5. Значение социальных норм в жизни общества очень велико, если бы не было социальных норм в обществе, то в скором времени не было бы и общества, остались только хаос и всё. 1

45

Общее количество – 100 баллов

Итого - 558.