

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО _____

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

«25» ноября 2019 г.

ШИФР Р-9-4

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ уч 9 КЛАССА

МБОУ

(наименование муниципалитета)

«Электростоворская СОШ №1»

(наименование образовательной организации)

Карбышева Софья Евгеньевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: _____

| Номер задания / субтест | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | | | | | | Итого |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|-------|
| Баллы | - | - | 5 | 4 | 4 | - | 8 | 9 | 7 | | | | | | 37 |

Председатель жюри: _____

Е

Ельцова Е. В.

Члены жюри

Е

Толова Е. В.

Е

Сорокина Л. Н.

В

Валюженина О. Н.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 гг.

9 КЛАСС

Шифр Р-9-4

Вопрос №1

Большинство исследователей так считают, потому что эти слова называют так на других (не на русском) языках. А также потому что это собственные имена существительные.

Вопрос №2

- Уступки фонетическим написаниям, т.е. таким, которые отражают произношение: книжечки, кошечки, пальчики, безыскусной.
- Сохранение следов исторических чередований звуков: распределение, рабездить, росток, карацение, растение, умереть, умирать, безбородой.

Вопрос №3

- 2) ощущение, откузь-то, вольности 2.5
- 3) Вольности - показать, освободил. 2.5
Вольности - вольности
- 4) -побудительное, дескать, давай мои или исходи, что творите! 1.5
- 5) повелительное предложение, приказ
- 6) повелительное предложение;

Вопрос №4

- 1) ~~Кто~~ Не кто
- 2) Кто
- 3) Не кто
- 4) Кто

4.5

Вопрос №5

- Скупой: 1) мажорный 1.5
- 2) мажорный и минорный

Врезаны: 1) отделить 25
2) сказать

Слабеть: —

Удивительный: чудесной |

Вопрос № 6

короб + и(ти) → коробит

Вопрос № 7

мысль → мыслить → смыслить → несмыслить → несмысленной → нес-
мысленной 45

Вопрос № 8

[В первую минуту выходки Тьера Анна Павловна ужаснулась,
несмотря на свою привычку к свету]; но (когда она увидела) (что,
несмотря на произнесенные Тьером светотатственные речи, виконт
не выходит из себя), и (когда она убеждалась), (что заметь этих речей
уже нельзя), она собралась с силами и, присоединившись к виконту,
напала на оратора]. 45

(Лексик., невоклим., С.А.П.Т.: 1) двусост., распр., основано обособленным существи-
тельным с зависимыми словами с предлогом, полное, главное; 2) двусост., нераспр., неослож.,
полное, зависимое; 3) двусост., распр., основано обособленным существительным
с зависимыми словами с предлогом, полное, зависимое; 4) двусост.,
нераспр., неослож., полное, зависимое; 5) односост., большое, распр., неослож., полное, за-
висимое; 6) двусост., распр., основано двупредметным оборотом, полное,
главное)

[— =]; но (когда — =), (что — =), и (когда — =), (что =),
[— = и =]. 45

Вопрос № 9

Я согласна с высказыванием известной французского лингвиста
Э. Бенвениста. Действительно, язык нельзя соотносить с материаль-
ным орудием, так как орудие создает человек, а язык возник сам

собой в процессе общения людей, они его не цитируют.

1/6