

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО \_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ  
«25» ноября 2019 г.

ШИФР P-9-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ца \_\_\_\_\_ 9 КЛАССА

МБОУ

(наименование муниципалитета)

«Эмешгорская СОШ №1»

(наименование образовательной организации)

Хохрякова Дарья Сергеевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: \_\_\_\_\_

Номер задания / субтест	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№						Итого
Баллы	-	6	5	8	4	-	-	4+4	10						41

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри

Ев

Ельцова Е.В.

Роз

Давношнина О.Н.

Сид

Сорокина Т.А.

Ив

Богова Е.В.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 гг.

9 КЛАСС

Шифр Р-9-1

№1

Исследователи не учитывают данные слова, так как считают, что не релвзя учитывать названия (поселков, сел и т.д.), потому что эти слова являются именами собственными.

№2.

- 1) Корни с чередованием гласных - раст, рос, рац; росток (ист.); наращение; растение.
- 2) Корни с чередованием гласных - мер, мир; умереть, умирать.
- 3) Окончание -ам, -ем: ключам, камышам, пальцам
- 4) Приставки со звон. или шир. согласными: разбередить, безбородный, распределение.
- 5) Корни с чередованием гласных - и, ы после приставок: безыскусный

65

№3.

- 2) Я, как сейчас принято; дескать.
- 3) Вспомогательный - значит вызвали из чего-либо (авторские)
- 4) "Помогите, ради мам или папы, что творите!"
- 5) Тире
- 6)

№4.

- 1) Не <sup>мест.</sup>кто - "кто" в данном случае обозначает конкретное лицо, а частица "не" - отрицание того, что это мог бы быть кто-нибудь другой.
- 2) <sup>мест.</sup>Никто - то есть ни одно другое лицо, кроме П. Яковлева.
- 3) Не <sup>мест.</sup>кто - "кто" в данном случае обозначает конкретный предмет, а частица "не" - отрицание того, что это мог бы быть любой другой предмет.
- 4) <sup>мест.</sup>Никто - то есть никто, кроме шахмат.

66

№5.

- Скупой - жадный /
- отрезать - остричь /
- слабеть - терять силу /
- удивительный - невероятный /

№6.

короб - от слова коробка или коробок  
коробить - совершать действие с коробом.

№7.

смышлёный + не → несмышлёный → несмышлён → несмышлёным  
+ым

№8.

В первую минуту высадки Тьера Анна Павловна ужаснулась, несмотря на свою привычку к свету, но когда она увидела, что, несмотря на произнесённые Тьером светоточивные речи, выскочить не выйдешь из себя, и когда она убедилась, что (заметь эти речи уже нельзя), она собралась с силами и, пришедши к выскочке, напала на оратора.

(С.Т.Т.; повесть, невоскл.: 1) двусост., распр., не осложнено, полное; 2) главн.; двусост., распр., не осложнено, неполное; 3) придаточное, двусост., распр., осложнено п/о, полное; 4) главн., двусост., не осложнено, неполное; 5) придаточное, односост., б/л, распр., не осложнено, полное; 6) односост., двусост., не распр., не осложнено, полное; 7) односост., б/л, распр., осложнено п/о, полное)

1) [не смотря на ...]; 2) [главн.]; 3) [придаточное]; 4) [главн.]; 5) [придаточ.]; 6) [главн.]; 7) [главн.]

№9.

Известный лингвист Э. Бенвенист писал о языке, как о материальной сущности в природе человека. Автор размышляет над вопросом о языке, приводит следующие аргументы:  
"Сопоставление языка с сущностью... — должно вызвать большее недоверие, как всякое упрощённое представление о языке", или "Язык не — в природе человека...".

На мой взгляд, данное высказывание правильно описывает наш язык, потому как язык и речь человека — это его материальная и духовная ценность. Язык — это глубокое сознание человека, по языку и речи можно судить человека о его умственности, как судят человека по одежде. Автор подтверждает это, сопоставляя язык с природными сущностями человека.

Таким образом, можно сделать вывод, что я согласен с автором в его высказывании и считаю правильным его объяснение языка.